

NO	GÖSTERGE	2016 VERİLERİ			NOT	AÇIKLAMA	
1	Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	“Öğrencilerin puan türüne göre (SÖZ/SAY/EA/DİL) Üniversite giriş sınavı başarı sıralaması ortalaması / İlgili puan türüne göre 180 puan ve üzeri alan aday sayısı”					
			ORTALAMA BAŞARI SIRASI (1)	180 PUAN ve ÜSTÜ ALAN ADAY SAYISI (2)			ORAN (1/2)
		DİL 1	19032	57825			0,329130999
		MF 3	130264	286144			0,45523932
		MF 4	127848	285233			0,448223032
		TM 1	296207	597202			0,495991306
		TM 2	69555	610741			0,113886246
		TM 3	193473	629864			0,307166309
		TS 2	260440	557783			0,466919931
1-a	Üniversitemizi ilk beş tercihinde gösteren öğrenci sayısı	Fakülte/Yüksekokul		Üniversitemizi İlk Beş Tercihinde Gösteren Aday Sayısı	13936	Mutlak sayı	
		FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ		1229			
		İŞLETME FAKÜLTESİ		1443			
		İLETİŞİM FAKÜLTESİ		728			
		GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ		1044			
		MÜHENDİSLİK VE BİLGİSAYAR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ		2676			
		HUKUK FAKÜLTESİ (TAM BURSLU)		224			
		HUKUK FAKÜLTESİ (ÜCRETLİ)		300			
		SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ		206			
		ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU		268			
		MESLEK YÜKSEKOKULU		3385			
		SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU		2433			
		TOPLAM		13936			
1-b	Üniversitemizi tercih den öğrenci oranı	a) İlk beş tercihinde İEÜ'yü tercih eden aday sayısı / İEÜ'yü tercih eden toplam aday sayısı 13936 / 33982 = 0,41			3	a)	
		b) İEÜ'yü tercih eden toplam aday sayısı / İEÜ toplam kontenjan sayısı 33982 / 2308 = 14,19					
		c) İlk beş tercihinde İEÜ'yü tercih eden aday sayısı / İEÜ toplam kontenjan sayısı 13936 / 2308 = 0,05					
		1	$x \leq 30$				
		2	$30 < x \leq 40$				
		3	$40 < x \leq 45$				
4	$45 < x \leq 47,5$						
5	$x > 47,5$						

2	Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	<table border="1"> <tr> <td>a) ALES Puanı Ortalaması (minimum 55)</td> <td>69,0622</td> </tr> <tr> <td>b) Lisans Mezuniyet Notu Ortalaması</td> <td>81,66</td> </tr> <tr> <td colspan="2">[(ALES puanlarının yüz üzerinden ortalaması)+ (Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması)] / 2</td> </tr> </table>	a) ALES Puanı Ortalaması (minimum 55)	69,0622	b) Lisans Mezuniyet Notu Ortalaması	81,66	[(ALES puanlarının yüz üzerinden ortalaması)+ (Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması)] / 2		<table border="1"> <tr> <td>a)2</td> <td>a</td> <td>b</td> </tr> <tr> <td>b)5</td> <td>1 x≤65</td> <td>x≤72,5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2 65< x≤ 72</td> <td>72,5 < x≤74</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3 72< x ≤80</td> <td>74< x ≤77</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4 80< x≤85</td> <td>77< x ≤ 80</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5 x>85</td> <td>x>80</td> </tr> </table>	a)2	a	b	b)5	1 x≤65	x≤72,5		2 65< x≤ 72	72,5 < x≤74		3 72< x ≤80	74< x ≤77		4 80< x≤85	77< x ≤ 80		5 x>85	x>80																
a) ALES Puanı Ortalaması (minimum 55)	69,0622																																										
b) Lisans Mezuniyet Notu Ortalaması	81,66																																										
[(ALES puanlarının yüz üzerinden ortalaması)+ (Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması)] / 2																																											
a)2	a	b																																									
b)5	1 x≤65	x≤72,5																																									
	2 65< x≤ 72	72,5 < x≤74																																									
	3 72< x ≤80	74< x ≤77																																									
	4 80< x≤85	77< x ≤ 80																																									
	5 x>85	x>80																																									
3	Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	<table border="1"> <tr> <td>a) ALES Puanı Ortalaması (minimum 70)</td> <td>84,88</td> </tr> <tr> <td>b) Lisans Mezuniyet Notu Ortalaması (minimum 3)</td> <td>84,6</td> </tr> <tr> <td>c) Ortalama</td> <td>84,74</td> </tr> <tr> <td colspan="2">a)Yüksek Lisans Mezunları için: [(ALES puanlarının yüz üzerinden ortalaması) + (Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması) + (Yüksek lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması)] / 3</td> </tr> <tr> <td colspan="2">b)Lisans Mezunları için: [(ALES puanlarının yüz üzerinden ortalaması)+ (Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması)] / 2</td> </tr> </table>	a) ALES Puanı Ortalaması (minimum 70)	84,88	b) Lisans Mezuniyet Notu Ortalaması (minimum 3)	84,6	c) Ortalama	84,74	a)Yüksek Lisans Mezunları için: [(ALES puanlarının yüz üzerinden ortalaması) + (Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması) + (Yüksek lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması)] / 3		b)Lisans Mezunları için: [(ALES puanlarının yüz üzerinden ortalaması)+ (Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması)] / 2		<table border="1"> <tr> <td>a</td> <td>1 x≤75</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2 75< x ≤80</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3 80< x ≤85</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4 85< x ≤90</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5 x>90</td> </tr> <tr> <td>b</td> <td>1 x≤82</td> </tr> <tr> <td>a)3</td> <td>2 82< x≤86</td> </tr> <tr> <td>b)2</td> <td>3 86< x ≤90</td> </tr> <tr> <td>c)3</td> <td>4 90<x ≤94</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5 x>94</td> </tr> <tr> <td>c</td> <td>1 x≤83</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2 83< x <83,9</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3 83,9≤ x ≤88</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4 88< x ≤90</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5 x>90</td> </tr> </table>	a	1 x≤75		2 75< x ≤80		3 80< x ≤85		4 85< x ≤90		5 x>90	b	1 x≤82	a)3	2 82< x≤86	b)2	3 86< x ≤90	c)3	4 90<x ≤94		5 x>94	c	1 x≤83		2 83< x <83,9		3 83,9≤ x ≤88		4 88< x ≤90		5 x>90
a) ALES Puanı Ortalaması (minimum 70)	84,88																																										
b) Lisans Mezuniyet Notu Ortalaması (minimum 3)	84,6																																										
c) Ortalama	84,74																																										
a)Yüksek Lisans Mezunları için: [(ALES puanlarının yüz üzerinden ortalaması) + (Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması) + (Yüksek lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması)] / 3																																											
b)Lisans Mezunları için: [(ALES puanlarının yüz üzerinden ortalaması)+ (Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması)] / 2																																											
a	1 x≤75																																										
	2 75< x ≤80																																										
	3 80< x ≤85																																										
	4 85< x ≤90																																										
	5 x>90																																										
b	1 x≤82																																										
a)3	2 82< x≤86																																										
b)2	3 86< x ≤90																																										
c)3	4 90<x ≤94																																										
	5 x>94																																										
c	1 x≤83																																										
	2 83< x <83,9																																										
	3 83,9≤ x ≤88																																										
	4 88< x ≤90																																										
	5 x>90																																										
4	İdari personelin (kadrolu, sözleşmeli ve hizmet alınan) akademik personele ve öğrenciye oranı	<p>a) [(İdari personelin (kadrolu, sözleşmeli ve hizmet alınan) sayısı / Akademik personel sayısı)] x100 (155+111) / 468= %57</p> <p>b) [(İdari personelin (kadrolu, sözleşmeli ve hizmet alınan) sayısı / Öğrenci sayısı)] x100 (155+111) / 7097 = % 3,75</p>	<table border="1"> <tr> <td>a)3</td> <td>a</td> </tr> <tr> <td>b)3</td> <td>1 x≤%50</td> <td>x≥%81</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2 %50<x<%60</td> <td>%75≤x≤%80</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3 %60≤x<%75</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>b</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1 x≤%2</td> <td>x≥%6,5</td> </tr> </table>	a)3	a	b)3	1 x≤%50	x≥%81		2 %50<x<%60	%75≤x≤%80		3 %60≤x<%75			b		1 x≤%2	x≥%6,5																								
a)3	a																																										
b)3	1 x≤%50	x≥%81																																									
	2 %50<x<%60	%75≤x≤%80																																									
	3 %60≤x<%75																																										
	b																																										
	1 x≤%2	x≥%6,5																																									

					2	%2<x<%3,5	%5≤x<%6,5	
					3	%3,5≤x<%5		
5	a. Tam zamanlı öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	HAZIRLIK DAHİL			4	a		
		Tam zamanlı öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	7097/193	36		1	x ≥ 45	
		b. Tam Zamanlı Öğretim Elemanı (öğretim Üyesi+ Öğretim Görevlisi+ Okutman) Başına Düşen Öğrenci Sayısı	7097/409	17		2	40<x≤45	
		Tüm Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı (Araş Gör Dahil)	7097/468	15		3	35<x≤40	
	332			4		25<x≤35		
	c. Tüm Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı (Araş Gör Dahil)	HAZIRLIK HARIÇ				(Hazırlık öğrenci sayısı = 1023)	5	x ≤ 25
		6074/193	31,47					
		6074/332	18,29					
		6074/391	15,53					
6	a)Önlisans öğrenci oranı	a) Önlisans ders aşamasındaki Öğrenci Sayısı/Hazırlık hariç Toplam öğrenci sayısı x100			c		d	
	b)Lisans öğrenci oranı	(903 / 6074) x 100 = % 14,87			1	x< %4	x< % 6	
	c)Lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) öğrenci oranı	b) Lisans ders aşamasındaki öğrenci sayısı (hazırlık hariç)/ Hazırlık hariç Toplam öğrenci sayısı x100			2	%4≤ x<% 5	%6≤x< %8	
	d)Lisansüstü öğrencilerin lisans öğrencilerine oranı	(4603/ 6074) x 100 =% 75,78			3	%5≤x<% 8	%8≤x<%10	
		c) Lisansüstü ders ve tez aşamasındaki öğrenci sayısı(hazırlık hariç) / Hazırlık hariç Toplam öğrenci sayısı x100			4	%8≤x< %9	%10 ≤x<%12	
					5	x≥%9	x≥%12	
					c)4			
					d)5			

		$(568 / 6074) \times 100 = \% 9,35$							
		d) Lisansüstü ders ve tez aşamasındaki öğrenci sayısı(hazırlık hariç)/ Lisans ders aşamasındaki öğrenci sayısı(hazırlık hariç) x100 $(568 / 4603) \times 100 = \% 12,34$							
7	Yükseköğretim kurumunun bulunduğu ilin dışından gelen öğrencilerin oranı	(İl dışından gelen öğrencilerin sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x100 $(3287 / 7097) \times 100 = \% 46,31$				5	1 $x \leq \%30$ 2 $\%30 \leq x < \%35$ 3 $\%35 \leq x < \%40$ 4 $\%40 \leq x < \%45$ 5 $\%45 \leq x$		
8	Lisans programlarına kabul edilme oranı	Üniversitemize kayıt olmaya hak kazanan öğrenci sayısı	1422	Üniversitemiz lisans programlarını tercih eden aday sayısı	19189	Oran	7,41%	5	1 $x \geq \%17$ 2 $\%13,5 < x \leq \%15$ 3 $\%12 < x \leq \%13,5$ 4 $\%10,5 < x \leq \%12$ 5 $x \leq \%10,5$
		Üniversitemize kayıt olmaya hak kazanan öğrencilerin sayısı / Üniversitemizin lisans programlarını tercih eden adayların toplam sayısı *100							
9	Yüksek lisans programlarına kabul edilme oranı	Dönem	Toplam Resmi Başvuru	Kayıt Olmaya Hak Kazanan	Kayıtlanan Öğrenci Sayısı	Yüksek Lisansa Kabul Edilme Oranı	3	1 $x > \%95$ 2 $\%90 < x \leq \%95$ 3 $\%80 < x \leq \%90$ 4 $\%70 < x \leq \%80$ 5 $x \leq \%70$	
		2015-2016 BAHAR	142	139	85	163,53%			
		2016-2017 GÜZ	311	230	220	104,55%			
		TOPLAM	453	369	305	81%			
		(Yüksek lisans programlarına kayıt olmaya hak kazanan öğrenci sayısı / Yüksek lisans programlarına başvuran öğrenci sayısı) x100							
10	Doktora programlarına kabul edilme oranı	Dönem	Toplam Resmi Başvuru	Kayıt Olmaya Hak Kazanan	Kayıtlanan Öğrenci Sayısı	Doktora Kabul Edilme Oranı	3	1 $x > \%80$ 2 $\%70 < x \leq \%80$ 3 $\%60 < x \leq \%70$ 4 $\%55 < x \leq \%60$ 5 $x \leq \%55$	
		2015-2016 BAHAR	4	3	2	75,00%			
		2016-2017 GÜZ	12	7	7	58,33%			
		TOPLAM	16	10	9	63%			
		(Doktora programlarına kayıtlı olmaya hak kazanan öğrenci sayısı / Doktora programlarına başvuran öğrenci sayısı) x 100							
11	Yabancı uyruklu öğrencilerin oranı	a) Lisans	86/5524=% 1,56	b) Yüksek Lisans	28/536=% 5,22	c) Doktora	5/41=%12,20	a)5	1 $x \leq \% 0,4$ 2 $\%0,4 < x \leq \%0,6$ 3 $\%0,6 < x \leq \%0,8$ 4 $\%0,8 < x < \%1,0$ 5 $x \geq \%1,0$
		a)(Yabancı uyruklu öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı) x 100							

		b)(Yabancı uyruklu yüksek lisans öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı) x 100																										
11-a	Yabancı uyruklu öğretim elemanı oranı	Yabancı Uyruklu öğretim elemanı sayısı / Toplam öğretim elemanı sayısı *100 (68/468)*100 = % 14,52			2	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x \leq \%10$</td> <td>$x > \%50$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$\%10 < x \leq \%15$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$\%15 < x \leq \%20$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$\%20 < x \leq \%25$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$\%25 < x \leq \%50$</td> <td></td> </tr> </table>	1	$x \leq \%10$	$x > \%50$	2	$\%10 < x \leq \%15$		3	$\%15 < x \leq \%20$		4	$\%20 < x \leq \%25$		5	$\%25 < x \leq \%50$								
1	$x \leq \%10$	$x > \%50$																										
2	$\%10 < x \leq \%15$																											
3	$\%15 < x \leq \%20$																											
4	$\%20 < x \leq \%25$																											
5	$\%25 < x \leq \%50$																											
23	Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım oranı	<table border="1"> <tr> <td>GİDEN</td> <td>103</td> <td>2,76%</td> <td>İzmir Ekonomi Üniversitesinde n Gidenlerin 2.3.4 sınıftaki öğrencilere(Lisans) ve YL öğrencilerine Oranı</td> </tr> <tr> <td>GELEN</td> <td>80</td> <td>2,14%</td> <td>Yurtdışından Gelenlerin 2.3.4 sınıftaki öğrencilere(Lisans) ve YL öğrencilerine Oranı</td> </tr> <tr> <td>LİSANS 2,3,4. SINIF VE YL 2. SINIF ÖĞRENCİLERİ</td> <td>3733</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	GİDEN	103	2,76%	İzmir Ekonomi Üniversitesinde n Gidenlerin 2.3.4 sınıftaki öğrencilere(Lisans) ve YL öğrencilerine Oranı	GELEN	80	2,14%	Yurtdışından Gelenlerin 2.3.4 sınıftaki öğrencilere(Lisans) ve YL öğrencilerine Oranı	LİSANS 2,3,4. SINIF VE YL 2. SINIF ÖĞRENCİLERİ	3733			<p>a) (Gelen öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı) x 100</p> <p>b) (Giden öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100</p>	a)5 b)4	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$0 \leq x < \%0,2$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$\%0,2 \leq x < \%1$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$\%1 \leq x < \%2$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$\%2 \leq x < \%2,5$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x \geq \%2,5$</td> </tr> </table> <p>a) b)</p>	1	$0 \leq x < \%0,2$	2	$\%0,2 \leq x < \%1$	3	$\%1 \leq x < \%2$	4	$\%2 \leq x < \%2,5$	5	$x \geq \%2,5$	
GİDEN	103	2,76%	İzmir Ekonomi Üniversitesinde n Gidenlerin 2.3.4 sınıftaki öğrencilere(Lisans) ve YL öğrencilerine Oranı																									
GELEN	80	2,14%	Yurtdışından Gelenlerin 2.3.4 sınıftaki öğrencilere(Lisans) ve YL öğrencilerine Oranı																									
LİSANS 2,3,4. SINIF VE YL 2. SINIF ÖĞRENCİLERİ	3733																											
1	$0 \leq x < \%0,2$																											
2	$\%0,2 \leq x < \%1$																											
3	$\%1 \leq x < \%2$																											
4	$\%2 \leq x < \%2,5$																											
5	$x \geq \%2,5$																											
12	Yan dal ve çift ana dal program oranı	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>ORAN</td> </tr> <tr> <td>a)Çift Anadal Program Oranı</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>b)Yan Dal Program Oranı</td> <td>(17/43)*100=39,53</td> </tr> </table> <p>(Yan dal ve çift ana dal programların sayısı / toplam lisans programı sayısı) x 100</p>		ORAN	a)Çift Anadal Program Oranı	100%	b)Yan Dal Program Oranı	(17/43)*100=39,53		a)5 b)1	<table border="1"> <tr> <td>a</td> <td>b</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>$x \leq \%45$</td> <td>$x \leq \%55$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$\%45 < x \leq \%50$</td> <td>$\%55 < x \leq \%65$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$\%50 < x \leq \%60$</td> <td>$\%65 < x \leq \%75$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$\%60 < x \leq \%67$</td> <td>$\%75 < x \leq \%80$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x > \%67$</td> <td>$x > \%80$</td> </tr> </table>	a	b	1	$x \leq \%45$	$x \leq \%55$	2	$\%45 < x \leq \%50$	$\%55 < x \leq \%65$	3	$\%50 < x \leq \%60$	$\%65 < x \leq \%75$	4	$\%60 < x \leq \%67$	$\%75 < x \leq \%80$	5	$x > \%67$	$x > \%80$
	ORAN																											
a)Çift Anadal Program Oranı	100%																											
b)Yan Dal Program Oranı	(17/43)*100=39,53																											
a	b																											
1	$x \leq \%45$	$x \leq \%55$																										
2	$\%45 < x \leq \%50$	$\%55 < x \leq \%65$																										
3	$\%50 < x \leq \%60$	$\%65 < x \leq \%75$																										
4	$\%60 < x \leq \%67$	$\%75 < x \leq \%80$																										
5	$x > \%67$	$x > \%80$																										
13	Yan dal ve çift ana dal programlarına katılan öğrenci	<table border="1"> <tr> <td colspan="3">BAHAR</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Katılan Öğrenci Sayısı</td> <td>Toplam Lisans Öğrenci Sayısı</td> <td>Katılan Öğrenci Oranı</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2.,3.,4. sınıflar</td> <td>2.,3.,4. sınıflar</td> </tr> </table>	BAHAR				Katılan Öğrenci Sayısı	Toplam Lisans Öğrenci Sayısı	Katılan Öğrenci Oranı			2.,3.,4. sınıflar	2.,3.,4. sınıflar		a)5 b)4	<table border="1"> <tr> <td>a</td> <td>b</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>$x \leq \%1$</td> <td>$x \leq \%0,5$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$\%1 < x \leq \%2$</td> <td>$\%0,5 < x \leq \%$</td> </tr> </table>	a	b	1	$x \leq \%1$	$x \leq \%0,5$	2	$\%1 < x \leq \%2$	$\%0,5 < x \leq \%$				
BAHAR																												
	Katılan Öğrenci Sayısı	Toplam Lisans Öğrenci Sayısı	Katılan Öğrenci Oranı																									
		2.,3.,4. sınıflar	2.,3.,4. sınıflar																									
a	b																											
1	$x \leq \%1$	$x \leq \%0,5$																										
2	$\%1 < x \leq \%2$	$\%0,5 < x \leq \%$																										

	oranı										
		a)ÇAP	144	3174	4,54%	3	%2<x≤%3	%1<x≤%2			
		b)YDP	71	3174	2,24%	4	%3<x≤%4	%2<x≤%2,5			
		GÜZ						5	x>4	x>2,5	
			Katılan Öğrenci Sayısı	Toplam Lisans Öğrenci Sayısı	Katılan Öğrenci Oranı						
				2.,3.,4. sınıflar	2.,3.,4. sınıflar						
		a)ÇAP	148	3174	4,66%						
		b)YDP	70	3174	2,21%						
		(Yan dal ve çift ana dal programların katılan öğrenci sayısı / toplam 2.,3.,4. sınıflar lisans Öğrenci Sayısı) x 100									
14	Disiplinlerarası lisansüstü program oranı	Disiplinlerarası Lisansüstü Program Sayısı		7	toplam 33				1	x≤%20	
		Disipliner Lisansüstü Program Sayısı		26		2	%20<x≤%25				
		Disiplinlerarası Lisansüstü Program Oranı		21,00%				3	%25<x≤%35		
		(Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı / toplam lisansüstü program sayısı) x 100								4	%35<x≤%40
								5	x>%40		
15-16	a) İlişgi kesilen hazırlık, lisans ve lisansüstü öğrencilerin oranı	a)									
		İlişgi Kesilen Öğrenci Grubu	İLİŞİĞİ KESİLEN ÖĞRENCİ SAYISI (1)	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI (DENETLEME AKTİF) (2)	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI (DENETLEME PASİF+AKTİF) (3)	ORAN (1/2)	ORAN (1/3)	a	b	c	
		Önlisans Hazırlık	27	93	118	29,03%	22,88%	1	x≥%7	x≥%1	x≥%5
		Önlisans Ders Aşaması	45	903	1009	4,98%	4,46%	2	%6≤x<%7	%0,8≤x<%1	%4≤x<%5
		Lisans Hazırlık	215	921	1079	23,34%	19,93%	3	%5≤x<%6	%0,6≤x<%0,8	%3≤x<%4
		Lisans Ders Aşaması	148	4603	5059	3,22%	2,93%	4	%4≤x<%5	%0,4≤x<%0,6	%2≤x<%3
		Lisansüstü Hazırlık	5	9	33	55,56%	15,15%	5	x<%4	x<%0,4	x<%2

	b) Birinci yılda ilişki kesilen hazırlık, lisans ve lisansüstü öğrencilerin oranı	Lisansüstü Ders Aşaması	37	568	834	6,51%	4,4 4%	b)1				
		TOPLAM	477	7097	8132	6,72%	5,8 7%					
		c) Pasif Öğrenci Oranı	b) İlişki Kesilen Öğrenci Grubu	BİRİNCİ YILINDA İLİŞİĞİ KESİLEN ÖĞRENCİ SAYISI (1)	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI (DENETLEME AKTİF) (2)	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI (DENETLEME PASİF+AKTİF) (3)	ORAN (1/2)	ORAN (1/ 3)	c)1			
				Önlisans Hazırlık	4	93	118	4,30%		3,3 9%		
				Önlisans Ders Aşaması	20	903	1009	2,21%		1,9 8%		
				Lisans Hazırlık	16	921	1079	1,74%		1,4 8%		
				Lisans Ders Aşaması	20	4603	5059	0,43%		0,4 0%		
				Lisansüstü Hazırlık	2	9	33	22,22%		6,0 6%		
				Lisansüstü Ders Aşaması	21	568	834	3,70%		2,5 2%		
				TOPLAM	83	7097	8132	1,17%		1,0 2%		
				c) Pasif : 1035 Aktif: 7097 Oran: %14,6								
		17	Lisansüstü programlara kaydolun kendi mezun oranı	Lisansüstü programlara kaydolun kendi mezunlarının sayısı	103	Lisansüstü programlara kaydolun kendi mezunları oranı	33%	Lisansüstü programlara kaydolun kendi mezun sayısı/ Lisansüstü programlara kaydolun toplam öğrenci sayısı *100	1	1	$x > \%25$	$x \leq \%8$
Lisansüstü programlara kaydolun toplam öğrenci sayısı	314			2	$\%18 < x \leq \%25$					$\%8 < x \leq \%12$		
Lisansüstü programlara kaydolun kendi mezunları oranı	33%			3	$\%12 < x \leq \%18$							
Lisansüstü programlara kaydolun kendi mezun sayısı/ Lisansüstü programlara kaydolun toplam öğrenci sayısı *100												
18	Mezunların ortalama (a) Hazırlık,	AY		a)3 b)2 c)3	a	b	c	8	1	$x \geq 18$	$x \geq 80$	$x \geq 35$
		a) Hazırlık (Lisans)	13,1		2	$15 \leq x <$	$60 \leq x < 80$		$30 \leq x < 35$			

(b) Lisans, (c) Yüksek lisans, (d) Doktora süresi	Hazırlık (Yüksek Lisans)	7,94
	b) Lisans	61,1
	c) Yüksek lisans	26,35
	Doktora	65,17

19	Normal sürede mezun olan öğrenci oranı (a) Lisans, (b) Yüksek lisans, (c) Doktora	2016**			
			Normal Sürede Mezun Olan Öğrenci Sayısı	Mezun Olan Öğrenci Sayısı	Oran
		Lisans	553	944	59%
		*Yüksek Lisans	32	112	29%
		Doktora	0	6	0%

** Erken mezunlar dikkate alınmamıştır.

* Normal Mezun Sürelerine "Yöneticiler için İşletme (Türkçe) Yüksek Lisans Programı" 1 yıl sonunda mezun olan öğrenciler de eklenmiştir.

(Normal sürede mezun olan öğrenci sayısı / Normal sürede mezun olması gereken öğrenci sayısı) x 100

21	Mezunların mezuniyet not ortalaması a) Lisans b) Lisansüstü	2016		
			MEZUN ÖĞRENCİ SAYISI	Not Ortalaması
		Fen Edebiyat Fakültesi	128	2,85
		İşletme Fakültesi	301	2,60
		İletişim Fakültesi	113	2,68
		Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	169	2,86
		Mühendislik Fakültesi	174	2,72
		Hukuk Fakültesi	20	2,94
		Uygulamalı Yönetim Bilimleri Yüksekokulu	39	2,93
		Lisans	944	2,80
		Fen Bilimleri Enstitüsü	15	3,57
		Sosyal Bilimler Enstitüsü	41	3,56

3	12≤x<15	50≤x<60	25≤x<30
4	10≤x<12	45≤x<50	22≤x<25
5	x<10	x<45	x<22

a)2 b)1 c)1	a	b	c	
	1	x≤ %40	x≤ %40	x≤ %20
	2	%40<x≤%60	%40<x≤%60	%20<x≤%30
	3	%60<x≤%80	%60<x≤%80	%30<x≤%40
	4	%80<x≤%90	%80<x≤%90	%40<x≤%50
5	x> %90	x> %90	x> %50	

a) 3 b) 5	a	b	
	1	2,00≤x<2,20 veya x >3.5	x= 3,00 x>3,80
	2	2,50≤x<2,20	3,00<x≤3,30
	3	2,50≤x<2,90	3,30<x≤3,50
	4	2,90≤x<3,10	3,50<x≤3,70

				1	$x > 12,5$	
				2	$10 < x \leq 12,5$	
				3	$7,5 < x \leq 1$	
				4	$5 < x \leq 7,5$	
				5	$x \leq 5$	
25-a	Programlardaki uygulamalı derslerin oranı	836/1938 = 43,13		3	1 $x \leq 0,30$ 2 $0,30 < x \leq 0,40$ 3 $0,40 < x \leq 0,50$ 4 $0,50 < x \leq 0,60$ 5 $x \geq 0,60$	
25-b	Eğitim amaçlı ulusal ve uluslararası gezi içeren derslerin oranı	52/1938 = 0,026		2	1 $< 0,02$ 2 $0,02 \leq x < 0,03$ 3 $0,03 \leq x < 0,04$ 4 $0,04 \leq x < 0,05$ 5 $x \geq 0,05$	
25-c	Öğrencilerin grup çalışmaları yapmalarını sağlayacak derslerin oranı	434/1938 = 0,22		4	1 $X < 0,10$ 2 $0,10 \leq x < 0,15$ 3 $0,15 \leq x < 0,20$ 4 $0,20 \leq x < 0,25$ 5 $0,25 \leq x < 0,50$	$X \geq 0,50$
25-d	Bölmeler tarafından öğrencilere yönelik olarak düzenlenen teknik gezi, seminer, söyleşi, atölye vb. etkinliklerin sayısı	192		1	1 $x < 200$ 2 $200 \leq x < 300$ 3 $300 \leq x < 400$ 4 $400 \leq x < 500$ 5 $x \geq 500$	
26	Program başına ortalama ders saati sayısı (a) Lisans, (b) Yüksek lisans, (c) Doktora,	a) 173,48 b) 43,56 c) 27 Ders saati (ders, uygulama ve laboratuvar) / Program sayısı		a)3	a 1 $x > 189$ 2 $179 < x \leq 189$ 3 $165 < x \leq 179$ 4 $155 < x \leq 165$ 5 $132 < x \leq 155$	$x \leq 132$
27	Seçmeli			3		

	derslerin oranı						
		Mezun olmak için alınması gereken	Lisans Programları Seçmeli Ders Oranı 324/1938=16,72%	Yüksek Lisans Programları Seçmeli Ders Oranı 199/347=57,35%	Doktora Programı Seçmeli Ders Oranı 47/80= 58,75%		
		Mezun olmak için alınması gereken seçmeli ders sayısı/Toplam ders sayısı*100					
28	Yeni açılan ders oranı	yeni açılan dersler	350		tüm açılan dersler	3589	
		oran	9,75%				
		(lisans programlarında yeni açılan ders sayısı / Toplam ders sayısı) x 100					
29	Öğretim üyesi başına bitirilen yüksek lisans tez sayısı		2015-2016 bahar	2016-2017 güz			
		TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARDAN MEZUN OLAN ÖĞRENCİ SAYISI	13	7			
		TOPLAM	20				
		Öğretim üyesi sayısı	193				
		ORAN	0,104				
					Yüksek lisans tez sayısı / Öğretim üyesi sayısı		
30	Öğretim üyesi başına bitirilen doktora tez sayısı		2015-2016 bahar	2016-2017 güz			
		DOKTORA PROGRAMLARDAN MEZUN OLAN ÖĞRENCİ SAYISI	1	4			
		TOPLAM	5				
		Öğretim üyesi sayısı	193				
		ORAN	0,026				
					Doktora tez sayısı / Öğretim üyesi sayısı		
31	Öğretim üyesi başına düşen yayın (SCI, SSCI ve AHCI) sayısı	276/193=1,43	Yayın sayısı (SCI, SSCI ve AHCI) / Öğretim üyesi sayısı - kontrol et				
32	Öğretim üyesi başına düşen toplam yayın ve bilimsel	428/193= 2,22	Diğer yayın ve bilimsel faaliyet sayısı / Öğretim üyesi sayısı				

	faaliyetin (sergi, konser, performans vb) sayısı			5	$x \geq 2,5$	
33	Atıf sayısı / Öğretim üyesi	1239/193= 6,41 İndeksli dergilerdeki toplam atıf sayısı / Öğretim üyesi sayısı		5	1 $x \leq 0,75$ 2 $0,75 < x \leq 1,5$ 3 $1,5 < x \leq 3$ 4 $3 < x \leq 4$ 5 $4 < x$	
34	Öğretim üyesi başına düşen kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı	26/193= 0,13 Kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı / Öğretim üyesi sayısı		2	1 $x < 0,05$ 2 $0,05 \leq x < 0,20$ 3 $0,20 \leq x < 0,30$ 4 $0,30 \leq x < 0,50$ 5 $x \geq 0,50$	
34-a	Ulusal ve uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısı	249		5	1 $x < 75$ 2 $75 \leq x < 100$ 3 $100 \leq x < 125$ 4 $125 \leq x < 150$ 5 $x \geq 150$	
35	Alınan patent sayısı	11		4	1 0 4 1 5 $x \geq 2$	
36	Kurum tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel konferans, seminer, panel ve v.b. faaliyetlerin sayısı	25		1	1 $x < 40$ 2 $40 \leq x < 60$ 3 $60 \leq x < 80$ 4 $80 \leq x < 100$ 5 $x \geq 100$	
36 a-b	Bölgedeki sanayi kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve yerel yönetimler ile işbirliğinin etkinliği	a) Ortak araştırma projelerinin sayısı : 6 b) Düzenlenen eğitim ve sertifika programlarının sayısı: 146		a)1 b)5	1 $x < 10$ 2 $10 \leq x < 20$ 3 $20 \leq x < 40$ 4 $40 \leq x < 50$ 5 $x \geq 50$	
37	Öğretim üyesi			4	1 $x \leq 15000$ TL	

	başına düşen toplam araştırma destek miktarı	5.992.034,00 /193 =31046,80829TL Araştırma destek miktarı / Öğretim üyesi sayısı		2 15000 TL<x≤25000TL 3 25000TL<x≤30000 TL 4 30000TL<x≤35000TL 5 x>35000TL	
37-a	Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı	146		4 1 x<75 2 75≤x<100 3 100≤x<125 4 125≤x<150 5 x≥ 150	
38	Öğretim üyesi başına düşen KALKINMA BAKANLIĞI, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısı	20/193 = % 10 Toplam proje sayısı / Öğretim üyesi sayısı		5 1 x< %3 2 %3≤x<%5 3 %5≤x<%6 4 %6≤x<%7 5 x≥%7	
39	Öğretim üyesi başına düşen KALKINMA BAKANLIĞI, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı proje ödeneği (TL)	2.963.334 /193= 15.354,06TL Toplam proje ödenekleri / Öğretim üyesi sayısı		5 1 x≤10000 2 10000<x≤20000 3 20000 <x≤30000 4 30000<x≤40000 5 x>40000	
40	Uluslararası ortaklı / destekli proje sayısı	6		2 1 x<5 2 5≤x<10 3 10≤x<20 4 20≤x<25 5 x≥25	
41	Öğrenci başına düşen derslik alanı	10054,35/7094=1,42 m ² Toplam derslik alanı / Öğrenci sayısı		3 1 x≤1,10 m ² 2 1,10<x< 1,30 m ² 3 1,30 ≤x< 1,50 m ² 4 1,50≤x< 1,70 m ² 5 x≥1,70 m ²	
43	Öğrenci başına düşen laboratuvar/ stüdyo alanı	8725,43/7094=1,23m ² Toplam laboratuvar alanı / Öğrenci sayısı		1 1 x<1,5 2 1,5≤x<2,00 3 2,00≤x<2,5 4 2,5≤x<3,00	

				5	$x \geq 3,00$																
44	44- Kütüphanede takip edilen periyodik (basılı ve elektronik) yayın sayısı					44															
45	45-Öğrenci başına düşen üniversite kütüphanesindeki kitap sayısı	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Kitaplar</th> <th rowspan="2">Öğrenci başına düşen üniversite kütüphanesindeki kitap sayısı</th> </tr> <tr> <th>Öğrenci Sayısı</th> <th>Elektronik</th> <th>Basılı</th> <th>Toplam</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7094</td> <td>291347</td> <td>48579</td> <td>339926</td> <td>48</td> </tr> </tbody> </table>				Kitaplar				Öğrenci başına düşen üniversite kütüphanesindeki kitap sayısı	Öğrenci Sayısı	Elektronik	Basılı	Toplam	7094	291347	48579	339926	48	1	$x < 10000$
Kitaplar				Öğrenci başına düşen üniversite kütüphanesindeki kitap sayısı																	
Öğrenci Sayısı	Elektronik	Basılı	Toplam																		
7094	291347	48579	339926	48																	
46	46- Kütüphanenin haftalık ortalama hizmet süresi	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Takip Edilen Periyodikler</th> <th rowspan="2">Ortalama Hizmet Süresi (Haftalık)</th> </tr> <tr> <th>Elektronik</th> <th>Basılı</th> <th>Toplam</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>27637</td> <td>177</td> <td>27814</td> <td>76 saat</td> </tr> </tbody> </table>				Takip Edilen Periyodikler			Ortalama Hizmet Süresi (Haftalık)	Elektronik	Basılı	Toplam	27637	177	27814	76 saat	2	$10000 \leq x < 20000$			
Takip Edilen Periyodikler			Ortalama Hizmet Süresi (Haftalık)																		
Elektronik	Basılı	Toplam																			
27637	177	27814	76 saat																		
		45) Toplam kitap sayısı / Öğrenci sayısı = $339926 / 7094 = 47,89$				3	$20000 \leq x < 40000$														
						4	$40000 \leq x < 50000$														
						5	$x \geq 50000$														
							45														
						1	$30 \leq x < 40$														
						2	$41 \leq x < 50$														
						3	$51 \leq x < 60$														
						4	$61 \leq x < 70$														
						5	$x \geq 71$														
							46														
						1	$x < 60$														
						2	$60 \leq x < 70$														
						3	$70 \leq x < 80$														
						4	$80 \leq x < 90$														
						5	$x \geq 90$														
47 - 49	Web sayfasının aldığı yıllık ziyaretçi sayısı - Web sitesi büyüklüğü	<table border="1"> <tr> <th>Büyüküğü</th> <td>23.3 GB</td> </tr> <tr> <th>Yıllık Ziyaretçi Sayısı</th> <td>1.473.173</td> </tr> </table>		Büyüküğü	23.3 GB	Yıllık Ziyaretçi Sayısı	1.473.173		a												
Büyüküğü	23.3 GB																				
Yıllık Ziyaretçi Sayısı	1.473.173																				
					1	$x \leq 1.000.000$															
					2	$1.000.000 < x \leq 1.600.000$															
					3	$1.600.000 < x \leq 2.000.000$															
					4	$2.000.000 < x \leq 2.500.000$															
					5	$x > 2.500.000$															
				a) 2																	

48	Maksimum internet bağlantı kullanımı kapasitesi	<table border="1"> <tr> <th>Bant Genişliği</th> <th>Maksimum İnternet Kullanımı</th> </tr> <tr> <td>500</td> <td>500</td> </tr> </table>	Bant Genişliği	Maksimum İnternet Kullanımı	500	500																		
Bant Genişliği	Maksimum İnternet Kullanımı																							
500	500																							
50	Yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	<table border="1"> <tr> <th>Toplam Öğrenci Sayısı</th> <th>Yemekhane Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı(GÜNLÜK)</th> </tr> <tr> <td>7094</td> <td>2500</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">GÜNLÜK 2500</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">0,352410488</td> </tr> </table>	Toplam Öğrenci Sayısı	Yemekhane Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı(GÜNLÜK)	7094	2500	GÜNLÜK 2500		0,352410488		2	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x < \%20$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$\%20 \leq x < \%40$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$\%40 \leq x < \%60$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$\%60 \leq x < \%80$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$\%80 \leq$</td></tr> </table>	1	$x < \%20$	2	$\%20 \leq x < \%40$	3	$\%40 \leq x < \%60$	4	$\%60 \leq x < \%80$	5	$\%80 \leq$		
Toplam Öğrenci Sayısı	Yemekhane Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı(GÜNLÜK)																							
7094	2500																							
GÜNLÜK 2500																								
0,352410488																								
1	$x < \%20$																							
2	$\%20 \leq x < \%40$																							
3	$\%40 \leq x < \%60$																							
4	$\%60 \leq x < \%80$																							
5	$\%80 \leq$																							
51	Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı (Yıllık)	<table border="1"> <tr> <th>Toplam Öğrenci Sayısı</th> <th>Sağlık Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı</th> <th>Oran</th> </tr> <tr> <td>7094</td> <td>1734</td> <td>24,44%</td> </tr> </table> <p>(Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100</p>	Toplam Öğrenci Sayısı	Sağlık Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	Oran	7094	1734	24,44%	2	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x < \%20$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$\%20 \leq x < \%40$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$\%40 \leq x < \%60$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$\%60 \leq x < \%80$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$\%80 \leq x$</td></tr> </table>	1	$x < \%20$	2	$\%20 \leq x < \%40$	3	$\%40 \leq x < \%60$	4	$\%60 \leq x < \%80$	5	$\%80 \leq x$				
Toplam Öğrenci Sayısı	Sağlık Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	Oran																						
7094	1734	24,44%																						
1	$x < \%20$																							
2	$\%20 \leq x < \%40$																							
3	$\%40 \leq x < \%60$																							
4	$\%60 \leq x < \%80$																							
5	$\%80 \leq x$																							
52	Yurt hizmetlerinden (Yükseköğretim kurumu) yararlanan öğrenci oranı	<table border="1"> <tr> <th>Toplam Öğrenci Sayısı</th> <th>Yurt Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı</th> <th>Oran</th> </tr> <tr> <td>7094</td> <td>460</td> <td>6,48%</td> </tr> </table> <p>(Yurt hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100</p>	Toplam Öğrenci Sayısı	Yurt Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	Oran	7094	460	6,48%	2	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x < \%5$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$\%5 \leq x < \%7$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$\%7 \leq x < \%9$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$\%9 \leq x < \%10$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x > \%10$</td></tr> </table>	1	$x < \%5$	2	$\%5 \leq x < \%7$	3	$\%7 \leq x < \%9$	4	$\%9 \leq x < \%10$	5	$x > \%10$				
Toplam Öğrenci Sayısı	Yurt Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	Oran																						
7094	460	6,48%																						
1	$x < \%5$																							
2	$\%5 \leq x < \%7$																							
3	$\%7 \leq x < \%9$																							
4	$\%9 \leq x < \%10$																							
5	$x > \%10$																							
53	Topluma katkı amaçlı düzenlenen bilimsel, sosyal, kültürel etkinliklerin sayısı	46	1	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x \leq 50$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$50 < x \leq 70$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$70 < x \leq 90$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$90 < x \leq 110$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x > 110$</td></tr> </table>	1	$x \leq 50$	2	$50 < x \leq 70$	3	$70 < x \leq 90$	4	$90 < x \leq 110$	5	$x > 110$										
1	$x \leq 50$																							
2	$50 < x \leq 70$																							
3	$70 < x \leq 90$																							
4	$90 < x \leq 110$																							
5	$x > 110$																							
54	Yaşam boyu öğrenim kapsamında düzenlenen Kurum içi, Kurum dışı	<table border="1"> <tr> <th>Kurum içi</th> <th>Kurum Dışı</th> <th>TOPLAM</th> <th>ORAN KURUM İÇİ</th> <th>ORAN KURUM DIŞI</th> </tr> <tr> <td>103</td> <td>37</td> <td>140</td> <td>73,57%</td> <td>26,43%</td> </tr> </table>	Kurum içi	Kurum Dışı	TOPLAM	ORAN KURUM İÇİ	ORAN KURUM DIŞI	103	37	140	73,57%	26,43%	b)4	<table border="1"> <tr><td>b)</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td>$x < 10$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$10 \leq x < 20$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$20 \leq x < 25$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$25 \leq x < 35$</td></tr> </table>	b)		1	$x < 10$	2	$10 \leq x < 20$	3	$20 \leq x < 25$	4	$25 \leq x < 35$
Kurum içi	Kurum Dışı	TOPLAM	ORAN KURUM İÇİ	ORAN KURUM DIŞI																				
103	37	140	73,57%	26,43%																				
b)																								
1	$x < 10$																							
2	$10 \leq x < 20$																							
3	$20 \leq x < 25$																							
4	$25 \leq x < 35$																							

	etkinliklerin sayısı				5	$x \geq 35$							
55	Öğrenci memnuniyeti	48,3			1	1 $x < \%50$ 2 $\%50 \leq x < \%60$ 3 $\%60 \leq x < \%70$ 4 $\%70 \leq x < \%80$ 5 $x \geq \%80$							
56	Akademik personel memnuniyeti	64			3	1 $x \leq \%50$ 2 $\%50 < x \leq \%60$ 3 $\%60 < x \leq \%70$ 4 $\%70 < x \leq \%80$ 5 $x > \%80$							
57	İdari personel memnuniyeti	47,70			1	1 $x < \%50$ 2 $\%50 \leq x < \%60$ 3 $\%60 \leq x < \%70$ 4 $\%70 \leq x < \%80$ 5 $x \geq \%80$							
58	Hizmet verilen kurum dışı toplum kesimlerinin memnuniyeti	---			---	1 $x < \%50$ 2 $\%50 \leq x < \%60$ 3 $\%60 \leq x < \%70$ 4 $\%70 \leq x < \%80$ 5 $x \geq \%80$							
59	Yükseköğretim misyonunu başarma performansı düzeyi				---	1 $x < \%60$ 2 $\%60 \leq x < \%70$ 3 $\%70 \leq x < \%80$ 4 $\%80 \leq x < \%90$ 5 $x \geq \%90$	0						
60	a)Burslu Öğrenci Sayısı ve Oranı	<table border="1"> <tr> <td>TOPLAM BURLU ÖĞRENCİ SAYISI</td> <td>3154</td> </tr> <tr> <td>TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI</td> <td>7094</td> </tr> <tr> <td>BURLU ÖĞRENCİ ORANI</td> <td>44%</td> </tr> </table>	TOPLAM BURLU ÖĞRENCİ SAYISI	3154	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	7094	BURLU ÖĞRENCİ ORANI	44%			5	1 $x \leq \%9$ 2 $\%9 < x \leq \%11$ 3 $\%11 < x \leq \%15$ 4 $\%15 < x \leq \%20$ 5 $x > \%20$	
TOPLAM BURLU ÖĞRENCİ SAYISI	3154												
TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	7094												
BURLU ÖĞRENCİ ORANI	44%												
61	Burs Olanaklarının Sayısı	<table border="1"> <tr> <td>a) Burs Türü Sayısı</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>İndirim Türü Sayısı</td> <td>7</td> </tr> </table>	a) Burs Türü Sayısı	11	İndirim Türü Sayısı	7			2	1 $x < 6$ 2 $6 \leq x < 12$ 3 $12 \leq x < 18$ 4 $18 \leq x < 24$ 5 $24 \leq x$			
a) Burs Türü Sayısı	11												
İndirim Türü Sayısı	7												
62	Yurtdışı ve bölge dışı kurumlarda yapılan staj	<table border="1"> <tr> <td>a)Yurt Dışı</td> <td>b)Bölge Dışı</td> </tr> <tr> <td>0,27%</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>(2242 kişiden 6 kişi)</td> <td>(2242 kişiden 489 kişi)</td> </tr> </table>	a)Yurt Dışı	b)Bölge Dışı	0,27%	22%	(2242 kişiden 6 kişi)	(2242 kişiden 489 kişi)			a)1 b)3	a) 1 $X \leq \%1$ 2 $\%1 < x \leq \%2$ 3 $\%2 < x \leq \%2,5$	
a)Yurt Dışı	b)Bölge Dışı												
0,27%	22%												
(2242 kişiden 6 kişi)	(2242 kişiden 489 kişi)												

	oranı						4	$2,5 < x \leq 3$	
							5	$x > 3$	
		a) Yurtdışında yapılan staj sayısı / Toplam Staj Sayısı b) Bölge dışında yapılan staj sayısı/ Toplam Staj Sayısı					b)		
							1	$x < \%15$	
							2	$\%15 \leq x < \%20$	
							3	$\%20 \leq x < \%25$	
							4	$\%25 \leq x < \%30$	
							5	$x \geq \%30$	
63	Lisans, İkinci Yabancı Dil ve Hazırlık Programlarında a dil eğitimi konularında düzenlenen etkinlik ve yayın sayısı	Yayın	Etkinlik	Toplam			1	$0 \leq x < 5$	
		9	25	34			2	$5 \leq x < 10$	
							3	$10 \leq x < 20$	
							4	$20 \leq x < 25$	
							5	$x \geq 25$	
64	Bağımsız öğrenme stratejilerinin geliştirilmesi amacıyla açılan "Kişisel bilgi erişim" merkezlerine katılım oranı	2,07% Katılım sayısı/ Potansiyel katılımcı sayısı Potansiyel Katılımcı Sayısı=hazırlıkta okuyan öğrenci sayısı TLC EKLENECEK					1	$x < 2$	
							2	$2 \leq x < 3$	
							3	$3 \leq x < 4$	
							4	$4 \leq x < 5$	
							5	$x \geq 5$	
65	Kulüplere katılan Öğrenci Sayısı		SAYI	ORAN			1	$x < 40$	
		Kulüp sayısı	64				2	$40 \leq x < 45$	
		Kulüplere kayıtlı öğrenci sayısı	3142	44%			3	$45 \leq x < 50$	
		Kulüplerin aktivite sayısı	31				4	$50 \leq x < 55$	
		Toplam öğrenci sayısı	7094				5	$x \geq 55$	