



**2009, 2010 ve 2011 YILLARI
AKADEMİK DEĞERLENDİRME
VE
KALİTE GELİŞTİRME
RAPORU**

Şubat 2013

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ	3
2. AKADEMİK DEĞERLENDİRME VE KALİTE GELİŞTİRME KURULU ÇALIŞMA SÜRECİ	3
3. ÖZDEĞERLENDİRME	4
3.1.Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Değerlendirilmesi	4
A. Üniversiteye Kabul Edilen Öğrencilerin Niteliği	4
B. Burslar	4
C. Eğitim-Öğretim	4
D. Uluslararasılaşma	5
E. Mezunlar.....	5
3.2. Kurumsal Niteliklerin ve Özelliklerinin Değerlendirilmesi	5
A.Fiziksel Altyapı.....	5
B. Öğrenci, öğretim üyesi ve idari personel	5
3.3. Araştırma ve Geliştirme (Bilgi Üretme) Süreçlerinin Değerlendirilmesi.....	6
A. Araştırma.....	6
B. Üniversite-Sanayi İşbirliği ve Topluma Hizmet	6
3.4.Destek Süreçlerinin Değerlendirilmesi	7
3.5.Yönetmelik Özelliklerin (Davranışsal) Değerlendirilmesi.....	7
4. DÜZEY TANIMLARI	7
5. İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ KALİTE GÖSTERGELERİ VE GÖSTERGELERİN DÜZEY TANIMLARI	8
TABLO 1. İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ KALİTE GÖSTERGELERİ VE GÖSTERGELERİN DÜZEY TANIMLARI	8
6. İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS VERİLERİ	19

1. GİRİŞ

İzmir Ekonomi Üniversitesi akademik kalite değerlendirme ve geliştirme çalışmalarına 2005 yılında başlamış ve ilk kez 2005-2006 öğretim yılı verilerini değerlendirmek suretiyle ilk kalite raporunu 2006 yılında hazırlamıştır.

Görevlendirilen Komisyon, takip eden yıllarda da bu çalışmalarını sürdürmüş ve 2009 yılına kadar düzenli olarak hazırladığı yıllık kalite raporlarını üst yönetime sunmuştur. Bu çalışmalar Stratejik Planın hazırlanması ve değerlendirilmesinde de önemli bir veri oluşturmuştur.

Bu rapor da Üniversitemizin 2009-2010 ve 2011 yılı kalite göstergeleri ve bunlara ilişkin veri ve değerlendirmeleri kapsamaktadır.

2. AKADEMİK DEĞERLENDİRME VE KALİTE GELİŞTİRME KURULU ÇALIŞMA

SÜRECİ

“İzmir Ekonomi Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu” (EKODEKK), bazı değişikliklerle faaliyetini sürdürmüştür.

İzmir Ekonomi Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu aşağıdaki başkan ve üyelerden oluşmaktadır:

Başkan:

Prof. Dr. Oğuz ESEN

Üyeler:

Prof. Dr. Murat BENGİSU

Doç. Dr. Ayla OĞUŞ BİNATLI

Doç. Dr. Arıkan Tarık SAYGILI

Yrd.Doç.Dr. Evrim ÜSTÜNLÜOĞLU

Yrd.Doç.Dr. Olga Selin HÜNLER

Yrd. Doç. Dr. Uğur MADRAN

Yrd. Doç. Dr. Işık GÜRLEYEN

Yrd. Doç. Dr. Erdinç ÖNER

Yrd. Doç. Dr. Alp LİMONCUOĞLU

Öğr. Gör. Altuğ AKIN

Nergiz FİLİZ

Türkay PALANCI

Melike ÖZKAN AŞIR

Duygu ILICASU TATAR

Öğrenci Konseyi Başkanı

Bu raporun hazırlanmasına esas olacak Komisyon çalışmaları Ekim 2012'de başlamıştır. İlgili akademik ve idari birimlerden Aralık 2012'ye kadar bilgiler toplanmıştır. Toplanan bu veriler EKODEKK tarafından değerlendirilerek "2009-2010-2011 Yılları Akademik Özdeğerlendirme ve Kalite Geliştirme Raporu" hazırlanmıştır.

3. ÖZDEĞERLENDİRME

Performans göstergeleri EKODEKK tarafından belirlenen düzey tanımlarına göre değerlendirilmiştir. Bu rapora konu olan üç yılın performans göstergelerindeki verileri karşılaştırılarak puanlama yapılmıştır. Değerlendirme konuları genel başlıklar altında toplanmış ve aşağıda sunulmuştur.

3.1.Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Değerlendirilmesi

A. Üniversiteye Kabul Edilen Öğrencilerin Niteliği

- DİL-SÖZ-SAY puan türlerinde Üniversiteye kabul edilen öğrencilerin ÖSYS sınavındaki başarı sıralaması yükselmiştir. Yine, İzmir Ekonomi Üniversitesi'ni hem ilk beş tercihinde gösteren aday sayısı, hem de toplam tercih eden aday sayısında artış olduğu tespit edilmiştir.
- 2009-2011 yılları arasında İEÜ'ye, hemen her puan türünde, başarı sırası daha yüksek öğrenciler kayıt olmuşlardır. MF'den yerleşen öğrencilerin başarı sırası ortalaması 2009 yılında 278.198 iken, 2011 yılında MF1'de 96.921 ve MF2'de 124.786 olmuştur. Aynı şekilde TS1'de 261.523'den 204.016'ya yükselmiştir.
- 2009 yılında İEÜ'yü tercih eden öğrenci sayısı 7.884 iken, 2010'da 11.692 ve 2011 yılında 11.888 olmuştur. İEÜ'ya kabul edilme oranı % 16'dan, % 10.9'na yükselmiştir.
- İEÜ'yu ilk beş tercihinde gösteren öğrenci sayısı 2009'da 3.763'den 2011 yılında 5.016'ya yükselmiştir. Kontenjan artışı dikkate alındığında, ilk beş tercihinde tercih edenlerin oranı 2009'da 2.43'den 2011 yılında 3.20'ye artmıştır.
- İEÜ'yü ilk beş tercihinde gösteren öğrenci sayısı 2009-2011 arasında Mühendislik ve Bilgisayar Fakültesinde yaklaşık % 62, Fen Edebiyat Fakültesinde % 54, İletişim Fakültesinde % 49, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde % 21, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesinde % 20, Meslek Yüksekokulunda % 20 artmıştır.
- Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliğinde de artış olduğu gözlenmektedir. Başvuruda arana ALES asgari puanı düşürülmesine rağmen kabul edilen öğrencilerin niteliğinin yükseldiği tespit edilmiştir.

B. Burslar

- 2009 yılında 10 farklı burs varken, bu sayı 2010 ve 2011'de 17 olmuştur.
- Buna bağlı olarak her türden burslu öğrenci sayısı 785'den, 2010'da 883'e, 2011 yılında ise 1.229'a ulaşmıştır.

C. Eğitim-Öğretim

- Programlardaki ders sayısı değişmemiştir.
- Programların uygulamalı yönü artmıştır. Programlardaki uygulamalı ders oranı yükselmiştir.
- Programlar daha esnek hale gelmiş, seçmeli ders oranı artmıştır.

- Çift ana dal ve yan dal programlarına katılan öğrenci oranı azalmıştır. Özellikle yan dal programlarına katılım oranındaki azalma dikkat çekicidir. YÖK tarafından çıkarılan yönetmelikle getirilen kısıtlayıcı hükümlerin yanı sıra yeni açılan sertifika programlarının bu talebin azalmasında etkili olduğu düşünülmektedir.
- Üniversitemizde yürütülen Bologna süreci çalışmaları kapsamında eğitim-öğretim programlarının ve materyallerinin büyük oranda güncellendiği ve web ortamına aktarıldığı; Bologna süreci ile oluşturulan teknik alt yapının bundan sonra öğretim materyallerinin düzenli olarak güncellenmesine de fırsat yarattığı görülmüştür.
- Son yıllardaki çalışmalar ve ERASMUS staj hareketliliğinin etkin kullanılması ile birlikte yurtdışı staj sayısının oranı %0,4'ten %2'ye kadar yükselmiştir. Bölge dışı staj oranında ise bir değişiklik gözlemlenmemiştir.

D. Uluslararasılaşma

- Yabancı uyruklu öğrenci sayısı 2009 yılında 30, 2010 yılında 37, 2011 yılında ise 57 olmuştur. Yabancı uyruklu öğrenci oranı % 4.72'den, 2011 yılında % 0.8'e yükselmiştir. Yabancı uyruklu öğretim elemanı oranı % 6 olarak aynı kalmıştır.
- Uluslararası değişim programlarına katılım oranı 2009 yılında % 10'dan 2011 yılında % 17' artmıştır. Bunda en önemli pay Bologna sürecindeki başarılar nedeniyle Ulusal Ajanstan aktarılan hibe miktarındaki artış olmuştur.

E. Mezunlar

- 2009 yılında lisans öğrencilerinin % 80'i normal sürede mezun olurken, bu oran 2010'da % 73', 2011'de % 72'ye gerilemiştir. ABD'de iyi üniversitelerde lisans öğrencileri için bu rakam %80-90 arasındadır.
- Yüksek lisansta normal sürede mezun olan öğrencilerin oranı üç yıl içinde % 32'den % 25'e gerilemiştir.
- Yüksek lisans programlarına kayıt olan kendi mezunlarımızın oranı azalmıştır.
- Mezun olan öğrencilerin çalışma durumlarını gösteren göstergelere göre, mezunlar değerlendirme yılı içinde 2009 yılında % 13'ü iş bulurken, bu oran 2010'da % 20'ye, 2011'de % 40'a çıkmıştır.
- Mezunların mezuniyet not ortalamasında son üç yılda anlamlı bir değişiklik bulunmamaktadır.

3.2. Kurumsal Niteliklerin ve Özelliklerinin Değerlendirilmesi

A. Fiziksel Altyapı

- Sınıflardaki ortalama öğrenci sayılarına bakıldığında 2008-2009 Bahar dönemi ortalama öğrenci sayısının 24,80 olduğu ve bu rakamın düzey tanımları ile kıyaslandığında en iyi seviyede olduğu görülmektedir. Türkiye'de bulunan diğer üniversiteler ile kıyaslandığında (İstanbul Teknik Üniversitesi, 35 ve Ortadoğu Teknik Üniversitesi 37) İzmir Ekonomi Üniversitesi'nin ortalama öğrenci sayısı göstergesinin iyi bir seviyede olduğu görülmektedir. Dünyanın en iyi üniversiteleri sıralamasında ilk üçte yer alan Harvard, Princeton ve Yale Üniversiteleri'nde sınıfların ortalama öğrenci sayıları incelendiğinde sınıfların yaklaşık olarak %75'inde ortalama 20 öğrenciden daha az öğrenci bulunduğu gözlenmektedir.
- Öğrenci başına düşen derslik alanı 2009'da 1.26 m², 2010'da 1.44 m², 2011'de 1.38m² olmuştur.
- Laboratuvar ve stüdyo alanı 2009 yılında 0.60 m², 2010'da 0.52, 2011'de 0.88 m² olmuştur.

B. Öğrenci, öğretim üyesi ve idari personel

- İEÜ'de öğretim gören öğrencilerin % 93'ü lisans, % 5'i yüksek lisans, %2'si meslek yüksek okulunda öğretim görmektedir. Özellikle yüksek lisans öğrenci oranındaki düşüklük dikkat çekicidir.

- 2009 yılında 440 olan akademik personel sayısı, 2010'da 452'ye, 2011'de ise 449'a gerilemiştir. İdari personel sayısı hemen hemen aynı kalırken, hizmet alımında bulunan personel sayısı 111'den 138'e yükselmiştir.
- Tam zamanlı öğretim üyesi(Profesör, doçent ve yardımcı doçent) başına düşen öğrenci 2009 yılında 35 iken, 2011 yılında 32 olmuştur. Bu oran, 29 olan Türkiye ortalamasına yakın olmakla birlikte batı ülkelerindeki oranın (Norveç, ABD ve Finlandiya'da 15, Belçika ve Hollanda'da10'un altında ve diğer Avrupa ülkeleri ortalaması 20'nin altında) çok üzerindedir.
- Tüm öğretim elemanları(öğretim görevlileri, okutman ve araştırma görevlileri) başına düşen öğrenci sayısı ise 13'tür.

3.3. Araştırma ve Geliştirme (Bilgi Üretme) Süreçlerinin Değerlendirilmesi

A. Araştırma

- Öğretim üyesi başına düşen (SCI, SSCI ve AHCI) sayısında düzenli bir artışın olduğu gözlenmektedir. 2009'da 0.64'den, 2010'da 0.74'e, 2011'de ise 0.85'e yükselmiştir.
- Öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilen toplam yayın ve bilimsel faaliyetlerin sayısı 2009'da 252'den, 2010'de 508'e, 2011'de 663'e yükselmiş, buna bağlı olarak bilimsel faaliyet oranı 2009'da 1.89, 2010'da 3,39, 2011'de 4,36 olmuştur.
- Öğretim üyesi başına atıf sayısında da küçük bir artış gerçekleşmiştir. Bu oran, 2009'da 1.79, 2010'da 2.52, 2011'de 3.01 olmuştur.
- Ulusal ve uluslar arası yarışmalara katılan öğrenci sayısında önemli bir artış gözlenmektedir. 2009 yılında yarışmalara katılan öğrenci sayısı 39'dan 2010'da 71'e, 2011 yılında 113'e çıkmıştır.
- İEU tarafından düzenlenen bilimsel faaliyetler 2009'da 61 olurken, bu sayı 2010'da 19'a düşmüş, 2011'de ise 21 olmuştur. Üniversitenin bu faaliyetlere ayıracağı bütçe oranında sayıda artış veya eksilme beklenebilir.
- İEÜ öğretim üyeleri tarafından uluslar arası bilimsel toplantılarda sundukları bildiri sayısı 2009 yılında 99 iken 2010 yılında 220'ye çıkmış, 2011'de 102'ye düşmüştür.

B. Üniversite-Sanayi İşbirliği ve Topluma Hizmet

- İEÜ tarafından öğretim üyelerine sağlanan araştırma destek miktarı 2009'da 2.032,27 TL iken, 2011'de 1.687,97 TL olmuştur.
- Öğretim üyelerinin TÜBİTAK ve benzeri kamu finansman destekli proje sayısı 2009'da 9'dan 2011'de 14'e çıkmıştır.
- Uluslar arası ortaklı/destekli proje sayısı 2009'da 20 iken, 2011'de 13'e gerilemiştir.
- Bölgedeki sivil toplum örgütleri ve yerel yönetimler ile yapılan ortak projeler % 100 aratarak 2011 yılında 18 olmuş, bu kurumlarla ortak düzenlenen eğitim programlarının sayısı 4'ten, 2011 yılında 19'a yükselmiştir.
- Topluma katkı amaçlı düzenlenen bilimsel, kültürel ve sosyal etkinlikler 2009'da 72'den 2010'da 108'e çıkmış, 2011'de 84 olmuştur.
- Alınan patent sayısı 2009 yılında 2, 2010 yılında 1, 2011 yılında 2 olmuştur. Gelişmiş ülkelerle kıyaslandığında bu sayı çok düşük kalmaktadır. Ancak, Türkiye geneline bakıldığında yukarıdaki sayılar yeterli görülmektedir.
- Yaşamboyu öğrenim kapsamında düzenlenen etkinliklerin sayısı hılı bir artış göstermektedir.

3.4. Destek Süreçlerinin Değerlendirilmesi

- Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen kitap sayısı 2009'da 5.48, 2010'da 6.16 ve 2011'de 6.42 olmuştur.
- Kütüphanede takip edilen basılı ve elektronik periyodik sayısı 2009 yılında 28.725 iken 2010'da 30.219'a 2011'de ise 31.879'a yükselmiştir.
- İEÜ web sitesinin ziyaretçi sayısı 2009 yılındaki 1.895.000'den 2011 yılında 2.473.162'ye çıkmıştır.
- İnternet kullanım kapasitesi 50 Mbps'den, 100 Mbps'ye artmıştır.
- 2009 yılında 1600 öğrenci yemekhane hizmetlerinden yararlanırken, bu sayı 2011'de 2000'e yükselmiştir.
- 2009 yılında sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı 4.212, 2010'da 2.808, 2011'de 3.712 olmuştur.
- Üniversitenin öğrencilere sağladığı yurt hizmetinde herhangi bir değişiklik olmamıştır.

3.5. Yönetmelik Özelliklerin (Davranışsal) Değerlendirilmesi

- Üniversite öğrencilerine yönelik olarak her akademik yılın sonunda "Mezuniyet Anketi", her yarıyıl sonunda ise "Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi" ile "Öğretim Çıktıları ve Öğrenci İşyükü Anketi" ve ayrıca idari ve hizmet süreçleri için "Memnuniyet Anketi" uygulanmaktadır.
- 2011 yılı Memnuniyet Anketi sonucuna göre öğrenciler, idari ve hizmet süreçlerini 5.00 üzerinden 3,25 olarak değerlendirmiştir.
- Ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketi üniversite ortalaması 2009 yılında 4.29, 2010 yılında 4.38, 2011 yılında 4.40 olmuştur.
- Mezun anket sonucu 2010 yılında 4.14, 2011 yılında ise 4.13 olmuştur.

4. DÜZEY TANIMLARI

Performans göstergelerinin değerlendirilmesi için Üniversiteye ait düzey tanımları tespit edilmiş; aşağıda belirtilen beşli sistem çerçevesinde Tablo 2'de sunulmuştur.

1= Beklenen düzeyin çok altı

2= Beklenen düzeyin altı

3= Beklenen düzey

4= Beklenen düzeyin üstü

5= Beklenen düzeyin çok üstü

5. İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ KALİTE GÖSTERGELERİ VE GÖSTERGELERİN DÜZEY TANIMLARI

2005 yılında belirlenen kalite göstergeleri Üniversitenin 2007-2009 Stratejik Planı ve 2010-2014 Stratejik Planı hedefleri içinde yer alan diğer göstergelerin de eklenmesi suretiyle arttırılmıştır. Üniversitemizin 2009-2010-2011 yılları öz değerlendirmesi için belirlenen göstergeler aşağıda Tablo 1’de sunulmaktadır.

TABLO 1. İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ KALİTE GÖSTERGELERİ VE GÖSTERGELERİN DÜZEY TANIMLARI

No	Gösterge	Ölçme Yöntemi	Birimi	Düze Tanımları																								
1	Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	Öğrencilerin puan türüne göre (SÖZ/SAY/EA/DİL) Üniversite giriş sınavı başarı sıralaması ortalaması / İlgili puan türüne göre 180 puan ve üzeri alan aday sayısı	Mutlak Sayı	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x > 250000$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$230000 < x \leq 250000$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$210000 < x \leq 230000$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$210000 < x \leq 190000$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x < 190000$</td></tr> </table>	1	$x > 250000$	2	$230000 < x \leq 250000$	3	$210000 < x \leq 230000$	4	$210000 < x \leq 190000$	5	$x < 190000$														
1	$x > 250000$																											
2	$230000 < x \leq 250000$																											
3	$210000 < x \leq 230000$																											
4	$210000 < x \leq 190000$																											
5	$x < 190000$																											
1-a	Üniversitemizi ilk beş tercihinde gösteren öğrenci sayısı	Sayılacak	Mutlak Sayı																									
1-b	Üniversitemizi tercih eden öğrenci oranı	a) İlk beş tercihinde İEÜ’yi tercih eden aday sayısı / İEÜ’yi tercih eden toplam aday sayısı b) İEÜ’yi tercih eden aday sayısı / İEÜ toplam kontenjanı c) İlk beş tercihinde İEÜ’yi tercih eden aday sayısı / İEÜ toplam kontenjanı		<table border="1"> <tr><td colspan="2">a)</td></tr> <tr><td>1</td><td>$x \leq \%30$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$\%30 < x \leq \%40$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$\%40 < x \leq \%45$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$\%45 < x \leq \%47,5$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x > \%47,5$</td></tr> </table>	a)		1	$x \leq \%30$	2	$\%30 < x \leq \%40$	3	$\%40 < x \leq \%45$	4	$\%45 < x \leq \%47,5$	5	$x > \%47,5$												
a)																												
1	$x \leq \%30$																											
2	$\%30 < x \leq \%40$																											
3	$\%40 < x \leq \%45$																											
4	$\%45 < x \leq \%47,5$																											
5	$x > \%47,5$																											
2	Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	$[(\text{ALES puanlarının yüz üzerinden ortalaması}) + (\text{Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması})] / 2$	Yüzde	<table border="1"> <tr><td></td><td>a) ALES</td><td>b)</td></tr> <tr><td>1</td><td>$x \leq 65$</td><td>$x \leq 72,5$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$65 < x \leq 72$</td><td>$72,5 < x \leq 74$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$72 < x \leq 80$</td><td>$74 < x \leq 77$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$80 < x \leq 85$</td><td>$77 < x \leq 80$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x > 85$</td><td>$x > 80$</td></tr> </table>		a) ALES	b)	1	$x \leq 65$	$x \leq 72,5$	2	$65 < x \leq 72$	$72,5 < x \leq 74$	3	$72 < x \leq 80$	$74 < x \leq 77$	4	$80 < x \leq 85$	$77 < x \leq 80$	5	$x > 85$	$x > 80$						
	a) ALES	b)																										
1	$x \leq 65$	$x \leq 72,5$																										
2	$65 < x \leq 72$	$72,5 < x \leq 74$																										
3	$72 < x \leq 80$	$74 < x \leq 77$																										
4	$80 < x \leq 85$	$77 < x \leq 80$																										
5	$x > 85$	$x > 80$																										
3	Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	a) Yüksek Lisans Mezunları için: $[(\text{ALES puanlarının yüz üzerinden ortalaması}) + (\text{Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması}) + (\text{Yüksek lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması})] / 3$ a) Lisans Mezunları için: $[(\text{ALES puanlarının yüz üzerinden ortalaması}) + (\text{Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması})] / 2$	Yüzde	<table border="1"> <tr><td></td><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td></tr> <tr><td>1</td><td>$x \leq 75$</td><td>$x \leq 82$</td><td>$x \leq 83$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$75 < x \leq 80$</td><td>$82 < x \leq 86$</td><td>$83 < x \leq 83,9$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$80 < x \leq 85$</td><td>$86 < x \leq 90$</td><td>$83,9 \leq x \leq 88$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$85 < x \leq 90$</td><td>$90 < x \leq 94$</td><td>$88 < x \leq 90$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x > 90$</td><td>$x > 94$</td><td>$x > 90$</td></tr> </table>		a)	b)	c)	1	$x \leq 75$	$x \leq 82$	$x \leq 83$	2	$75 < x \leq 80$	$82 < x \leq 86$	$83 < x \leq 83,9$	3	$80 < x \leq 85$	$86 < x \leq 90$	$83,9 \leq x \leq 88$	4	$85 < x \leq 90$	$90 < x \leq 94$	$88 < x \leq 90$	5	$x > 90$	$x > 94$	$x > 90$
	a)	b)	c)																									
1	$x \leq 75$	$x \leq 82$	$x \leq 83$																									
2	$75 < x \leq 80$	$82 < x \leq 86$	$83 < x \leq 83,9$																									
3	$80 < x \leq 85$	$86 < x \leq 90$	$83,9 \leq x \leq 88$																									
4	$85 < x \leq 90$	$90 < x \leq 94$	$88 < x \leq 90$																									
5	$x > 90$	$x > 94$	$x > 90$																									

4	İdari personelin (kadrolu, sözleşmeli ve hizmet alınan) akademik personele ve öğrenciyoranı	a) [(İdari personelin (kadrolu, sözleşmeli ve hizmet alınan) sayısı / Akademik personel sayısı)] x100 b) [(İdari personelin (kadrolu, sözleşmeli ve hizmet alınan) sayısı / Öğrenci sayısı)] x100	Yüzde	<p>a)</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x \leq \%50$</td> <td>$x \geq \%81$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$\%50 < x < \%60$</td> <td>$\%75 \leq x \leq \%80$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$\%60 \leq x < \%75$</td> <td></td> </tr> </table> <p>b)</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x \leq \%2$</td> <td>$x \geq \%6,5$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$\%2 < x < \%3,5$</td> <td>$\%5 \leq x < \%6,5$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$\%3,5 \leq x < \%5$</td> <td></td> </tr> </table>	1	$x \leq \%50$	$x \geq \%81$	2	$\%50 < x < \%60$	$\%75 \leq x \leq \%80$	3	$\%60 \leq x < \%75$		1	$x \leq \%2$	$x \geq \%6,5$	2	$\%2 < x < \%3,5$	$\%5 \leq x < \%6,5$	3	$\%3,5 \leq x < \%5$	
1	$x \leq \%50$	$x \geq \%81$																				
2	$\%50 < x < \%60$	$\%75 \leq x \leq \%80$																				
3	$\%60 \leq x < \%75$																					
1	$x \leq \%2$	$x \geq \%6,5$																				
2	$\%2 < x < \%3,5$	$\%5 \leq x < \%6,5$																				
3	$\%3,5 \leq x < \%5$																					
5	<p>a) Tam zamanlı öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı</p> <p>b) Tam zamanlı öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı</p> <p>c) Araştırma görevlisi dahil tüm öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı</p>	<p>I) Hazırlık Sınıfı Öğrencileri Hariç</p> <table border="1"> <tr> <td>(a) Tam zamanlı öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı</td> </tr> <tr> <td>(b) Tam zamanlı öğretim üyesi+ öğretim görevlisi/okutman başına düşen öğrenci sayısı</td> </tr> <tr> <td>(c) Araştırma görevlisi dahil tüm öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı</td> </tr> </table> <p>II) Hazırlık Sınıfı Öğrencileri Dahil</p> <table border="1"> <tr> <td>(a) Tam zamanlı öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı</td> </tr> <tr> <td>(b) Tam zamanlı öğretim üyesi+ öğretim görevlisi/okutman başına düşen öğrenci sayısı</td> </tr> <tr> <td>(c) Araştırma görevlisi dahil tüm öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı</td> </tr> </table>	(a) Tam zamanlı öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	(b) Tam zamanlı öğretim üyesi+ öğretim görevlisi/okutman başına düşen öğrenci sayısı	(c) Araştırma görevlisi dahil tüm öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	(a) Tam zamanlı öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	(b) Tam zamanlı öğretim üyesi+ öğretim görevlisi/okutman başına düşen öğrenci sayısı	(c) Araştırma görevlisi dahil tüm öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	Mutlak sayı	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x \geq 45$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$40 < x \leq 45$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$35 < x \leq 40$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$25 < x \leq 35$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x \leq 25$</td> </tr> </table>	1	$x \geq 45$	2	$40 < x \leq 45$	3	$35 < x \leq 40$	4	$25 < x \leq 35$	5	$x \leq 25$		
(a) Tam zamanlı öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı																						
(b) Tam zamanlı öğretim üyesi+ öğretim görevlisi/okutman başına düşen öğrenci sayısı																						
(c) Araştırma görevlisi dahil tüm öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı																						
(a) Tam zamanlı öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı																						
(b) Tam zamanlı öğretim üyesi+ öğretim görevlisi/okutman başına düşen öğrenci sayısı																						
(c) Araştırma görevlisi dahil tüm öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı																						
1	$x \geq 45$																					
2	$40 < x \leq 45$																					
3	$35 < x \leq 40$																					
4	$25 < x \leq 35$																					
5	$x \leq 25$																					
6	<p>a) Meslek Yüksekokulu öğrenci oranı</p> <p>b) Lisans öğrenci oranı</p> <p>c) Lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) öğrenci oranı</p> <p>d) Lisansüstü öğrencilerin lisans öğrencilerine oranı</p>	<p>a) Meslek Yüksekokulunda ders aşamasındaki Öğrenci Sayısı/Hazırlık hariç Toplam öğrenci sayısı x100</p> <p>b) Lisans ders aşamasındaki öğrenci sayısı (hazırlık hariç)/ Hazırlık hariç Toplam öğrenci sayısı x100</p> <p>c) Lisansüstü ders aşamasındaki öğrenci sayısı (hazırlık hariç) / Hazırlık hariç Toplam öğrenci sayısı x100</p> <p>d) Lisansüstü ders aşamasındaki öğrenci sayısı (hazırlık hariç)/ Lisans ders aşamasındaki öğrenci sayısı (hazırlık hariç) x100</p>	Yüzde	<p>c) d)</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x < \%4$</td> <td>$x < \%6$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$\%4 \leq x < \%5$</td> <td>$\%6 \leq x < \%8$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$\%5 \leq x < \%8$</td> <td>$\%8 \leq x < \%10$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$\%8 \leq x < \%9$</td> <td>$\%10 \leq x < \%12$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x \geq \%9$</td> <td>$x \geq \%12$</td> </tr> </table>	1	$x < \%4$	$x < \%6$	2	$\%4 \leq x < \%5$	$\%6 \leq x < \%8$	3	$\%5 \leq x < \%8$	$\%8 \leq x < \%10$	4	$\%8 \leq x < \%9$	$\%10 \leq x < \%12$	5	$x \geq \%9$	$x \geq \%12$			
1	$x < \%4$	$x < \%6$																				
2	$\%4 \leq x < \%5$	$\%6 \leq x < \%8$																				
3	$\%5 \leq x < \%8$	$\%8 \leq x < \%10$																				
4	$\%8 \leq x < \%9$	$\%10 \leq x < \%12$																				
5	$x \geq \%9$	$x \geq \%12$																				

7	Yükseköğretim kurumunun bulunduğu ilin dışından gelen öğrencilerin oranı	(İl dışından gelen öğrencilerin sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x100	Yüzde	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x \leq 30$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$30 < x < 35$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$35 \leq x < 40$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$40 \leq x < 45$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$45 \leq x$</td></tr> </table>	1	$x \leq 30$	2	$30 < x < 35$	3	$35 \leq x < 40$	4	$40 \leq x < 45$	5	$45 \leq x$					
1	$x \leq 30$																		
2	$30 < x < 35$																		
3	$35 \leq x < 40$																		
4	$40 \leq x < 45$																		
5	$45 \leq x$																		
8	Lisans programlarına kabul edilme oranı	Üniversitemize kayıt olmaya hak kazanan öğrencilerin sayısı / Üniversitemizin lisans programlarını tercih eden adayların toplam sayısı *100 =	Yüzde	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x \geq 17$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$13,5 < x \leq 15$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$12 < x \leq 13,5$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$10,5 < x \leq 12$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \leq 10,5$</td></tr> </table>	1	$x \geq 17$	2	$13,5 < x \leq 15$	3	$12 < x \leq 13,5$	4	$10,5 < x \leq 12$	5	$x \leq 10,5$					
1	$x \geq 17$																		
2	$13,5 < x \leq 15$																		
3	$12 < x \leq 13,5$																		
4	$10,5 < x \leq 12$																		
5	$x \leq 10,5$																		
9	Yüksek lisans programlarına kabul edilme oranı	(Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrenci sayısı / Yüksek lisans programlarına başvuran öğrenci sayısı) x100	Yüzde	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x > 95$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$90 < x \leq 95$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$80 < x \leq 90$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$70 < x \leq 80$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \leq 70$</td></tr> </table>	1	$x > 95$	2	$90 < x \leq 95$	3	$80 < x \leq 90$	4	$70 < x \leq 80$	5	$x \leq 70$					
1	$x > 95$																		
2	$90 < x \leq 95$																		
3	$80 < x \leq 90$																		
4	$70 < x \leq 80$																		
5	$x \leq 70$																		
10	Doktora programlarına kabul edilme oranı	(Doktora programlarına kabul edilen öğrenci sayısı / Doktora programlarına başvuran öğrenci sayısı) x 100	Yüzde	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x > 80$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$70 < x \leq 80$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$60 < x \leq 70$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$55 < x \leq 60$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \leq 55$</td></tr> </table>	1	$x > 80$	2	$70 < x \leq 80$	3	$60 < x \leq 70$	4	$55 < x \leq 60$	5	$x \leq 55$					
1	$x > 80$																		
2	$70 < x \leq 80$																		
3	$60 < x \leq 70$																		
4	$55 < x \leq 60$																		
5	$x \leq 55$																		
11	Yabancı uyruklu öğrencilerin oranı	a) (Yabancı uyruklu öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı) x 100 b) (Yabancı uyruklu yüksek lisans öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı) x 100	Yüzde	a) <table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x \leq 0,4$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$0,4 < x \leq 0,6$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$0,6 < x \leq 0,8$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$0,8 < x < 1,0$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \geq 1,0$</td></tr> </table>	1	$x \leq 0,4$	2	$0,4 < x \leq 0,6$	3	$0,6 < x \leq 0,8$	4	$0,8 < x < 1,0$	5	$x \geq 1,0$					
1	$x \leq 0,4$																		
2	$0,4 < x \leq 0,6$																		
3	$0,6 < x \leq 0,8$																		
4	$0,8 < x < 1,0$																		
5	$x \geq 1,0$																		
11-	Yabancı uyruklu öğretim elemanı oranı	Yabancı Uyruklu öğretim elemanı sayısı / Toplam öğretim elemanı sayısı *100	Yüzde	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x \leq 10$</td><td>$x > 50$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$10 < x \leq 15$</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>$15 < x \leq 20$</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>$20 < x \leq 25$</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>$25 < x \leq 50$</td><td></td></tr> </table>	1	$x \leq 10$	$x > 50$	2	$10 < x \leq 15$		3	$15 < x \leq 20$		4	$20 < x \leq 25$		5	$25 < x \leq 50$	
1	$x \leq 10$	$x > 50$																	
2	$10 < x \leq 15$																		
3	$15 < x \leq 20$																		
4	$20 < x \leq 25$																		
5	$25 < x \leq 50$																		
23	Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım oranı	a) (Gelen öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı) x 100 b) (Giden öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	Yüzde	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$0 \leq x < 0,02$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$0,02 \leq x < 0,01$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$0,01 \leq x < 0,02$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$0,02 \leq x < 0,025$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \geq 0,025$</td></tr> </table>	1	$0 \leq x < 0,02$	2	$0,02 \leq x < 0,01$	3	$0,01 \leq x < 0,02$	4	$0,02 \leq x < 0,025$	5	$x \geq 0,025$					
1	$0 \leq x < 0,02$																		
2	$0,02 \leq x < 0,01$																		
3	$0,01 \leq x < 0,02$																		
4	$0,02 \leq x < 0,025$																		
5	$x \geq 0,025$																		

12	Yan dal ve çift ana dal program oranı	(Yan dal ve çift ana dal programların sayısı / toplam lisans programı sayısı) x 100	Yüzde	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">a)</th> <th colspan="2">b)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>$x \leq \%45$</td> <td colspan="2">$x \leq \%55$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$\%45 < x \leq \%50$</td> <td colspan="2">$\%55 < x \leq \%65$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$\%50 < x \leq \%60$</td> <td colspan="2">$\%65 < x \leq \%75$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$\%60 < x \leq \%67$</td> <td colspan="2">$\%75 < x \leq \%80$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x > \%67$</td> <td colspan="2">$x > \%80$</td> </tr> </tbody> </table>	a)		b)		1	$x \leq \%45$	$x \leq \%55$		2	$\%45 < x \leq \%50$	$\%55 < x \leq \%65$		3	$\%50 < x \leq \%60$	$\%65 < x \leq \%75$		4	$\%60 < x \leq \%67$	$\%75 < x \leq \%80$		5	$x > \%67$	$x > \%80$													
a)		b)																																						
1	$x \leq \%45$	$x \leq \%55$																																						
2	$\%45 < x \leq \%50$	$\%55 < x \leq \%65$																																						
3	$\%50 < x \leq \%60$	$\%65 < x \leq \%75$																																						
4	$\%60 < x \leq \%67$	$\%75 < x \leq \%80$																																						
5	$x > \%67$	$x > \%80$																																						
13	Yan dal ve çift ana dal programlarına katılan öğrenci oranı	(Yan dal ve çift ana dal programların katılan öğrenci sayısı / toplam lisans öğrencisi sayısı) x 100	Yüzde	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">a)</th> <th colspan="2">b)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>$x \leq \%1$</td> <td colspan="2">$x \leq \%0,5$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$\%1 < x \leq \%2$</td> <td colspan="2">$\%0,5 < x \leq \%1$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$\%2 < x \leq \%3$</td> <td colspan="2">$\%1 < x \leq \%2$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$\%3 < x \leq \%4$</td> <td colspan="2">$\%2 < x \leq \%2,5$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x > 4$</td> <td colspan="2">$x > 2,5$</td> </tr> </tbody> </table>	a)		b)		1	$x \leq \%1$	$x \leq \%0,5$		2	$\%1 < x \leq \%2$	$\%0,5 < x \leq \%1$		3	$\%2 < x \leq \%3$	$\%1 < x \leq \%2$		4	$\%3 < x \leq \%4$	$\%2 < x \leq \%2,5$		5	$x > 4$	$x > 2,5$													
a)		b)																																						
1	$x \leq \%1$	$x \leq \%0,5$																																						
2	$\%1 < x \leq \%2$	$\%0,5 < x \leq \%1$																																						
3	$\%2 < x \leq \%3$	$\%1 < x \leq \%2$																																						
4	$\%3 < x \leq \%4$	$\%2 < x \leq \%2,5$																																						
5	$x > 4$	$x > 2,5$																																						
14	Disiplinlerarası lisansüstü program oranı	(Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı / toplam lisansüstü program sayısı) x 100	Yüzde	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>$x \leq \%20$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$\%20 < x \leq \%25$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$\%25 < x \leq \%35$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$\%35 < x \leq \%40$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x > \%40$</td> </tr> </tbody> </table>	1	$x \leq \%20$	2	$\%20 < x \leq \%25$	3	$\%25 < x \leq \%35$	4	$\%35 < x \leq \%40$	5	$x > \%40$																										
1	$x \leq \%20$																																							
2	$\%20 < x \leq \%25$																																							
3	$\%25 < x \leq \%35$																																							
4	$\%35 < x \leq \%40$																																							
5	$x > \%40$																																							
15-16	a)İlişği kesilen hazırlık, lisans ve lisansüstü öğrencilerin oranı b)Birinci yılda ilişği kesilen hazırlık, lisans ve lisansüstü öğrencilerin oranı c)Pasif öğrencilerin oranı		Yüzde	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>a</th> <th></th> <th>b</th> <th></th> <th>c</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>$x \geq 0,07$</td> <td>1</td> <td>$x < 0,01$</td> <td>1</td> <td>$x \geq 0,05$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$0,06 \leq x < 0,07$</td> <td>2</td> <td>$0,008 \leq x < 0,01$</td> <td>2</td> <td>$0,04 \leq x < 0,05$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$0,05 \leq x < 0,06$</td> <td>3</td> <td>$0,006 \leq x < 0,008$</td> <td>3</td> <td>$0,03 \leq x < 0,04$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$0,04 \leq x < 0,05$</td> <td>4</td> <td>$0,004 \leq x < 0,006$</td> <td>4</td> <td>$0,02 \leq x < 0,03$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x < 0,04$</td> <td>5</td> <td>$x < 0,004$</td> <td>5</td> <td>$x < 0,02$</td> </tr> </tbody> </table>		a		b		c	1	$x \geq 0,07$	1	$x < 0,01$	1	$x \geq 0,05$	2	$0,06 \leq x < 0,07$	2	$0,008 \leq x < 0,01$	2	$0,04 \leq x < 0,05$	3	$0,05 \leq x < 0,06$	3	$0,006 \leq x < 0,008$	3	$0,03 \leq x < 0,04$	4	$0,04 \leq x < 0,05$	4	$0,004 \leq x < 0,006$	4	$0,02 \leq x < 0,03$	5	$x < 0,04$	5	$x < 0,004$	5	$x < 0,02$
	a		b		c																																			
1	$x \geq 0,07$	1	$x < 0,01$	1	$x \geq 0,05$																																			
2	$0,06 \leq x < 0,07$	2	$0,008 \leq x < 0,01$	2	$0,04 \leq x < 0,05$																																			
3	$0,05 \leq x < 0,06$	3	$0,006 \leq x < 0,008$	3	$0,03 \leq x < 0,04$																																			
4	$0,04 \leq x < 0,05$	4	$0,004 \leq x < 0,006$	4	$0,02 \leq x < 0,03$																																			
5	$x < 0,04$	5	$x < 0,004$	5	$x < 0,02$																																			
17	Lisansüstü programlara kaydolun kendi mezun oranı	Lisansüstü programlara kaydolun kendi mezun sayısı / Lisansüstü programlara kaydolun toplam öğrenci sayısı *100	Yüzde	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>$x > \%25$</td> <td>$x \leq \%8$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$\%18 < x \leq \%25$</td> <td>$\%8 < x \leq \%12$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$\%12 < x \leq \%18$</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	1	$x > \%25$	$x \leq \%8$	2	$\%18 < x \leq \%25$	$\%8 < x \leq \%12$	3	$\%12 < x \leq \%18$																												
1	$x > \%25$	$x \leq \%8$																																						
2	$\%18 < x \leq \%25$	$\%8 < x \leq \%12$																																						
3	$\%12 < x \leq \%18$																																							
18	Mezunların ortalama (a) Hazırlık, (b) Lisans, (c) Yüksek lisans, (d) Doktora, süresi	Sayılacak	Ay	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>a</th> <th></th> <th>b</th> <th></th> <th>c</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>$x \geq 18$</td> <td>1</td> <td>$x \geq 80$</td> <td>1</td> <td>$x \geq 35$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$15 \leq x < 18$</td> <td>2</td> <td>$60 \leq x < 80$</td> <td>2</td> <td>$30 \leq x < 35$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$12 \leq x < 15$</td> <td>3</td> <td>$50 \leq x < 60$</td> <td>3</td> <td>$25 \leq x < 30$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$10 \leq x < 12$</td> <td>4</td> <td>$45 \leq x < 50$</td> <td>4</td> <td>$22 \leq x < 25$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x < 10$</td> <td>5</td> <td>$x < 45$</td> <td>5</td> <td>$x < 22$</td> </tr> </tbody> </table>		a		b		c	1	$x \geq 18$	1	$x \geq 80$	1	$x \geq 35$	2	$15 \leq x < 18$	2	$60 \leq x < 80$	2	$30 \leq x < 35$	3	$12 \leq x < 15$	3	$50 \leq x < 60$	3	$25 \leq x < 30$	4	$10 \leq x < 12$	4	$45 \leq x < 50$	4	$22 \leq x < 25$	5	$x < 10$	5	$x < 45$	5	$x < 22$
	a		b		c																																			
1	$x \geq 18$	1	$x \geq 80$	1	$x \geq 35$																																			
2	$15 \leq x < 18$	2	$60 \leq x < 80$	2	$30 \leq x < 35$																																			
3	$12 \leq x < 15$	3	$50 \leq x < 60$	3	$25 \leq x < 30$																																			
4	$10 \leq x < 12$	4	$45 \leq x < 50$	4	$22 \leq x < 25$																																			
5	$x < 10$	5	$x < 45$	5	$x < 22$																																			

19	Normal sürede mezun olan öğrenci oranı a)Hazırlık b)Lisans, c)Yüksek lisans, d)Doktora,	(Normal sürede mezun olan öğrenci sayısı / Normal sürede mezun olması gereken öğrenci sayısı) x 100	Yüzde	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>a</th> <th></th> <th>b</th> <th></th> <th>c</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>$x \leq \%40$</td> <td>1</td> <td>$x \leq \%40$</td> <td>1</td> <td>$x \leq \%20$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$\%40 < x \leq \%60$</td> <td>2</td> <td>$\%40 < x \leq \%60$</td> <td>2</td> <td>$\%20 < x \leq \%30$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$\%60 < x \leq \%80$</td> <td>3</td> <td>$\%60 < x \leq \%80$</td> <td>3</td> <td>$\%30 < x \leq \%40$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$\%80 < x \leq \%90$</td> <td>4</td> <td>$\%80 < x \leq \%90$</td> <td>4</td> <td>$\%40 < x \leq \%50$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x > \%90$</td> <td>5</td> <td>$x > \%90$</td> <td>5</td> <td>$x > \%50$</td> </tr> </tbody> </table>		a		b		c	1	$x \leq \%40$	1	$x \leq \%40$	1	$x \leq \%20$	2	$\%40 < x \leq \%60$	2	$\%40 < x \leq \%60$	2	$\%20 < x \leq \%30$	3	$\%60 < x \leq \%80$	3	$\%60 < x \leq \%80$	3	$\%30 < x \leq \%40$	4	$\%80 < x \leq \%90$	4	$\%80 < x \leq \%90$	4	$\%40 < x \leq \%50$	5	$x > \%90$	5	$x > \%90$	5	$x > \%50$
	a		b		c																																			
1	$x \leq \%40$	1	$x \leq \%40$	1	$x \leq \%20$																																			
2	$\%40 < x \leq \%60$	2	$\%40 < x \leq \%60$	2	$\%20 < x \leq \%30$																																			
3	$\%60 < x \leq \%80$	3	$\%60 < x \leq \%80$	3	$\%30 < x \leq \%40$																																			
4	$\%80 < x \leq \%90$	4	$\%80 < x \leq \%90$	4	$\%40 < x \leq \%50$																																			
5	$x > \%90$	5	$x > \%90$	5	$x > \%50$																																			
21	Mezunların mezuniyet not ortalaması a)Lisans b)Lisansüstü	Mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan öğrencilerin sayısı	Mutlak sayı	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>a</th> <th>b</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>$2,00 \leq x < 2,20$ veya $x > 3,5$</td> <td>$2,50 \leq x < 2,20$ veya $x > 3,8$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$2,50 \leq x < 2,20$</td> <td>$2,80 \leq x < 2,50$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$2,50 \leq x < 2,90$</td> <td>$3,00 \leq x < 2,80$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$2,90 \leq x < 3,10$</td> <td>$3,50 \leq x < 3,00$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$3,10 \leq x < 3,50$</td> <td>$3,80 \leq x < 3,50$</td> </tr> </tbody> </table>		a	b	1	$2,00 \leq x < 2,20$ veya $x > 3,5$	$2,50 \leq x < 2,20$ veya $x > 3,8$	2	$2,50 \leq x < 2,20$	$2,80 \leq x < 2,50$	3	$2,50 \leq x < 2,90$	$3,00 \leq x < 2,80$	4	$2,90 \leq x < 3,10$	$3,50 \leq x < 3,00$	5	$3,10 \leq x < 3,50$	$3,80 \leq x < 3,50$																		
	a	b																																						
1	$2,00 \leq x < 2,20$ veya $x > 3,5$	$2,50 \leq x < 2,20$ veya $x > 3,8$																																						
2	$2,50 \leq x < 2,20$	$2,80 \leq x < 2,50$																																						
3	$2,50 \leq x < 2,90$	$3,00 \leq x < 2,80$																																						
4	$2,90 \leq x < 3,10$	$3,50 \leq x < 3,00$																																						
5	$3,10 \leq x < 3,50$	$3,80 \leq x < 3,50$																																						
22	Mezun olan öğrencilerin değerlendirme yılı içerisinde işe yerleşme oranı Mezun olan öğrencilerden (değerlendirme yılı içerisinde) çalışmayanların oranı	(İş yerleşen mezun sayısı / toplam mezun sayısı) x 100	Yüzde	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>$x \leq \%30$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$\%15 \leq x < \%30$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$\%10 < x \leq \%15$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$\%5 < x \leq \%10$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x \leq \%5$</td> </tr> </tbody> </table>	1	$x \leq \%30$	2	$\%15 \leq x < \%30$	3	$\%10 < x \leq \%15$	4	$\%5 < x \leq \%10$	5	$x \leq \%5$																										
1	$x \leq \%30$																																							
2	$\%15 \leq x < \%30$																																							
3	$\%10 < x \leq \%15$																																							
4	$\%5 < x \leq \%10$																																							
5	$x \leq \%5$																																							
24	Sınıfların (şubelerin) ortalama öğrenci sayısı	Toplam öğrenci sayısı / Sınıfların (şubelerin) sayısı	Mutlak sayı	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>$40 \leq x$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$35 \leq x < 40$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$30 \leq x < 35$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$20 \leq x < 30$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x < 20$</td> </tr> </tbody> </table>	1	$40 \leq x$	2	$35 \leq x < 40$	3	$30 \leq x < 35$	4	$20 \leq x < 30$	5	$x < 20$																										
1	$40 \leq x$																																							
2	$35 \leq x < 40$																																							
3	$30 \leq x < 35$																																							
4	$20 \leq x < 30$																																							
5	$x < 20$																																							

25	Program başına ortalama ders sayısı (a) Lisans, (b) Yüksek lisans, (c) Doktora,	Mezun olmak için alınması gereken ders sayısı toplamı / Program sayısı	Mutlak sayı	<p>a)</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x > 58$</td><td>$x \leq 40$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$55 < x \leq 58$</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>$50 < x \leq 55$</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>$46 < x \leq 50$</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>$40 < x \leq 46$</td><td></td></tr> </table> <p>b)</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x > 12,5$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$10 < x \leq 12,5$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$7,5 < x \leq 10$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$5 < x \leq 7,5$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \leq 5$</td></tr> </table> <p>c)</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x > 12,5$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$10 < x \leq 12,5$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$7,5 < x \leq 10$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$5 < x \leq 7,5$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \leq 5$</td></tr> </table>	1	$x > 58$	$x \leq 40$	2	$55 < x \leq 58$		3	$50 < x \leq 55$		4	$46 < x \leq 50$		5	$40 < x \leq 46$		1	$x > 12,5$	2	$10 < x \leq 12,5$	3	$7,5 < x \leq 10$	4	$5 < x \leq 7,5$	5	$x \leq 5$	1	$x > 12,5$	2	$10 < x \leq 12,5$	3	$7,5 < x \leq 10$	4	$5 < x \leq 7,5$	5	$x \leq 5$
1	$x > 58$	$x \leq 40$																																					
2	$55 < x \leq 58$																																						
3	$50 < x \leq 55$																																						
4	$46 < x \leq 50$																																						
5	$40 < x \leq 46$																																						
1	$x > 12,5$																																						
2	$10 < x \leq 12,5$																																						
3	$7,5 < x \leq 10$																																						
4	$5 < x \leq 7,5$																																						
5	$x \leq 5$																																						
1	$x > 12,5$																																						
2	$10 < x \leq 12,5$																																						
3	$7,5 < x \leq 10$																																						
4	$5 < x \leq 7,5$																																						
5	$x \leq 5$																																						
25-a	Programdaki uygulamalı derslerin sayısı	Sayılacak	----	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x \leq 0,30$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$0,30 < x \leq 0,40$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$0,40 < x \leq 0,50$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$0,50 < x \leq 0,60$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \geq 0,60$</td></tr> </table>	1	$x \leq 0,30$	2	$0,30 < x \leq 0,40$	3	$0,40 < x \leq 0,50$	4	$0,50 < x \leq 0,60$	5	$x \geq 0,60$																									
1	$x \leq 0,30$																																						
2	$0,30 < x \leq 0,40$																																						
3	$0,40 < x \leq 0,50$																																						
4	$0,50 < x \leq 0,60$																																						
5	$x \geq 0,60$																																						
25-b	Eğitim amaçlı ulusal ve uluslararası gezi içeren derslerin oranı	Sayılacak	----	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$< 0,02$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$0,02 \leq x < 0,03$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$0,03 \leq x < 0,04$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$0,04 \leq x < 0,05$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \geq 0,05$</td></tr> </table>	1	$< 0,02$	2	$0,02 \leq x < 0,03$	3	$0,03 \leq x < 0,04$	4	$0,04 \leq x < 0,05$	5	$x \geq 0,05$																									
1	$< 0,02$																																						
2	$0,02 \leq x < 0,03$																																						
3	$0,03 \leq x < 0,04$																																						
4	$0,04 \leq x < 0,05$																																						
5	$x \geq 0,05$																																						
25-c	Öğrencilerin grup çalışmalarını yapmalarını sağlayacak derslerin oranı	Sayılacak	----	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$X < 0,10$</td><td>$X \geq 0,50$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$0,10 \leq x < 0,15$</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>$0,15 \leq x < 0,20$</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>$0,20 \leq x < 0,25$</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>$0,25 \leq x < 0,50$</td><td></td></tr> </table>	1	$X < 0,10$	$X \geq 0,50$	2	$0,10 \leq x < 0,15$		3	$0,15 \leq x < 0,20$		4	$0,20 \leq x < 0,25$		5	$0,25 \leq x < 0,50$																					
1	$X < 0,10$	$X \geq 0,50$																																					
2	$0,10 \leq x < 0,15$																																						
3	$0,15 \leq x < 0,20$																																						
4	$0,20 \leq x < 0,25$																																						
5	$0,25 \leq x < 0,50$																																						
25-d	Bölümler tarafından öğrencilere yönelik olarak düzenlenen teknik gezi, seminer, söyleşi, atölye vb. etkinliklerin sayısı	Sayılacak	----	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x < 200$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$200 \leq x < 300$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$300 \leq x < 400$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$400 \leq x < 500$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \geq 500$</td></tr> </table>	1	$x < 200$	2	$200 \leq x < 300$	3	$300 \leq x < 400$	4	$400 \leq x < 500$	5	$x \geq 500$																									
1	$x < 200$																																						
2	$200 \leq x < 300$																																						
3	$300 \leq x < 400$																																						
4	$400 \leq x < 500$																																						
5	$x \geq 500$																																						
25-e	Öğretim materyalleri web ortamına aktarılan ve sürekli güncellenen ders sayısı	Sayılacak	----	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x < 500$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$500 \leq x < 600$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$600 \leq x < 700$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$700 \leq x < 800$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \geq 800$</td></tr> </table>	1	$x < 500$	2	$500 \leq x < 600$	3	$600 \leq x < 700$	4	$700 \leq x < 800$	5	$x \geq 800$																									
1	$x < 500$																																						
2	$500 \leq x < 600$																																						
3	$600 \leq x < 700$																																						
4	$700 \leq x < 800$																																						
5	$x \geq 800$																																						

26	Program başına ortalama ders saati sayısı a) Lisans, b) Yüksek lisans, c) Doktora,	Ders saati sayısı (ders, uygulama ve laboratuvar) / Program sayısı	Mutlak sayı	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x > 189$</td> <td>$x \leq 132$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$179 < x \leq 189$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$165 < x \leq 179$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$155 < x \leq 165$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$132 < x \leq 155$</td> <td></td> </tr> </table>	1	$x > 189$	$x \leq 132$	2	$179 < x \leq 189$		3	$165 < x \leq 179$		4	$155 < x \leq 165$		5	$132 < x \leq 155$																
1	$x > 189$	$x \leq 132$																																
2	$179 < x \leq 189$																																	
3	$165 < x \leq 179$																																	
4	$155 < x \leq 165$																																	
5	$132 < x \leq 155$																																	
27	Seçmeli derslerin oranı	a) (Seçmeli derslerin sayısı / Toplam ders sayısı) x 100 -Lisans -Yüksek lisans -Doktora b) (Mezun olmak için alınması gereken seçmeli ders sayısı / toplam ders sayısı) x 100 -Lisans -Yüksek lisans -Doktora	Yüzde	a) <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x < \%15$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$\%15 \leq x < \%20$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$\%20 \leq x < \%30$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$\%30 \leq x < \%35$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x \geq \%35$</td> <td></td> </tr> </table> b) <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x < \%10$</td> <td>$x \geq \%35$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$\%10 \leq x < \%15$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$\%15 \leq x < \%20$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$\%20 \leq x < \%25$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$\%25 \leq x < \%35$</td> <td></td> </tr> </table>	1	$x < \%15$		2	$\%15 \leq x < \%20$		3	$\%20 \leq x < \%30$		4	$\%30 \leq x < \%35$		5	$x \geq \%35$		1	$x < \%10$	$x \geq \%35$	2	$\%10 \leq x < \%15$		3	$\%15 \leq x < \%20$		4	$\%20 \leq x < \%25$		5	$\%25 \leq x < \%35$	
1	$x < \%15$																																	
2	$\%15 \leq x < \%20$																																	
3	$\%20 \leq x < \%30$																																	
4	$\%30 \leq x < \%35$																																	
5	$x \geq \%35$																																	
1	$x < \%10$	$x \geq \%35$																																
2	$\%10 \leq x < \%15$																																	
3	$\%15 \leq x < \%20$																																	
4	$\%20 \leq x < \%25$																																	
5	$\%25 \leq x < \%35$																																	
28	Yeni açılan ders oranı	(lisans programlarında yeni açılan ders sayısı / Toplam ders sayısı) x 100	Yüzde	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x < \%2,5$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$\%2,5 \leq x < \%5$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$\%5 \leq x < \%7,5$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$\%7,5 \leq x < \%14$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x \geq \%14$</td> <td></td> </tr> </table>	1	$x < \%2,5$		2	$\%2,5 \leq x < \%5$		3	$\%5 \leq x < \%7,5$		4	$\%7,5 \leq x < \%14$		5	$x \geq \%14$																
1	$x < \%2,5$																																	
2	$\%2,5 \leq x < \%5$																																	
3	$\%5 \leq x < \%7,5$																																	
4	$\%7,5 \leq x < \%14$																																	
5	$x \geq \%14$																																	
29	Öğretim üyesi başına bitirilen yüksek lisans tez sayısı	Yüksek lisans tez sayısı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x < 0,05$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$0,05 \leq x < 0,1$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$0,1 \leq x < 0,3$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$0,3 \leq x < 0,4$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x \geq 0,4$</td> <td></td> </tr> </table>	1	$x < 0,05$		2	$0,05 \leq x < 0,1$		3	$0,1 \leq x < 0,3$		4	$0,3 \leq x < 0,4$		5	$x \geq 0,4$																
1	$x < 0,05$																																	
2	$0,05 \leq x < 0,1$																																	
3	$0,1 \leq x < 0,3$																																	
4	$0,3 \leq x < 0,4$																																	
5	$x \geq 0,4$																																	
30	Öğretim üyesi başına bitirilen doktora tez sayısı	Doktora tez sayısı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x < 0,001$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$0,001 \leq x < 0,010$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$0,010 \leq x < 0,030$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$0,030 \leq x < 0,050$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x \geq 0,050$</td> <td></td> </tr> </table>	1	$x < 0,001$		2	$0,001 \leq x < 0,010$		3	$0,010 \leq x < 0,030$		4	$0,030 \leq x < 0,050$		5	$x \geq 0,050$																
1	$x < 0,001$																																	
2	$0,001 \leq x < 0,010$																																	
3	$0,010 \leq x < 0,030$																																	
4	$0,030 \leq x < 0,050$																																	
5	$x \geq 0,050$																																	
31	Öğretim üyesi başına düşen yayın (SCI, SSCI ve AHCI ve CPCI-S, CPCI-SSH, BKCI-S, BKCI-SSH) sayısı	Yayın sayısı (SCI, SSCI ve AHCI) / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x < 0,5$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$0,5 \leq x < 0,65$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$0,65 \leq x < 0,85$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$0,85 \leq x < 1$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x \geq 1$</td> <td></td> </tr> </table>	1	$x < 0,5$		2	$0,5 \leq x < 0,65$		3	$0,65 \leq x < 0,85$		4	$0,85 \leq x < 1$		5	$x \geq 1$																
1	$x < 0,5$																																	
2	$0,5 \leq x < 0,65$																																	
3	$0,65 \leq x < 0,85$																																	
4	$0,85 \leq x < 1$																																	
5	$x \geq 1$																																	
32	Öğretim üyesi başına düşen toplam yayın ve bilimsel faaliyetin (sergi, konser, performans vb) sayısı	Toplam yayın ve bilimsel faaliyet sayısı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x < 1$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$1 \leq x < 1,5$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$1,5 \leq x < 2,0$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$2,0 \leq x < 2,5$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x \geq 2,5$</td> <td></td> </tr> </table>	1	$x < 1$		2	$1 \leq x < 1,5$		3	$1,5 \leq x < 2,0$		4	$2,0 \leq x < 2,5$		5	$x \geq 2,5$																
1	$x < 1$																																	
2	$1 \leq x < 1,5$																																	
3	$1,5 \leq x < 2,0$																																	
4	$2,0 \leq x < 2,5$																																	
5	$x \geq 2,5$																																	
33	Atıf sayısı / Öğretim üyesi	İndeksli dergilerdeki toplam atıf sayısı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x \leq 0,75$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$0,75 < x \leq 1,5$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$1,5 < x \leq 3$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$3 < x \leq 4$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$4 < x$</td> <td></td> </tr> </table>	1	$x \leq 0,75$		2	$0,75 < x \leq 1,5$		3	$1,5 < x \leq 3$		4	$3 < x \leq 4$		5	$4 < x$																
1	$x \leq 0,75$																																	
2	$0,75 < x \leq 1,5$																																	
3	$1,5 < x \leq 3$																																	
4	$3 < x \leq 4$																																	
5	$4 < x$																																	

34	Öğretim üyesi başına düşen kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı	Kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x < 0,05$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$0,05 \leq x < 0,20$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$0,20 \leq x < 0,30$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$0,30 \leq x < 0,50$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \geq 0,50$</td></tr> </table>	1	$x < 0,05$	2	$0,05 \leq x < 0,20$	3	$0,20 \leq x < 0,30$	4	$0,30 \leq x < 0,50$	5	$x \geq 0,50$
1	$x < 0,05$													
2	$0,05 \leq x < 0,20$													
3	$0,20 \leq x < 0,30$													
4	$0,30 \leq x < 0,50$													
5	$x \geq 0,50$													
34-a	Ulusal ve uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısı	Sayılacak	----	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x < 75$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$75 \leq x < 100$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$100 \leq x < 125$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$125 \leq x < 150$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \geq 150$</td></tr> </table>	1	$x < 75$	2	$75 \leq x < 100$	3	$100 \leq x < 125$	4	$125 \leq x < 150$	5	$x \geq 150$
1	$x < 75$													
2	$75 \leq x < 100$													
3	$100 \leq x < 125$													
4	$125 \leq x < 150$													
5	$x \geq 150$													
35	Alınan patent sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>0</td></tr> <tr><td>4</td><td>1</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \geq 2$</td></tr> </table>	3	0	4	1	5	$x \geq 2$				
3	0													
4	1													
5	$x \geq 2$													
36	Kurum tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel konferans, seminer, panel ve v.b. faaliyetlerin sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x < 40$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$40 \leq x < 60$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$60 \leq x < 80$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$80 \leq x < 100$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \geq 100$</td></tr> </table>	1	$x < 40$	2	$40 \leq x < 60$	3	$60 \leq x < 80$	4	$80 \leq x < 100$	5	$x \geq 100$
1	$x < 40$													
2	$40 \leq x < 60$													
3	$60 \leq x < 80$													
4	$80 \leq x < 100$													
5	$x \geq 100$													
36 a-b	Bölgedeki sanayi kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve yerel yönetimler ile işbirliğinin etkinliği	a) Ortak araştırma projelerinin sayısı b) Düzenlenen eğitim ve sertifika programları sayısı	a. b.	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x < 10$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$10 \leq x < 20$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$20 \leq x < \%40$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$40 \leq x < 50$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \geq 50$</td></tr> </table>	1	$x < 10$	2	$10 \leq x < 20$	3	$20 \leq x < \%40$	4	$40 \leq x < 50$	5	$x \geq 50$
1	$x < 10$													
2	$10 \leq x < 20$													
3	$20 \leq x < \%40$													
4	$40 \leq x < 50$													
5	$x \geq 50$													
37	Öğretim üyesi başına düşen toplam araştırma destek miktarı	Araştırma destek miktarı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x \leq 1500$ TL</td></tr> <tr><td>2</td><td>1500 TL $< x \leq 2500$ TL</td></tr> <tr><td>3</td><td>2500 TL $< x \leq 3000$ TL</td></tr> <tr><td>4</td><td>3000 TL $< x \leq 3500$ TL</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x > 3500$ TL</td></tr> </table>	1	$x \leq 1500$ TL	2	1500 TL $< x \leq 2500$ TL	3	2500 TL $< x \leq 3000$ TL	4	3000 TL $< x \leq 3500$ TL	5	$x > 3500$ TL
1	$x \leq 1500$ TL													
2	1500 TL $< x \leq 2500$ TL													
3	2500 TL $< x \leq 3000$ TL													
4	3000 TL $< x \leq 3500$ TL													
5	$x > 3500$ TL													
37-a	Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı	Sayılacak	----	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x < 75$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$75 \leq x < 100$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$100 \leq x < 125$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$125 \leq x < 150$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \geq 150$</td></tr> </table>	1	$x < 75$	2	$75 \leq x < 100$	3	$100 \leq x < 125$	4	$125 \leq x < 150$	5	$x \geq 150$
1	$x < 75$													
2	$75 \leq x < 100$													
3	$100 \leq x < 125$													
4	$125 \leq x < 150$													
5	$x \geq 150$													
38	Öğretim üyesi başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısı	Toplam proje sayısı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x < \%3$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$\%3 \leq x < \%5$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$\%5 \leq x < \%6$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$\%6 \leq x < \%7$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \geq \%7$</td></tr> </table>	1	$x < \%3$	2	$\%3 \leq x < \%5$	3	$\%5 \leq x < \%6$	4	$\%6 \leq x < \%7$	5	$x \geq \%7$
1	$x < \%3$													
2	$\%3 \leq x < \%5$													
3	$\%5 \leq x < \%6$													
4	$\%6 \leq x < \%7$													
5	$x \geq \%7$													

39	Öğretim üyesi başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı proje ödeneği (TL)	Toplam proje ödenekleri / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x \leq 1000$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$1000 < x \leq 2000$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$2000 < x \leq 3000$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$3000 < x \leq 4000$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x > 4000$</td></tr> </table>	1	$x \leq 1000$	2	$1000 < x \leq 2000$	3	$2000 < x \leq 3000$	4	$3000 < x \leq 4000$	5	$x > 4000$
1	$x \leq 1000$													
2	$1000 < x \leq 2000$													
3	$2000 < x \leq 3000$													
4	$3000 < x \leq 4000$													
5	$x > 4000$													
40	Uluslararası ortaklı / destekli proje sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x < 5$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$5 \leq x < 10$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$10 \leq x < 20$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$20 \leq x < 25$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \geq 25$</td></tr> </table>	1	$x < 5$	2	$5 \leq x < 10$	3	$10 \leq x < 20$	4	$20 \leq x < 25$	5	$x \geq 25$
1	$x < 5$													
2	$5 \leq x < 10$													
3	$10 \leq x < 20$													
4	$20 \leq x < 25$													
5	$x \geq 25$													
41	Öğrenci başına düşen derslik alanı	Toplam derslik alanı / Öğrenci sayısı	Mutlak sayı (m ²)	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x \leq 1,10 \text{ m}^2$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$1,10 < x < 1,30 \text{ m}^2$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$1,30 \leq x < 1,50 \text{ m}^2$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$1,50 \leq x < 1,70 \text{ m}^2$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \geq 1,70 \text{ m}^2$</td></tr> </table>	1	$x \leq 1,10 \text{ m}^2$	2	$1,10 < x < 1,30 \text{ m}^2$	3	$1,30 \leq x < 1,50 \text{ m}^2$	4	$1,50 \leq x < 1,70 \text{ m}^2$	5	$x \geq 1,70 \text{ m}^2$
1	$x \leq 1,10 \text{ m}^2$													
2	$1,10 < x < 1,30 \text{ m}^2$													
3	$1,30 \leq x < 1,50 \text{ m}^2$													
4	$1,50 \leq x < 1,70 \text{ m}^2$													
5	$x \geq 1,70 \text{ m}^2$													
42	Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı	Toplam bilgisayar sayısı / Öğrenci sayısı	Mutlak sayı	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x \leq 0,5$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$0,5 < x < 1,00$</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td><td>$1 < x \leq 1,25$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x > 1,25$</td></tr> </table>	1	$x \leq 0,5$	2	$0,5 < x < 1,00$	3	1	4	$1 < x \leq 1,25$	5	$x > 1,25$
1	$x \leq 0,5$													
2	$0,5 < x < 1,00$													
3	1													
4	$1 < x \leq 1,25$													
5	$x > 1,25$													
43	Öğrenci başına düşen laboratuvarlar/stüdyo alanı	Toplam laboratuvar alanı / Öğrenci sayısı	Mutlak sayı (m ²)	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x < 1,5$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$1,5 \leq x < 2,00$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$2,00 \leq x < 2,5$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$2,5 \leq x < 3,00$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \geq 3,00$</td></tr> </table>	1	$x < 1,5$	2	$1,5 \leq x < 2,00$	3	$2,00 \leq x < 2,5$	4	$2,5 \leq x < 3,00$	5	$x \geq 3,00$
1	$x < 1,5$													
2	$1,5 \leq x < 2,00$													
3	$2,00 \leq x < 2,5$													
4	$2,5 \leq x < 3,00$													
5	$x \geq 3,00$													
44	Kütüphanede takip edilen periyodik (basılı ve elektronik) yayın sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x < 10000$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$10000 \leq x < 20000$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$20000 \leq x < 40000$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$40000 \leq x < 50000$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \geq 50000$</td></tr> </table>	1	$x < 10000$	2	$10000 \leq x < 20000$	3	$20000 \leq x < 40000$	4	$40000 \leq x < 50000$	5	$x \geq 50000$
1	$x < 10000$													
2	$10000 \leq x < 20000$													
3	$20000 \leq x < 40000$													
4	$40000 \leq x < 50000$													
5	$x \geq 50000$													
45	Öğrenci başına düşen üniversite kütüphanesindeki kitap sayısı	Toplam kitap sayısı / Öğrenci sayısı	Mutlak sayı	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$1 \leq x < 5$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$5 \leq x < 10$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$10 \leq x < 15$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$15 \leq x < 20$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \geq 20$</td></tr> </table>	1	$1 \leq x < 5$	2	$5 \leq x < 10$	3	$10 \leq x < 15$	4	$15 \leq x < 20$	5	$x \geq 20$
1	$1 \leq x < 5$													
2	$5 \leq x < 10$													
3	$10 \leq x < 15$													
4	$15 \leq x < 20$													
5	$x \geq 20$													
46	Kütüphanenin haftalık ortalama hizmet süresi	Haftalık ortalaması alınacak	Mutlak sayı	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x < 60$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$60 \leq x < 70$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$70 \leq x < 80$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$80 \leq x < 90$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \geq 90$</td></tr> </table>	1	$x < 60$	2	$60 \leq x < 70$	3	$70 \leq x < 80$	4	$80 \leq x < 90$	5	$x \geq 90$
1	$x < 60$													
2	$60 \leq x < 70$													
3	$70 \leq x < 80$													
4	$80 \leq x < 90$													
5	$x \geq 90$													

47	Web sayfasının aldığı yıllık ziyaretçi sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x \leq 1.000.000$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$1.000.000 < x \leq 1.600.000$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$1.600.000 < x \leq 2.000.000$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$2.000.000 < x \leq 2.500.000$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x > 2.500.000$</td></tr> </table>	1	$x \leq 1.000.000$	2	$1.000.000 < x \leq 1.600.000$	3	$1.600.000 < x \leq 2.000.000$	4	$2.000.000 < x \leq 2.500.000$	5	$x > 2.500.000$
1	$x \leq 1.000.000$													
2	$1.000.000 < x \leq 1.600.000$													
3	$1.600.000 < x \leq 2.000.000$													
4	$2.000.000 < x \leq 2.500.000$													
5	$x > 2.500.000$													
48	Maksimum internet bağlantı kullanımı kapasitesi	Ölçülecek	Mbps	Mevcut durum yeterli fakat ihtiyaca paralel olarak 50 Mbps'ye çıkarılması hedeflenmektedir.										
49	Web sitesi büyüklüğü	Web sitesi büyüklüğü sunucu üzerindeki dosyaların ve veri tabanlarının Gb olarak büyüklüklerinin toplamı alınarak hesaplanacaktır.	Gb	Web sitesinin büyüklüğünden ziyade kullanılabilirliğin ve verimliliğin artırılması hedeflenmektedir.										
50	Yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	(Yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	Yüzde	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x < \%20$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$\%20 \leq x < \%30$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$\%30 \leq x < \%40$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$\%40 \leq x < \%50$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \geq \%50$</td></tr> </table>	1	$x < \%20$	2	$\%20 \leq x < \%30$	3	$\%30 \leq x < \%40$	4	$\%40 \leq x < \%50$	5	$x \geq \%50$
1	$x < \%20$													
2	$\%20 \leq x < \%30$													
3	$\%30 \leq x < \%40$													
4	$\%40 \leq x < \%50$													
5	$x \geq \%50$													
51	Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	(Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	Yüzde	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x < \%20$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$\%20 \leq x < \%40$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$\%40 \leq x < \%60$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$\%60 \leq x < \%80$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$\%80 \leq x$</td></tr> </table>	1	$x < \%20$	2	$\%20 \leq x < \%40$	3	$\%40 \leq x < \%60$	4	$\%60 \leq x < \%80$	5	$\%80 \leq x$
1	$x < \%20$													
2	$\%20 \leq x < \%40$													
3	$\%40 \leq x < \%60$													
4	$\%60 \leq x < \%80$													
5	$\%80 \leq x$													
52	Yurt hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	(Yurt hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	Yüzde	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x < \%5$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$\%5 \leq x < \%7$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$\%7 \leq x < \%9$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$\%9 \leq x \leq \%10$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x > \%10$</td></tr> </table>	1	$x < \%5$	2	$\%5 \leq x < \%7$	3	$\%7 \leq x < \%9$	4	$\%9 \leq x \leq \%10$	5	$x > \%10$
1	$x < \%5$													
2	$\%5 \leq x < \%7$													
3	$\%7 \leq x < \%9$													
4	$\%9 \leq x \leq \%10$													
5	$x > \%10$													
53	Topluma katkı amaçlı düzenlenen bilimsel, sosyal, kültürel etkinliklerin sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x \leq 50$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$50 < x \leq 70$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$70 < x \leq 90$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$90 < x \leq 110$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x > 110$</td></tr> </table>	1	$x \leq 50$	2	$50 < x \leq 70$	3	$70 < x \leq 90$	4	$90 < x \leq 110$	5	$x > 110$
1	$x \leq 50$													
2	$50 < x \leq 70$													
3	$70 < x \leq 90$													
4	$90 < x \leq 110$													
5	$x > 110$													
54	Yaşam boyu öğrenim kapsamında düzenlenen a) Kurum içi, b) Kurum dışı etkinliklerin sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x < 10$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$10 \leq x < 20$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$20 \leq x < 25$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$25 \leq x < 35$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \geq 35$</td></tr> </table>	1	$x < 10$	2	$10 \leq x < 20$	3	$20 \leq x < 25$	4	$25 \leq x < 35$	5	$x \geq 35$
1	$x < 10$													
2	$10 \leq x < 20$													
3	$20 \leq x < 25$													
4	$25 \leq x < 35$													
5	$x \geq 35$													
55	Öğrenci memnuniyeti	Anket	Yüzde	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x < \%50$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$\%50 \leq x < \%60$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$\%60 \leq x < \%70$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$\%70 \leq x < \%80$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \geq \%80$</td></tr> </table>	1	$x < \%50$	2	$\%50 \leq x < \%60$	3	$\%60 \leq x < \%70$	4	$\%70 \leq x < \%80$	5	$x \geq \%80$
1	$x < \%50$													
2	$\%50 \leq x < \%60$													
3	$\%60 \leq x < \%70$													
4	$\%70 \leq x < \%80$													
5	$x \geq \%80$													

56	Akademik personel memnuniyeti	Anket	Yüzde	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x \leq 50$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$50 < x \leq 60$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$60 < x \leq 70$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$70 < x \leq 80$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x > 80$</td></tr> </table>	1	$x \leq 50$	2	$50 < x \leq 60$	3	$60 < x \leq 70$	4	$70 < x \leq 80$	5	$x > 80$										
1	$x \leq 50$																							
2	$50 < x \leq 60$																							
3	$60 < x \leq 70$																							
4	$70 < x \leq 80$																							
5	$x > 80$																							
57	İdari personel memnuniyeti	Anket	Yüzde	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x < 50$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$50 \leq x < 60$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$60 \leq x < 70$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$70 \leq x < 80$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \geq 80$</td></tr> </table>	1	$x < 50$	2	$50 \leq x < 60$	3	$60 \leq x < 70$	4	$70 \leq x < 80$	5	$x \geq 80$										
1	$x < 50$																							
2	$50 \leq x < 60$																							
3	$60 \leq x < 70$																							
4	$70 \leq x < 80$																							
5	$x \geq 80$																							
58	Hizmet verilen kurum dışı toplum kesimlerinin memnuniyeti	Anket	Yüzde	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x < 50$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$50 \leq x < 60$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$60 \leq x < 70$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$70 \leq x < 80$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \geq 80$</td></tr> </table>	1	$x < 50$	2	$50 \leq x < 60$	3	$60 \leq x < 70$	4	$70 \leq x < 80$	5	$x \geq 80$										
1	$x < 50$																							
2	$50 \leq x < 60$																							
3	$60 \leq x < 70$																							
4	$70 \leq x < 80$																							
5	$x \geq 80$																							
59	Yükseköğretim misyonunu başarma performansı düzeyi	Anket	Yüzde	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x < 60$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$60 \leq x < 70$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$70 \leq x < 80$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$80 \leq x < 90$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \geq 90$</td></tr> </table>	1	$x < 60$	2	$60 \leq x < 70$	3	$70 \leq x < 80$	4	$80 \leq x < 90$	5	$x \geq 90$										
1	$x < 60$																							
2	$60 \leq x < 70$																							
3	$70 \leq x < 80$																							
4	$80 \leq x < 90$																							
5	$x \geq 90$																							
60	a) Burslu Öğrenci Sayısı b) Burslu Öğrenci Oranı	Sayılacak	Oran	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x \leq 9$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$9 < x \leq 11$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$11 < x \leq 15$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$15 < x \leq 20$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x > 20$</td></tr> </table>	1	$x \leq 9$	2	$9 < x \leq 11$	3	$11 < x \leq 15$	4	$15 < x \leq 20$	5	$x > 20$										
1	$x \leq 9$																							
2	$9 < x \leq 11$																							
3	$11 < x \leq 15$																							
4	$15 < x \leq 20$																							
5	$x > 20$																							
61	Farklı Burs Olanaklarının Sayısı	Sayılacak	Mutlak Sayı	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x < 6$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$6 \leq x < 12$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$12 \leq x < 18$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$18 \leq x < 24$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$24 \leq x$</td></tr> </table>	1	$x < 6$	2	$6 \leq x < 12$	3	$12 \leq x < 18$	4	$18 \leq x < 24$	5	$24 \leq x$										
1	$x < 6$																							
2	$6 \leq x < 12$																							
3	$12 \leq x < 18$																							
4	$18 \leq x < 24$																							
5	$24 \leq x$																							
62	Yurtdışı ve bölge dışı kurumlarda yapılan staj sayısı	a) Yurtdışında yapılan staj sayısı / Toplam Staj Sayısı b) Bölge dışında yapılan staj sayısı / Toplam Staj Sayısı	Yüzde	<p>a)</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>$X \leq 0,010$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$0,010 < x \leq 0,020$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$0,020 < x \leq 0,025$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$0,025 < x \leq 0,030$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x > 0,030$</td></tr> </table> <p>b)</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x < \%15$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$\%15 \leq x < \%20$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$\%20 \leq x < \%25$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$\%25 \leq x < \%30$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$\%30 \leq x$</td></tr> </table>	1	$X \leq 0,010$	2	$0,010 < x \leq 0,020$	3	$0,020 < x \leq 0,025$	4	$0,025 < x \leq 0,030$	5	$x > 0,030$	1	$x < \%15$	2	$\%15 \leq x < \%20$	3	$\%20 \leq x < \%25$	4	$\%25 \leq x < \%30$	5	$\%30 \leq x$
1	$X \leq 0,010$																							
2	$0,010 < x \leq 0,020$																							
3	$0,020 < x \leq 0,025$																							
4	$0,025 < x \leq 0,030$																							
5	$x > 0,030$																							
1	$x < \%15$																							
2	$\%15 \leq x < \%20$																							
3	$\%20 \leq x < \%25$																							
4	$\%25 \leq x < \%30$																							
5	$\%30 \leq x$																							

63	Lisans, İkinci Yabancı Dil ve Hazırlık Programlarında dil eğitimi konularında düzenlenen; a) Yayın Sayısı b) Etkinlik sayısı	Sayılacak	Mutlak Sayı	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$0 \leq x < 5$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$5 \leq x < 10$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$10 \leq x < 20$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$20 \leq x < 25$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x \geq 25$</td> </tr> </table>	1	$0 \leq x < 5$	2	$5 \leq x < 10$	3	$10 \leq x < 20$	4	$20 \leq x < 25$	5	$x \geq 25$
1	$0 \leq x < 5$													
2	$5 \leq x < 10$													
3	$10 \leq x < 20$													
4	$20 \leq x < 25$													
5	$x \geq 25$													
64	Bağımsız öğrenme stratejilerinin geliştirilmesi amacıyla açılan "Kişisel bilgi erişim" merkezlerine katılım oranı	Katılım sayısı/ Potansiyel katılımcı sayısı	Yüzde	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x < 2$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$2 \leq x < 3$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$3 \leq x < 4$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$4 \leq x < 5$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x \geq 5$</td> </tr> </table>	1	$x < 2$	2	$2 \leq x < 3$	3	$3 \leq x < 4$	4	$4 \leq x < 5$	5	$x \geq 5$
1	$x < 2$													
2	$2 \leq x < 3$													
3	$3 \leq x < 4$													
4	$4 \leq x < 5$													
5	$x \geq 5$													

6. İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS VERİLERİ

Üniversitemiz için belirlenen düzey tanımlarına göre Tablo 1'deki göstergeler 2009-2010 ve 2011 yıllarına ait verilerle değerlendirilmiş ve Ek-1' de sunulmuştur.