



2007 YILI
AKADEMİK DEĞERLENDİRME
VE
KALİTE GELİŞTİRME
RAPORU

Temmuz 2008

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	2
1. GİRİŞ	3
2. AKADEMİK DEĞERLENDİRME VE KALİTE GELİŞTİRME KURULU VE ÇALIŞMA SÜRECİ.....	3
3. BELİRLENEN PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	4
4. İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	21
TABLO 3. İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	21
5. ÖZDEĞERLENDİRME.....	41
5.1. Girdiler (Kaynaklar ve İlişkiler).....	41
5.2. Kurumsal Niteliklerin ve Özelliklerinin Değerlendirilmesi.....	42
5.3. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Değerlendirilmesi	42
5.4. Araştırma ve Geliştirme (Bilgi Üretme) Süreçlerinin Değerlendirilmesi	43
5.5. Uygulama ve Hizmet Süreçlerinin Değerlendirilmesi	43
5.6. İdari Süreçler ve Destek Süreçlerinin Değerlendirilmesi.....	43
5.7. Yönetmelik Özelliklerin (Yapısal) Değerlendirilmesi.....	43
5.8. Yönetmelik Özelliklerin (Davranışsal) Değerlendirilmesi	43
5.9. Çıktılar/Sonuçların Değerlendirilmesi	44
5.10. Yükseköğretim Misyonunu Başarma Performansının Değerlendirilmesi	44
6. SONUÇ	44

1. GİRİŞ

İzmir Ekonomi Üniversitesi'nin misyonu; liderlik vasıflarıyla donanmış, girişimci ve eleştirel düşünebilen nitelikli mezunlar yetiştirmek ve özgün araştırmalarla bilime katkıda bulunmak, vizyonu ise, evrensel düzeyde kaliteli eğitim-öğretim ve bilimsel araştırmalarla topluma öncülük eden seçkin bir yüksek öğretim kurumu olmaktır. Bu nedenle kalite geliştirme çalışmalarını sürekli kılmak Üniversite'nin öncelikli hedeflerinden biridir. İzmir Ekonomi Üniversitesi'nin temel değerleri olan "katılımcılık", "yenilikçilik", "toplumsal sorumluluk" ve "mükemmeliyetçilik" kalite çalışmalarına rehberlik etmektedir.

Bu anlayışla 2005 yılında başlayan Akademik Özdeğerlendirme ve Kalite Geliştirme çalışmaları 2006 yılında da sürdürülmüş ve belirlenen performans göstergelerine göre 2007 yılı değerlendirilmiştir. Gelişen ve büyüyen bir yüksek öğretim kurumu olarak hedefimiz özdeğerlendirme ile başlayan kalite çalışmalarını, ulusal ve uluslararası dış değerlendirme (akreditasyon) süreciyle devam ettirmektedir.

Bu hedefe ulaşmak için 2007 yılında ders program ve içeriklerinin geliştirilmesi, ders dosyalarının oluşturulması, staj ve uygulamalı eğitim programlarının etkinliğinin artırılması, sistematik bir kalite veritabanı oluşturulması çalışmaları Üniversitemiz bünyesinde özverili bir şekilde sürdürülmüştür. Kalite Geliştirme kapsamındaki belirlenen performans değerleri raporumuzun ilgili bölümlerinde sunulmaktadır.

2. AKADEMİK DEĞERLENDİRME VE KALİTE GELİŞTİRME KURULU VE ÇALIŞMA SÜRECİ

2005 yılında göreve başlayan "İzmir Ekonomi Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu" (EKODEKK), 2006 ve 2007 yılında bazı değişikliklerle faaliyetini sürdürmüştür.

İzmir Ekonomi Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu aşağıdaki başkan ve üyelerden oluşmaktadır:

Başkan:

Prof. Dr. Oğuz Esen (Rektör Yardımcısı)

Üyeler:

Prof. Dr. Tunçdan Baltacıoğlu (Rektör Yardımcısı, Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü)

Prof. Dr. Tevfik Balcıoğlu (Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Dekanı)

Prof. Dr. İsmihan Bayramoğlu (Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı)

Prof. Dr. Uygur Kocabaşoğlu (İletişim Fakültesi Dekanı)

Prof. Dr. Alev Katrinli

Prof. Dr. Zuhale Ulusoy

Doç. Dr. Filiz Başkan

Doç. Dr. Murat Adıvar

Doç. Dr. Ayla Oğuş

Yrd. Doç. Dr. Gonca Günay (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan Yardımcısı)
Yrd. Doç. Dr. Çiğdem Leblebici
Yrd. Doç. Dr. Gülem Atabay
Yrd. Doç. Dr. Evrim Üstünlüoğlu (Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü)
Yrd. Doç. Dr. Burcu Özçam
Yrd. Doç. Dr. Neslihan Yetkiner
Yrd. Doç. Dr. Bayram Ali Soner
Yrd. Doç. Dr. Öznur Yurt
Öğr. İşl. Md. Nergiz Filiz
Öğrenci Konseyi Başkanı

Üniversitemizin kurumsal anlamda 2007 yılı özdeğerlendirme çalışmaları Aralık 2007 tarihinde başlatılmış, ilgili akademik ve idari birimlerden 2007 yılına ait bilgiler toplanmış ve değerlendirilmiştir. Belirlenen performans göstergeleri arasında bulunan kurum içi ve kurum dışı anket çalışmaları görevlendirilen akademik birimler tarafından gerçekleştirilmiştir. Toplanan bu veriler EKODEKK tarafından değerlendirilerek 2007 yılı Akademik Özdeğerlendirme ve Kalite Geliştirme Raporu hazırlanmıştır.

3. BELİRLENEN PERFORMANS GÖSTERGELERİ

2005 yılı kalite geliştirme çalışmaları için belirlenen göstergelere ek olarak 2006 Kasım ayında tamamlanan 2007-2009 Stratejik Plan hedefleri içinde yer alan diğer göstergelerin de 2006 yılından itibaren izlenmesi ve değerlendirilmesi kararlaştırılmıştır. Üniversitemizin 2007 yılı özdeğerlendirmesi için belirlenen göstergeler aşağıda Tablo 1’de sunulmaktadır.

TABLO 1. PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	Gösterge	Ölçme Yöntemi	Birimi
1	Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	a) SAY, SÖZ, EA, DİL puanların ortalamaları b) (İlk % 10'luk ÖSS puan diliminden giren öğrenci sayısı / toplam giren öğrenci sayısı) x 100	a) Mutlak Sayı b) Yüzde
1-a	Üniversitemizi ilk beş tercihinde gösteren aday sayısı	Sayılacak	Mutlak Sayı
2	Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	[(LES puanlarının yüz üzerinden ortalaması)+ (Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması)] / 2	Yüzde
3	Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	a) Yüksek Lisans Mezunları için: [(LES puanlarının yüz üzerinden ortalaması) + (Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması) + (Yükseklisans mezuniyet	Yüzde

		notlarının yüz üzerinden ortalaması)] / 3 b) Lisans Mezunları için: [(LES puanlarının yüz üzerinden ortalaması)+ (Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması)] / 2	
4	İdari personelin (kadrolu, sözleşmeli ve hizmet alınan) akademik personele oranı	[(İdari personelin (kadrolu, sözleşmeli ve hizmet alınan) sayısı / Akademik personel sayısı)] x100	Yüzde
5	(a) Tam zamanlı öğretim üyesi başına öğrenci sayısı (b) Tam ve yarı zamanlı öğretim personeli başına öğrenci sayısı (c) Yüksek lisans bursiyerleri dahil tüm öğretim elemanı başına öğrenci sayısı	(a) Öğrenci sayısı / Tam zamanlı öğretim elemanı sayısı (b) Öğrenci sayısı / Toplam tam ve yarı zamanlı öğretim elemanı sayısı (c) Öğrenci sayısı / Toplam öğretim elemanı ve bursiyer sayısı	Mutlak sayı
6	(a) Lisans öğrenci oranı (b) Lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) öğrenci oranı (c) Lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) öğrencilerin lisans öğrencilerine oranı	(a) (Lisans öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x100 (b) (Lisansüstü öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı) x100 (c) (Lisansüstü öğrenci sayısı/ Lisans öğrenci sayısı)x100	Yüzde
7	Yükseköğretim kurumunun bulunduğu ilin dışından gelen öğrencilerin oranı	(İl dışından gelen öğrencilerin sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x100	Yüzde
8	Lisans programlarına kabul edilme oranı	(Lisans programlarını kazanan öğrenci sayısı / Lisans programlarına başvuran (tercih eden) öğrenci sayısı) x100	Yüzde
9	Yüksek lisans programlarına kabul edilme oranı	(Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrenci sayısı / Yüksek lisans programlarına başvuran öğrenci sayısı)x100	Yüzde
10	Doktora programlarına kabul edilme oranı	(Doktora programlarına kabul edilen öğrenci sayısı / Doktora programlarına başvuran öğrenci sayısı) x 100	Yüzde
11	Yabancı uyruklu öğrencilerin oranı	a) (Yabancı uyruklu öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı) x 100 b) (Yabancı uyruklu yüksek lisans öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı) x 100	Yüzde
11-a	Yabancı uyruklu öğretim elemanı oranı	Yabancı Uyruklu öğretim elemanı sayısı / Toplam öğretim elemanı sayısı	Yüzde
12	Yan dal ve çift ana dal program oranı	(Yan dal ve çift ana dal programların sayısı / toplam lisans programı sayısı) x 100	Yüzde
13	Yan dal ve çift ana dal programlarına katılan öğrenci oranı	(Yan dal ve çift ana dal programların katılan öğrenci sayısı / toplam lisans öğrencisi sayısı) x 100	Yüzde
14	Disiplinlerarası lisansüstü program oranı	(Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı / toplam lisansüstü program sayısı) x 100	Yüzde

15	Birinci yılda ilişiği kesilen hazırlık, lisans ve lisansüstü öğrencilerin oranı	<p>a) (Birinci yılda ilişiği kesilen hazırlık öğrencilerinin sayısı / Toplam hazırlık öğrencilerinin sayısı) x 100</p> <p>b) (Birinci yılda ilişiği kesilen lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam lisans öğrencilerinin sayısı) x 100</p> <p>c) (Birinci yılda ilişiği kesilen yüksek lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam yüksek lisans öğrencilerinin sayısı) x 100</p> <p>d) (Birinci yılda ilişiği kesilen doktora öğrencilerinin sayısı / Toplam doktora öğrencilerinin sayısı) x 100</p>	Yüzde
16	İlişiği kesilen hazırlık, lisans ve lisansüstü öğrencilerin oranı	<p>a) (İlişiği kesilen hazırlık öğrencilerinin sayısı / Toplam hazırlık öğrencilerinin sayısı) x 100</p> <p>b) (İlişiği kesilen lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam lisans öğrencilerinin sayısı) x 100</p> <p>c) (İlişiği kesilen yüksek lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam yüksek lisans öğrencilerinin sayısı) x 100</p> <p>d) (İlişiği kesilen doktora öğrencilerinin sayısı / Toplam doktora öğrencilerinin sayısı) x 100</p>	Yüzde
17	Lisansüstü programlara kaydolun kendi mezun oranı	<p>a) (Yüksek lisans programlarına kaydolun mezun sayısı / toplam mezun sayısı) x 100</p> <p>b) (Doktora kaydolun lisans ve yüksek lisans mezun sayısı / Toplam mezun sayısı) x 100</p>	Yüzde
18	Mezunların ortalama (a) Hazırlık, (b) Lisans, (c) Yüksek lisans, (d) Doktora, süresi	Sayılacak	Ay
19	Normal sürede mezun olan öğrenci oranı (a) Lisans, (b) Yüksek lisans, (c) Doktora,	(Normal sürede mezun olan öğrenci sayısı / Normal sürede mezun olması gereken öğrenci sayısı) x 100	Yüzde
20	Mezuniyet Oranı (a) Lisans, (b) Yüksek lisans, (c) Doktora,	(Mezun olan öğrencilerin sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	Yüzde
21	Mezunların mezuniyet not ortalaması	Mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan öğrencilerin sayısı	Mutlak sayı
22	Mezun olan öğrencilerin değerlendirme yılı içerisinde işe yerleşme oranı	(İş yerleşen mezun sayısı / toplam mezun sayısı) x 100	Yüzde

23	Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım oranı	a) (Gelen öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı) x 100 b) (Giden öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	Yüzde
24	Sınıfların (şubelerin) ortalama öğrenci sayısı	Toplam öğrenci sayısı / Sınıfların (şubelerin) sayısı	Mutlak sayı
25	Program başına ortalama ders sayısı (a) Lisans, (b) Yüksek lisans, (c) Doktora,	Mezun olmak için alınması gereken ders sayısı toplamı / Program sayısı	Mutlak sayı
25-a	Programdaki uygulamalı derslerin sayısı	Sayılacak	----
25-b	Eğitim amaçlı ulusal ve uluslararası gezi içeren ders sayısı	Sayılacak	----
25-c	Öğrencilerin grup çalışmaları yapmalarını sağlayacak derslerin oranı	Sayılacak	----
25-d	Bölümler tarafından öğrencilere yönelik olarak düzenlenen teknik gezi, seminer, söyleşi, atölye vb. etkinliklerin sayısı	Sayılacak	----
25-e	Öğretim materyalleri web ortamına aktarılan ve sürekli güncellenen ders sayısı	Sayılacak	----
26	Program başına ortalama ders saati sayısı (a) Lisans, (b) Yüksek lisans, (c) Doktora,	Ders saati sayısı (ders, uygulama ve laboratuvar) / Program sayısı	Mutlak sayı
27	Seçmeli derslerin oranı	a) (Seçmeli derslerin sayısı / Toplam ders sayısı) x 100 b) (Mezun olmak için alınması gereken seçmeli ders sayısı / toplam ders sayısı) x 100	Yüzde
28	Yeni açılan ders oranı	(Yeni açılan ders sayısı / Toplam ders sayısı) x 100	Yüzde
29	Öğretim üyesi başına bitirilen yüksek lisans tez sayısı	Yüksek lisans tez sayısı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı
30	Öğretim üyesi başına bitirilen doktora tez sayısı	Doktora tez sayısı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı
31	Öğretim üyesi başına düşen yayın (SCI, SSCI ve AHCI) sayısı	Yayın sayısı (SCI, SSCI ve AHCI) / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı
32	Öğretim üyesi başına düşen toplam yayın ve bilimsel faaliyetin (sergi, konser, performans vb) sayısı	Toplam yayın ve bilimsel faaliyet sayısı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı
33	Atıf sayısı / Öğretim üyesi	İndeksli dergilerdeki toplam atıf sayısı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı
34	Öğretim üyesi başına düşen kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı	Kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı
34-a	Ulusal ve uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısı	Sayılacak	----
35	Alınan patent sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
36	Kurum tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel konferans, seminer, panel ve v.b. faaliyetlerin sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
36-a	Bölgedeki sanayi kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve yerel yönetimler	[a] Ortak araştırma projelerinin sayısı	a. b.

	ile işbirliğinin etkinliği	[b] Düzenlenen eğitim ve sertifika programları sayısı	
37	Öğretim üyesi başına düşen toplam araştırma destek miktarı	Araştırma destek miktarı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı
37-a	Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı	Sayılacak	----
38	Öğretim üyesi başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısı	Toplam proje sayısı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı
39	Öğretim üyesi başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı proje ödeneği (YTL)	Toplam proje ödenekleri / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı
40	Uluslararası ortaklı / destekli proje sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
41	Öğrenci başına düşen derslik alanı	Toplam derslik alanı / Öğrenci sayısı	Mutlak sayı (m ²)
42	Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı	Toplam bilgisayar sayısı / Öğrenci sayısı	Mutlak sayı
43	Öğrenci başına düşen laboratuvar alanı	Toplam laboratuvar alanı / Öğrenci sayısı	Mutlak sayı (m ²)
44	Kütüphanede takip edilen periyodik (basılı ve elektronik) yayın sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
45	Öğrenci başına düşen üniversite kütüphanesindeki kitap sayısı	Toplam kitap sayısı / Öğrenci sayısı	Mutlak sayı
46	Kütüphanenin haftalık ortalama hizmet süresi	Haftalık ortalaması alınacak	Mutlak sayı
47	Web sayfasının aldığı yıllık ziyaretçi sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
48	Maksimum internet bağlantı kullanımı kapasitesi	Ölçülecek	Mbps
49	Web sitesi büyüklüğü	Web sitesi büyüklüğü sunucu üzerindeki dosyaların ve veri tabanlarının Gb olarak büyüklüklerinin toplamı alınarak hesaplanacaktır.	Gb
50	Yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	(Yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	Yüzde
51	Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	(Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	Yüzde
52	Yurt hizmetlerinden (Yükseköğretim kurumu ve Kredi Yurtlar Kurumu) yararlanan öğrenci oranı	(Yurt hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	Yüzde
53	Topluma katkı amaçlı düzenlenen bilimsel, sosyal, kültürel etkinliklerin sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
54	Yaşam boyu öğrenim kapsamında düzenlenen a) Kurum içi, b) Kurum dışı etkinliklerin sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
55	Öğrenci memnuniyeti	Anket	Yüzde
56	Akademik personel memnuniyeti	Anket	Yüzde
57	İdari personel memnuniyeti	Anket	Yüzde

58	Hizmet verilen kurum dışı toplum kesimlerinin memnuniyeti	Anket	Yüzde
59	Yükseköğretim misyonunu başarma performansı düzeyi	Anket	Yüzde
60	Burslu Öğrenci Sayısı	Sayılacak	Mutlak Sayı
61	Farklı Burs Olanaklarının Sayısı	Sayılacak	Mutlak Sayı
62	Yurtdışı ve bölge dışı kurumlarda yapılan staj sayısı	[c] Yurtdışında yapılan staj sayısı /Toplam Staj Sayısı [d] Bölge dışında yapılan staj sayısı/ Toplam Staj Sayısı	Yüzde
63	Lisans, İkinci Yabancı Dil ve Hazırlık Programlarında dil eğitimi konularında düzenlenen etkinlik ve yayın sayısı	Sayılacak	Mutlak Sayı
64	Bağımsız öğrenme stratejilerinin geliştirilmesi amacıyla açılan “Kişisel bilgi erişim”, “ Akıllı sınıf”, ve “İnteraktif öğrenme” merkezlerine katılım oranı	[a] Katılım sayısı/ Potansiyel katılımcı sayısı	Yüzde

Performans göstergelerinin değerlendirilmesi için Üniversiteye ait düzey tanımları tespit edilmiş; aşağıda belirtilen beşli sistem çerçevesinde Tablo 2’de sunulmuştur.

1= Beklenen düzeyin çok altı

2= Beklenen düzeyin altı

3= Beklenen düzey

4= Beklenen düzeyin üstü

5= Beklenen düzeyin çok üstü

TABLO 2- İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ DÜZEY TANIMLARI

No	Gösterge	Düzy Tanımları																																				
1	Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x \leq 10$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$10 < x \leq 12$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$12 < x \leq 15$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$15 < x \leq 18$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x > 18$</td> </tr> </table>	1	$x \leq 10$	2	$10 < x \leq 12$	3	$12 < x \leq 15$	4	$15 < x \leq 18$	5	$x > 18$																										
1	$x \leq 10$																																					
2	$10 < x \leq 12$																																					
3	$12 < x \leq 15$																																					
4	$15 < x \leq 18$																																					
5	$x > 18$																																					
1-a	Üniversitemizi ilk beş tercihinde gösteren öğrenci sayısı	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x \leq \%30$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$\%30 < x \leq \%40$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$\%40 < x \leq \%45$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$\%45 < x \leq \%47,5$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x > \%47,5$</td> </tr> </table>	1	$x \leq \%30$	2	$\%30 < x \leq \%40$	3	$\%40 < x \leq \%45$	4	$\%45 < x \leq \%47,5$	5	$x > \%47,5$																										
1	$x \leq \%30$																																					
2	$\%30 < x \leq \%40$																																					
3	$\%40 < x \leq \%45$																																					
4	$\%45 < x \leq \%47,5$																																					
5	$x > \%47,5$																																					
2	Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">a)</th> <th colspan="2">b)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>$x \leq 54$</td> <td colspan="2">$x \leq 72,5$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$54 < x \leq 55,8$</td> <td colspan="2">$72,5 < x \leq 74$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$55,8 < x \leq 56,6$</td> <td colspan="2">$74,5 < x \leq 76$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$56,6 < x \leq 58$</td> <td colspan="2">$76 < x \leq 78$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x > 58$</td> <td colspan="2">$x > 78$</td> </tr> </tbody> </table>	a)		b)		1	$x \leq 54$	$x \leq 72,5$		2	$54 < x \leq 55,8$	$72,5 < x \leq 74$		3	$55,8 < x \leq 56,6$	$74,5 < x \leq 76$		4	$56,6 < x \leq 58$	$76 < x \leq 78$		5	$x > 58$	$x > 78$													
a)		b)																																				
1	$x \leq 54$	$x \leq 72,5$																																				
2	$54 < x \leq 55,8$	$72,5 < x \leq 74$																																				
3	$55,8 < x \leq 56,6$	$74,5 < x \leq 76$																																				
4	$56,6 < x \leq 58$	$76 < x \leq 78$																																				
5	$x > 58$	$x > 78$																																				
3	Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">a)</th> <th colspan="2">b)</th> <th colspan="2">c)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>$x \leq 60$</td> <td colspan="2">$x \leq 82$</td> <td colspan="2">$x \leq 83$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$60 < x \leq 61,3$</td> <td colspan="2">$82 < x \leq 86$</td> <td colspan="2">$83 < x \leq 83,9$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$61,3 < x \leq 62,5$</td> <td colspan="2">$86 < x \leq 88,1$</td> <td colspan="2">$83,9 \leq x \leq 88$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$62,5 < x \leq 63,7$</td> <td colspan="2">$88,1 < x \leq 94$</td> <td colspan="2">$88 < x \leq 90$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x > 63,7$</td> <td colspan="2">$x > 94$</td> <td colspan="2">$x > 90$</td> </tr> </tbody> </table> <p>*LES Puanları 80 üzerinden alınmıştır</p>	a)		b)		c)		1	$x \leq 60$	$x \leq 82$		$x \leq 83$		2	$60 < x \leq 61,3$	$82 < x \leq 86$		$83 < x \leq 83,9$		3	$61,3 < x \leq 62,5$	$86 < x \leq 88,1$		$83,9 \leq x \leq 88$		4	$62,5 < x \leq 63,7$	$88,1 < x \leq 94$		$88 < x \leq 90$		5	$x > 63,7$	$x > 94$		$x > 90$	
a)		b)		c)																																		
1	$x \leq 60$	$x \leq 82$		$x \leq 83$																																		
2	$60 < x \leq 61,3$	$82 < x \leq 86$		$83 < x \leq 83,9$																																		
3	$61,3 < x \leq 62,5$	$86 < x \leq 88,1$		$83,9 \leq x \leq 88$																																		
4	$62,5 < x \leq 63,7$	$88,1 < x \leq 94$		$88 < x \leq 90$																																		
5	$x > 63,7$	$x > 94$		$x > 90$																																		
4	İdari personelin (kadrolu, sözleşmeli ve hizmet alınan) akademik personele oranı	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x \leq \%50$</td> <td>$x \geq \%81$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$\%50 < x < \%60$</td> <td>$\%75 \leq x \leq \%80$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$\%60 \leq x < \%75$</td> <td></td> </tr> </table>	1	$x \leq \%50$	$x \geq \%81$	2	$\%50 < x < \%60$	$\%75 \leq x \leq \%80$	3	$\%60 \leq x < \%75$																												
1	$x \leq \%50$	$x \geq \%81$																																				
2	$\%50 < x < \%60$	$\%75 \leq x \leq \%80$																																				
3	$\%60 \leq x < \%75$																																					
5	<p>a. Tam zamanlı öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı</p> <p>b. Tam zamanlı öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı</p> <p>c. Araştırma görevlisi dahil tüm öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">a)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>$x \geq 49$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$46 < x \leq 48$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$42 < x \leq 46$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$40 < x \leq 42$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x \leq 40$</td> </tr> </tbody> </table>	a)		1	$x \geq 49$	2	$46 < x \leq 48$	3	$42 < x \leq 46$	4	$40 < x \leq 42$	5	$x \leq 40$																								
a)																																						
1	$x \geq 49$																																					
2	$46 < x \leq 48$																																					
3	$42 < x \leq 46$																																					
4	$40 < x \leq 42$																																					
5	$x \leq 40$																																					

6	1. Lisans öğrenci oranı 2. Lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) öğrenci oranı 3. Lisansüstü öğrencilerin lisans öğrencilerine oranı	b)		c)	
		1	$x < \%4$	1	$x < \%6$
		2	$\%4 \leq x < \%5$	2	$\%6 \leq x < \%8$
		3	$\%5 \leq x < \%8$	3	$\%8 \leq x < \%10$
		4	$\%8 \leq x < \%9$	4	$\%10 \leq x < \%12$
		5	$x \geq \%9$	5	$x \geq \%12$
b ve c seçenekleri için					
7	Yükseköğretim kurumunun bulunduğu ilin dışından gelen öğrencilerin oranı	1	$x \leq \%25$		
		2	$\%25 \leq x < \%30$		
		3	$\%30 \leq x < \%35$		
		4	$\%35 \leq x < \%40$		
		5	$x \geq \%40$		
8	Lisans programlarına kabul edilme oranı	1	$x \geq \%17$		
		2	$\%15 < x < \%17$		
		3	$\%13,5 < x \leq \%15$		
		4	$\%12 < x \leq \%13,5$		
		5	$x \leq \%12$		
9	Yüksek lisans programlarına kabul edilme oranı	1	$x > \%95$		
		2	$\%90 < x \leq \%95$		
		3	$\%80 < x \leq \%90$		
		4	$\%70 < x \leq \%80$		
		5	$x \leq \%70$		
10	Doktora programlarına kabul edilme oranı	1	$x > \%80$		
		2	$\%70 < x \leq \%80$		
		3	$\%60 < x \leq \%70$		
		4	$\%55 < x \leq \%60$		
		5	$x \leq \%55$		
11	Yabancı uyruklu öğrencilerin oranı	1	$x \leq \%0,4$		
		2	$\%0,4 < x \leq \%0,6$		
		3	$\%0,6 < x \leq \%0,8$		
		4	$\%0,8 < x < \%1,0$		
		5	$x \geq \%1,0$		
11-a	Yabancı uyruklu öğretim elemanı oranı	1	$x \leq \%15$	$x > \%50$	
		2	$\%15 < x \leq \%20$		
		3	$\%20 < x \leq \%30$		
		4	$\%30 < x \leq \%35$		
		5	$\%35 < x \leq \%50$		

12	Yan dal ve çift ana dal program oranı	a)		b)			
		1	$x \leq \%45$	$x \leq \%55$			
		2	$\%45 < x \leq \%50$	$\%55 < x \leq \%65$			
		3	$\%50 < x \leq \%60$	$\%65 < x \leq \%75$			
		4	$\%60 < x \leq \%67$	$\%75 < x \leq \%80$			
		5	$x > \%67$	$x > \%80$			
13	Yan dal ve çift ana dal programlarına katılan öğrenci oranı	a)		b)			
		1	$x \leq \%6$	$x \leq \%3$			
		2	$\%6 < x \leq \%7,5$	$\%3 < x \leq \%4$			
		3	$\%7,5 < x \leq \%9$	$\%4 < x \leq \%6$			
		4	$\%9 < x \leq \%10$	$\%6 < x \leq \%8$			
		5	$x > \%10$	$x > \%8$			
14	Disiplinlerarası lisansüstü program oranı	1		$x \leq \%20$			
		2		$\%20 < x \leq \%25$			
		3		$\%25 < x \leq \%35$			
		4		$\%35 < x \leq \%40$			
		5		$x > \%40$			
		15	Birinci yılda ilişği kesilen hazırlık, lisans ve lisansüstü öğrencilerin oranı	1		$x > \%4$	
2				$\%2 < x \leq \%4$			
3				$\%0 < x \leq \%2$			
16	İlişği kesilen hazırlık, lisans ve lisansüstü öğrencilerin oranı	1		$x \geq \%7$			
		2		$\%5 \leq x < \%7$			
		3		$\%4 \leq x < \%5$			
17	Lisansüstü programlara kaydolun kendi mezun oranı	1		$x > \%25$	$x \leq \%8$		
		2		$\%18 < x \leq \%25$	$\%8 < x \leq \%12$		
		3		$\%12 < x \leq \%18$			
18	Mezunların ortalama (a) Hazırlık, (b) Lisans, (c) Yüksek lisans, (d) Doktora, süresi	a)		b)		c)	
		1	$x \geq 18$	$x \geq 80$	$x \geq 30$		
		2	$15 \leq x < 18$	$54 \leq x < 80$	$25 \leq x < 30$		
		3	$12 \leq x < 15$	$45 \leq x < 54$	$20 \leq x < 25$		
		4	$9 \leq x < 12$	$40 \leq x < 45$	$14 \leq x < 20$		
		5	$9 \leq x < 12$	$40 \leq x < 45$	$14 \leq x < 20$		
19	Normal sürede mezun olan öğrenci oranı (a) Lisans, (b) Yüksek lisans, (c) Doktora,	a)		b)			
		1	$x \leq \%45$	$x \leq \%20$			
		2	$\%45 < x \leq \%50$	$\%20 < x \leq \%25$			
		3	$\%50 < x \leq \%70$	$\%25 < x \leq \%30$			
		4	$\%70 < x \leq \%80$	$\%30 < x \leq \%40$			
		5	$x > \%80$	$x > \%40$			

20	Mezuniyet Oranı (a) Lisans, (b) Yüksek lisans, (c) Doktora,	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x \leq \%5$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$\%5 < x \leq \%7,5$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$\%7,5 < x \leq \%10$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$\%10 < x \leq \%14$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$\%15 < x \leq \%20$</td></tr> </table>	1	$x \leq \%5$	2	$\%5 < x \leq \%7,5$	3	$\%7,5 < x \leq \%10$	4	$\%10 < x \leq \%14$	5	$\%15 < x \leq \%20$					
1	$x \leq \%5$																
2	$\%5 < x \leq \%7,5$																
3	$\%7,5 < x \leq \%10$																
4	$\%10 < x \leq \%14$																
5	$\%15 < x \leq \%20$																
21	Mezunların mezuniyet not ortalaması	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$2 \leq x < 2,10$</td><td>$x > 3,5$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$3 \leq x < 3,49$</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>$2,50 \leq x < 2,80$</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>$2,11 \leq x < 2,20$</td><td>$2,81 \leq x < 2,90$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$2,21 \leq x < 2,49$</td><td>$2,91 \leq x < 2,99$</td></tr> </table>	1	$2 \leq x < 2,10$	$x > 3,5$	2	$3 \leq x < 3,49$		3	$2,50 \leq x < 2,80$		4	$2,11 \leq x < 2,20$	$2,81 \leq x < 2,90$	5	$2,21 \leq x < 2,49$	$2,91 \leq x < 2,99$
1	$2 \leq x < 2,10$	$x > 3,5$															
2	$3 \leq x < 3,49$																
3	$2,50 \leq x < 2,80$																
4	$2,11 \leq x < 2,20$	$2,81 \leq x < 2,90$															
5	$2,21 \leq x < 2,49$	$2,91 \leq x < 2,99$															
22	Mezun olan öğrencilerin değerlendirme yılı içerisinde işe yerleşme oranı	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$\leq \%25$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$\%25 < x \leq \%35$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$\%35 < x \leq \%45$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$\%45 < x \leq \%50$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x > \%50$</td></tr> </table>	1	$\leq \%25$	2	$\%25 < x \leq \%35$	3	$\%35 < x \leq \%45$	4	$\%45 < x \leq \%50$	5	$x > \%50$					
1	$\leq \%25$																
2	$\%25 < x \leq \%35$																
3	$\%35 < x \leq \%45$																
4	$\%45 < x \leq \%50$																
5	$x > \%50$																
23	Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım oranı	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$0 \leq x < 0,002$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$0,002 \leq x < 0,006$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$0,006 \leq x < 0,01$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$0,01 \leq x < 0,02$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \geq 0,02$</td></tr> </table>	1	$0 \leq x < 0,002$	2	$0,002 \leq x < 0,006$	3	$0,006 \leq x < 0,01$	4	$0,01 \leq x < 0,02$	5	$x \geq 0,02$					
1	$0 \leq x < 0,002$																
2	$0,002 \leq x < 0,006$																
3	$0,006 \leq x < 0,01$																
4	$0,01 \leq x < 0,02$																
5	$x \geq 0,02$																
24	Sınıfların (şubelerin) ortalama öğrenci sayısı	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$40 \leq x < 45$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$35 \leq x < 40$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$30 \leq x < 35$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$25 \leq x < 30$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$20 \leq x < 25$</td></tr> </table>	1	$40 \leq x < 45$	2	$35 \leq x < 40$	3	$30 \leq x < 35$	4	$25 \leq x < 30$	5	$20 \leq x < 25$					
1	$40 \leq x < 45$																
2	$35 \leq x < 40$																
3	$30 \leq x < 35$																
4	$25 \leq x < 30$																
5	$20 \leq x < 25$																
25	Program başına ortalama ders sayısı (a) Lisans, (b) Yüksek lisans, (c) Doktora,	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x > 58$</td><td>$x \leq 40$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$55 < x \leq 58$</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>$50 < x \leq 55$</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>$46 < x \leq 50$</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>$40 < x \leq 46$</td><td></td></tr> </table>	1	$x > 58$	$x \leq 40$	2	$55 < x \leq 58$		3	$50 < x \leq 55$		4	$46 < x \leq 50$		5	$40 < x \leq 46$	
1	$x > 58$	$x \leq 40$															
2	$55 < x \leq 58$																
3	$50 < x \leq 55$																
4	$46 < x \leq 50$																
5	$40 < x \leq 46$																
25-a	Programlardaki uygulamalı derslerin oranı	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x \leq 0,25$</td><td>$x > 0,45$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$0,25 < x \leq 0,30$</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>$0,30 < x \leq 0,35$</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>$0,35 < x \leq 0,40$</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>$0,40 < x \leq 0,45$</td><td></td></tr> </table>	1	$x \leq 0,25$	$x > 0,45$	2	$0,25 < x \leq 0,30$		3	$0,30 < x \leq 0,35$		4	$0,35 < x \leq 0,40$		5	$0,40 < x \leq 0,45$	
1	$x \leq 0,25$	$x > 0,45$															
2	$0,25 < x \leq 0,30$																
3	$0,30 < x \leq 0,35$																
4	$0,35 < x \leq 0,40$																
5	$0,40 < x \leq 0,45$																
25-b	Eğitim amaçlı ulusal ve uluslararası gezi içeren derslerin oranı	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>0,01</td></tr> <tr><td>2</td><td>0,02</td></tr> <tr><td>3</td><td>0,03</td></tr> <tr><td>4</td><td>0,04</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x > 0,05$</td></tr> </table>	1	0,01	2	0,02	3	0,03	4	0,04	5	$x > 0,05$					
1	0,01																
2	0,02																
3	0,03																
4	0,04																
5	$x > 0,05$																

25-c	Öğrencilerin grup çalışmaları yapmalarını sağlayacak derslerin oranı	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x \leq 0,9$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$0,10 \leq x < 0,15$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$0,15 \leq x < 0,20$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$0,20 \leq x < 0,25$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$0,25 \leq x < 0,50$</td></tr> </table>	1	$x \leq 0,9$	2	$0,10 \leq x < 0,15$	3	$0,15 \leq x < 0,20$	4	$0,20 \leq x < 0,25$	5	$0,25 \leq x < 0,50$					
1	$x \leq 0,9$																
2	$0,10 \leq x < 0,15$																
3	$0,15 \leq x < 0,20$																
4	$0,20 \leq x < 0,25$																
5	$0,25 \leq x < 0,50$																
25-d	Bölümler tarafından öğrencilere yönelik olarak düzenlenen teknik gezi, seminer, söyleşi, atölye vb. etkinliklerin sayısı	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x < 50$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$50 \leq x < 75$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$75 \leq x < 100$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$100 \leq x < 125$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \geq 125$</td></tr> </table>	1	$x < 50$	2	$50 \leq x < 75$	3	$75 \leq x < 100$	4	$100 \leq x < 125$	5	$x \geq 125$					
1	$x < 50$																
2	$50 \leq x < 75$																
3	$75 \leq x < 100$																
4	$100 \leq x < 125$																
5	$x \geq 125$																
25-e	Öğretim materyalleri web ortamına aktarılan ve sürekli güncellenen ders sayısı	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$0 \leq x < 35$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$35 \leq x < 70$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$70 \leq x < 100$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$100 \leq x < 125$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \geq 125$</td></tr> </table>	1	$0 \leq x < 35$	2	$35 \leq x < 70$	3	$70 \leq x < 100$	4	$100 \leq x < 125$	5	$x \geq 125$					
1	$0 \leq x < 35$																
2	$35 \leq x < 70$																
3	$70 \leq x < 100$																
4	$100 \leq x < 125$																
5	$x \geq 125$																
26	Program başına ortalama ders saati sayısı (a) Lisans, (b) Yüksek lisans, (c) Doktora,	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x > 189$</td><td>$x \leq 132$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$179 < x \leq 189$</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>$165 < x \leq 179$</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>$155 < x \leq 165$</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>$132 < x \leq 155$</td><td></td></tr> </table>	1	$x > 189$	$x \leq 132$	2	$179 < x \leq 189$		3	$165 < x \leq 179$		4	$155 < x \leq 165$		5	$132 < x \leq 155$	
1	$x > 189$	$x \leq 132$															
2	$179 < x \leq 189$																
3	$165 < x \leq 179$																
4	$155 < x \leq 165$																
5	$132 < x \leq 155$																
27	Seçmeli derslerin oranı • Seçmeli derslerin sayısı/ Toplam ders sayısı *100 a. Mezun olmak için alınması gereken seçmeli ders sayısı/Toplam ders sayısı*100	<p>a)</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x < \%15$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$\%15 \leq x < \%20$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$\%20 \leq x < \%30$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$\%30 \leq x < \%35$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \geq \%35$</td></tr> </table> <p>b)</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x < \%10$</td><td>$x \geq \%35$</td></tr> </table>	1	$x < \%15$	2	$\%15 \leq x < \%20$	3	$\%20 \leq x < \%30$	4	$\%30 \leq x < \%35$	5	$x \geq \%35$	1	$x < \%10$	$x \geq \%35$		
1	$x < \%15$																
2	$\%15 \leq x < \%20$																
3	$\%20 \leq x < \%30$																
4	$\%30 \leq x < \%35$																
5	$x \geq \%35$																
1	$x < \%10$	$x \geq \%35$															
28	Yeni açılan ders oranı	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x < \%2,5$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$\%2,5 \leq x < \%5$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$\%5 \leq x < \%7,5$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$\%7,5 \leq x < \%14$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \geq \%14$</td></tr> </table>	1	$x < \%2,5$	2	$\%2,5 \leq x < \%5$	3	$\%5 \leq x < \%7,5$	4	$\%7,5 \leq x < \%14$	5	$x \geq \%14$					
1	$x < \%2,5$																
2	$\%2,5 \leq x < \%5$																
3	$\%5 \leq x < \%7,5$																
4	$\%7,5 \leq x < \%14$																
5	$x \geq \%14$																
29	Öğretim üyesi başına bitirilen yüksek lisans tez sayısı	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x < 0,15$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$0,15 \leq x < 0,25$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$0,25 \leq x < 0,5$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$0,5 \leq x < 0,8$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \geq 0,8$</td></tr> </table>	1	$x < 0,15$	2	$0,15 \leq x < 0,25$	3	$0,25 \leq x < 0,5$	4	$0,5 \leq x < 0,8$	5	$x \geq 0,8$					
1	$x < 0,15$																
2	$0,15 \leq x < 0,25$																
3	$0,25 \leq x < 0,5$																
4	$0,5 \leq x < 0,8$																
5	$x \geq 0,8$																
30	Öğretim üyesi başına bitirilen doktora tez sayısı																
31	Öğretim üyesi başına düşen yayın (SCI, SSCI ve AHCI) sayısı	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x < 0,2$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$0,2 \leq x < 0,44$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$0,44 \leq x < 0,5$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$0,5 \leq x < 0,6$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \geq 0,6$</td></tr> </table>	1	$x < 0,2$	2	$0,2 \leq x < 0,44$	3	$0,44 \leq x < 0,5$	4	$0,5 \leq x < 0,6$	5	$x \geq 0,6$					
1	$x < 0,2$																
2	$0,2 \leq x < 0,44$																
3	$0,44 \leq x < 0,5$																
4	$0,5 \leq x < 0,6$																
5	$x \geq 0,6$																

32	Öğretim üyesi başına düşen toplam yayın ve bilimsel faaliyetin (sergi, konser, performans vb) sayısı	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x < 1$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$1 \leq x < 1,5$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$1,5 \leq x < 2,0$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$2,0 \leq x < 2,5$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \geq 2,5$</td></tr> </table>	1	$x < 1$	2	$1 \leq x < 1,5$	3	$1,5 \leq x < 2,0$	4	$2,0 \leq x < 2,5$	5	$x \geq 2,5$
1	$x < 1$											
2	$1 \leq x < 1,5$											
3	$1,5 \leq x < 2,0$											
4	$2,0 \leq x < 2,5$											
5	$x \geq 2,5$											
33	Atıf sayısı / Öğretim üyesi	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x \leq 0,10$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$0,10 < x \leq 0,15$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$0,15 < x \leq 0,25$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$0,25 < x \leq 0,35$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$0,35 < x \leq 0,45$</td></tr> </table>	1	$x \leq 0,10$	2	$0,10 < x \leq 0,15$	3	$0,15 < x \leq 0,25$	4	$0,25 < x \leq 0,35$	5	$0,35 < x \leq 0,45$
1	$x \leq 0,10$											
2	$0,10 < x \leq 0,15$											
3	$0,15 < x \leq 0,25$											
4	$0,25 < x \leq 0,35$											
5	$0,35 < x \leq 0,45$											
34	Öğretim üyesi başına düşen kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x < 0,03$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$0,03 \leq x < 0,05$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$0,05 \leq x < 0,11$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$0,11 \leq x < 0,16$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \geq 0,16$</td></tr> </table>	1	$x < 0,03$	2	$0,03 \leq x < 0,05$	3	$0,05 \leq x < 0,11$	4	$0,11 \leq x < 0,16$	5	$x \geq 0,16$
1	$x < 0,03$											
2	$0,03 \leq x < 0,05$											
3	$0,05 \leq x < 0,11$											
4	$0,11 \leq x < 0,16$											
5	$x \geq 0,16$											
34-a	Ulusal ve uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısı	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x < 40$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$40 \leq x < 50$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$50 \leq x < 55$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$55 \leq x < 65$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \geq 65$</td></tr> </table>	1	$x < 40$	2	$40 \leq x < 50$	3	$50 \leq x < 55$	4	$55 \leq x < 65$	5	$x \geq 65$
1	$x < 40$											
2	$40 \leq x < 50$											
3	$50 \leq x < 55$											
4	$55 \leq x < 65$											
5	$x \geq 65$											
35	Alınan patent sayısı	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>0</td><td>5</td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>1</td><td></td><td></td></tr> </table>	3	0	5	2	4	1				
3	0	5	2									
4	1											
36	Kurum tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel konferans, seminer, panel ve v.b. faaliyetlerin sayısı	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x < 40$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$40 \leq x < 60$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$60 \leq x < 80$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$80 \leq x < 100$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \geq 100$</td></tr> </table>	1	$x < 40$	2	$40 \leq x < 60$	3	$60 \leq x < 80$	4	$80 \leq x < 100$	5	$x \geq 100$
1	$x < 40$											
2	$40 \leq x < 60$											
3	$60 \leq x < 80$											
4	$80 \leq x < 100$											
5	$x \geq 100$											
36-a	Bölgedeki sanayi kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve yerel yönetimler ile işbirliğinin etkinliği a) Ortak araştırma projelerinin sayısı b) Düzenlenen eğitim ve sertifika programlarının sayısı	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$0 \leq x < 10$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$10 \leq x < 15$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$15 \leq x < 20$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$20 \leq x < 25$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \geq 25$</td></tr> </table>	1	$0 \leq x < 10$	2	$10 \leq x < 15$	3	$15 \leq x < 20$	4	$20 \leq x < 25$	5	$x \geq 25$
1	$0 \leq x < 10$											
2	$10 \leq x < 15$											
3	$15 \leq x < 20$											
4	$20 \leq x < 25$											
5	$x \geq 25$											
37	Öğretim üyesi başına düşen toplam araştırma destek miktarı	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x \leq 750$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$750 < x \leq 1000 \\$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$1000 < x \leq 1250 \\$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$1250 < x \leq 1500 \\$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x > 1500 \\$</td></tr> </table>	1	$x \leq 750$	2	$750 < x \leq 1000 \$$	3	$1000 < x \leq 1250 \$$	4	$1250 < x \leq 1500 \$$	5	$x > 1500 \$$
1	$x \leq 750$											
2	$750 < x \leq 1000 \$$											
3	$1000 < x \leq 1250 \$$											
4	$1250 < x \leq 1500 \$$											
5	$x > 1500 \$$											
37-a	Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x < 50$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$50 \leq x < 75$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$75 \leq x < 100$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$100 \leq x < 125$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \geq 125$</td></tr> </table>	1	$x < 50$	2	$50 \leq x < 75$	3	$75 \leq x < 100$	4	$100 \leq x < 125$	5	$x \geq 125$
1	$x < 50$											
2	$50 \leq x < 75$											
3	$75 \leq x < 100$											
4	$100 \leq x < 125$											
5	$x \geq 125$											
38	Öğretim üyesi başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısı	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x < \%3$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$\%3 \leq x < \%5$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$\%5 \leq x < \%6$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$\%6 \leq x < \%7$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \geq \%7$</td></tr> </table>	1	$x < \%3$	2	$\%3 \leq x < \%5$	3	$\%5 \leq x < \%6$	4	$\%6 \leq x < \%7$	5	$x \geq \%7$
1	$x < \%3$											
2	$\%3 \leq x < \%5$											
3	$\%5 \leq x < \%6$											
4	$\%6 \leq x < \%7$											
5	$x \geq \%7$											

39	Öğretim üyesi başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı proje ödeneği (YTL)	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x \leq 15.000\\$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$15.000 < x \leq 20.000$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$20.000 < x \leq 30.000$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$30.000 < x \leq 40.000$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x > 40.000$</td> </tr> </table>	1	$x \leq 15.000\$$	2	$15.000 < x \leq 20.000$	3	$20.000 < x \leq 30.000$	4	$30.000 < x \leq 40.000$	5	$x > 40.000$
1	$x \leq 15.000\$$											
2	$15.000 < x \leq 20.000$											
3	$20.000 < x \leq 30.000$											
4	$30.000 < x \leq 40.000$											
5	$x > 40.000$											
40	Uluslararası ortaklı / destekli proje sayısı	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x < 4$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$4 \leq x < 7$</td> </tr> </table>	1	$x < 4$	2	$4 \leq x < 7$						
1	$x < 4$											
2	$4 \leq x < 7$											
41	Öğrenci başına düşen derslik alanı	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x \leq 1,10 \text{ m}^2$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$1,10 < x < 1,30 \text{ m}^2$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$1,30 \leq x < 1,50 \text{ m}^2$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$1,50 \leq x < 1,70 \text{ m}^2$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x \geq 1,70 \text{ m}^2$</td> </tr> </table>	1	$x \leq 1,10 \text{ m}^2$	2	$1,10 < x < 1,30 \text{ m}^2$	3	$1,30 \leq x < 1,50 \text{ m}^2$	4	$1,50 \leq x < 1,70 \text{ m}^2$	5	$x \geq 1,70 \text{ m}^2$
1	$x \leq 1,10 \text{ m}^2$											
2	$1,10 < x < 1,30 \text{ m}^2$											
3	$1,30 \leq x < 1,50 \text{ m}^2$											
4	$1,50 \leq x < 1,70 \text{ m}^2$											
5	$x \geq 1,70 \text{ m}^2$											
42	Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x \leq 0,5$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$0,5 < x < 1,00$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$1 < x \leq 1,25$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x > 1,25$</td> </tr> </table>	1	$x \leq 0,5$	2	$0,5 < x < 1,00$	3	1	4	$1 < x \leq 1,25$	5	$x > 1,25$
1	$x \leq 0,5$											
2	$0,5 < x < 1,00$											
3	1											
4	$1 < x \leq 1,25$											
5	$x > 1,25$											
43	Öğrenci başına düşen laboratuvarlar/ stüdyo alanı	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x < 1,5$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$1,5 \leq x < 2,00$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$2,00 \leq x < 2,5$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$2,5 \leq x < 3,00$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x \geq 3,00$</td> </tr> </table>	1	$x < 1,5$	2	$1,5 \leq x < 2,00$	3	$2,00 \leq x < 2,5$	4	$2,5 \leq x < 3,00$	5	$x \geq 3,00$
1	$x < 1,5$											
2	$1,5 \leq x < 2,00$											
3	$2,00 \leq x < 2,5$											
4	$2,5 \leq x < 3,00$											
5	$x \geq 3,00$											
44	Kütüphanede takip edilen periyodik (basılı ve elektronik) yayın sayısı	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x < 10$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$10 \leq x < 20$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$20 \leq x < 40$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$40 \leq x < 50$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x \geq 50$</td> </tr> </table>	1	$x < 10$	2	$10 \leq x < 20$	3	$20 \leq x < 40$	4	$40 \leq x < 50$	5	$x \geq 50$
1	$x < 10$											
2	$10 \leq x < 20$											
3	$20 \leq x < 40$											
4	$40 \leq x < 50$											
5	$x \geq 50$											
45	Öğrenci başına düşen üniversite kütüphanesindeki kitap sayısı	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$1 \leq x < 5$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$5 \leq x < 10$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$10 \leq x < 15$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$15 \leq x < 20$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x \geq 20$</td> </tr> </table>	1	$1 \leq x < 5$	2	$5 \leq x < 10$	3	$10 \leq x < 15$	4	$15 \leq x < 20$	5	$x \geq 20$
1	$1 \leq x < 5$											
2	$5 \leq x < 10$											
3	$10 \leq x < 15$											
4	$15 \leq x < 20$											
5	$x \geq 20$											
46	Kütüphanenin haftalık ortalama hizmet süresi	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x < 60$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$60 \leq x < 70$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$70 \leq x < 80$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$80 \leq x < 90$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x \geq 90$</td> </tr> </table>	1	$x < 60$	2	$60 \leq x < 70$	3	$70 \leq x < 80$	4	$80 \leq x < 90$	5	$x \geq 90$
1	$x < 60$											
2	$60 \leq x < 70$											
3	$70 \leq x < 80$											
4	$80 \leq x < 90$											
5	$x \geq 90$											
47	Web sayfasının aldığı yıllık ziyaretçi sayısı	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x \leq 1.000.000$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$1.000.000 < x \leq 1.600.000$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$1.600.000 < x \leq 2.000.000$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$2.000.000 < x \leq 2.500.000$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x > 2.500.000$</td> </tr> </table>	1	$x \leq 1.000.000$	2	$1.000.000 < x \leq 1.600.000$	3	$1.600.000 < x \leq 2.000.000$	4	$2.000.000 < x \leq 2.500.000$	5	$x > 2.500.000$
1	$x \leq 1.000.000$											
2	$1.000.000 < x \leq 1.600.000$											
3	$1.600.000 < x \leq 2.000.000$											
4	$2.000.000 < x \leq 2.500.000$											
5	$x > 2.500.000$											

48	Maksimum internet bağlantı kullanımı kapasitesi	Mevcut durum yeterli fakat ihtiyaca paralel olarak 50 Mbps'ye çıkarılması hedeflenmektedir.										
49	Web sitesi büyüklüğü	Web sitesinin büyüklüğünden ziyade kullanılabilirliğin ve verimliliğin artırılması hedeflenmektedir.										
50	Yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x < \%20$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$\%20 \leq x < \%30$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$\%30 \leq x < \%40$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$\%40 \leq x < \%50$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x \geq \%50$</td> </tr> </table>	1	$x < \%20$	2	$\%20 \leq x < \%30$	3	$\%30 \leq x < \%40$	4	$\%40 \leq x < \%50$	5	$x \geq \%50$
1	$x < \%20$											
2	$\%20 \leq x < \%30$											
3	$\%30 \leq x < \%40$											
4	$\%40 \leq x < \%50$											
5	$x \geq \%50$											
51	Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x < \%60$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$\%60 \leq x < \%70$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$\%70 \leq x < \%80$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$\%80 \leq x < \%90$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$\%90 \leq x < \%100$</td> </tr> </table>	1	$x < \%60$	2	$\%60 \leq x < \%70$	3	$\%70 \leq x < \%80$	4	$\%80 \leq x < \%90$	5	$\%90 \leq x < \%100$
1	$x < \%60$											
2	$\%60 \leq x < \%70$											
3	$\%70 \leq x < \%80$											
4	$\%80 \leq x < \%90$											
5	$\%90 \leq x < \%100$											
52	Yurt hizmetlerinden (Yükseköğretim kurumu) yararlanan öğrenci oranı	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x \leq \%4$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$\%5 \leq x \leq \%6$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$\%7 \leq x \leq \%8$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$\%9 \leq x \leq \%10$</td> </tr> </table>	1	$x \leq \%4$	2	$\%5 \leq x \leq \%6$	3	$\%7 \leq x \leq \%8$	4	$\%9 \leq x \leq \%10$		
1	$x \leq \%4$											
2	$\%5 \leq x \leq \%6$											
3	$\%7 \leq x \leq \%8$											
4	$\%9 \leq x \leq \%10$											
53	Topluma katkı amaçlı düzenlenen bilimsel, sosyal, kültürel etkinliklerin sayısı	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x \leq 20$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$20 < x \leq 30$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$30 < x \leq 40$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$40 < x \leq 50$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x > 50$</td> </tr> </table>	1	$x \leq 20$	2	$20 < x \leq 30$	3	$30 < x \leq 40$	4	$40 < x \leq 50$	5	$x > 50$
1	$x \leq 20$											
2	$20 < x \leq 30$											
3	$30 < x \leq 40$											
4	$40 < x \leq 50$											
5	$x > 50$											
54	Yaşam boyu öğrenim kapsamında düzenlenen a) Kurum içi, b) Kurum dışı etkinliklerin sayısı	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x < 10$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$10 \leq x < 20$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$20 \leq x < 25$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$25 \leq x < 35$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x \geq 35$</td> </tr> </table>	1	$x < 10$	2	$10 \leq x < 20$	3	$20 \leq x < 25$	4	$25 \leq x < 35$	5	$x \geq 35$
1	$x < 10$											
2	$10 \leq x < 20$											
3	$20 \leq x < 25$											
4	$25 \leq x < 35$											
5	$x \geq 35$											
55	Öğrenci memnuniyeti	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x < \%50$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$\%50 \leq x < \%60$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$\%60 \leq x < \%70$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$\%70 \leq x < \%80$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x \geq \%80$</td> </tr> </table>	1	$x < \%50$	2	$\%50 \leq x < \%60$	3	$\%60 \leq x < \%70$	4	$\%70 \leq x < \%80$	5	$x \geq \%80$
1	$x < \%50$											
2	$\%50 \leq x < \%60$											
3	$\%60 \leq x < \%70$											
4	$\%70 \leq x < \%80$											
5	$x \geq \%80$											
56	Akademik personel memnuniyeti	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x \leq \%50$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$\%50 < x \leq \%60$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$\%60 < x \leq \%70$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$\%70 < x \leq \%80$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x > \%80$</td> </tr> </table>	1	$x \leq \%50$	2	$\%50 < x \leq \%60$	3	$\%60 < x \leq \%70$	4	$\%70 < x \leq \%80$	5	$x > \%80$
1	$x \leq \%50$											
2	$\%50 < x \leq \%60$											
3	$\%60 < x \leq \%70$											
4	$\%70 < x \leq \%80$											
5	$x > \%80$											

57	İdari personel memnuniyeti	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x < \%50$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$\%50 \leq x < \%60$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$\%60 \leq x < \%70$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$\%70 \leq x < \%80$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \geq \%80$</td></tr> </table>	1	$x < \%50$	2	$\%50 \leq x < \%60$	3	$\%60 \leq x < \%70$	4	$\%70 \leq x < \%80$	5	$x \geq \%80$										
1	$x < \%50$																					
2	$\%50 \leq x < \%60$																					
3	$\%60 \leq x < \%70$																					
4	$\%70 \leq x < \%80$																					
5	$x \geq \%80$																					
58	Hizmet verilen kurum dışı toplum kesimlerinin memnuniyeti	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x < \%50$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$\%50 \leq x < \%60$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$\%60 \leq x < \%70$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$\%70 \leq x < \%80$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \geq \%80$</td></tr> </table>	1	$x < \%50$	2	$\%50 \leq x < \%60$	3	$\%60 \leq x < \%70$	4	$\%70 \leq x < \%80$	5	$x \geq \%80$										
1	$x < \%50$																					
2	$\%50 \leq x < \%60$																					
3	$\%60 \leq x < \%70$																					
4	$\%70 \leq x < \%80$																					
5	$x \geq \%80$																					
59	Yükseköğretim misyonunu başarma performansı düzeyi	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x < \%60$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$\%60 \leq x < \%70$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$\%70 \leq x < \%80$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$\%80 \leq x < \%90$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \geq \%90$</td></tr> </table>	1	$x < \%60$	2	$\%60 \leq x < \%70$	3	$\%70 \leq x < \%80$	4	$\%80 \leq x < \%90$	5	$x \geq \%90$										
1	$x < \%60$																					
2	$\%60 \leq x < \%70$																					
3	$\%70 \leq x < \%80$																					
4	$\%80 \leq x < \%90$																					
5	$x \geq \%90$																					
60	a)Burslu Öğrenci Sayısı b)Burslu Öğrenci Oranı	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x \leq \%9$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$\%9 < x \leq \%11$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$\%11 < x \leq \%15$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$\%15 < x \leq \%20$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x > \%20$</td></tr> </table>	1	$x \leq \%9$	2	$\%9 < x \leq \%11$	3	$\%11 < x \leq \%15$	4	$\%15 < x \leq \%20$	5	$x > \%20$										
1	$x \leq \%9$																					
2	$\%9 < x \leq \%11$																					
3	$\%11 < x \leq \%15$																					
4	$\%15 < x \leq \%20$																					
5	$x > \%20$																					
61	Farklı Burs Olanaklarının Sayısı	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x < 4$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$4 \leq x < 8$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$8 \leq x < 10$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$10 \leq x < 15$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$15 \leq x < 20$</td></tr> </table>	1	$x < 4$	2	$4 \leq x < 8$	3	$8 \leq x < 10$	4	$10 \leq x < 15$	5	$15 \leq x < 20$										
1	$x < 4$																					
2	$4 \leq x < 8$																					
3	$8 \leq x < 10$																					
4	$10 \leq x < 15$																					
5	$15 \leq x < 20$																					
62	Yurtdışı ve bölge dışı kurumlarda yapılan staj oranı a)Yurtdışında yapılan staj oranı b)Bölge dışında yapılan staj oranı	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x < 0,024$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$0,025$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$0,05$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$0,075$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x > 0,076$</td></tr> </table> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x < \%30$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$\%30 \leq x < \%40$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$\%40 \leq x < \%50$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$\%50 \leq x < \%55$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$\%55 \leq x < \%60$</td></tr> </table>	1	$x < 0,024$	2	$0,025$	3	$0,05$	4	$0,075$	5	$x > 0,076$	1	$x < \%30$	2	$\%30 \leq x < \%40$	3	$\%40 \leq x < \%50$	4	$\%50 \leq x < \%55$	5	$\%55 \leq x < \%60$
1	$x < 0,024$																					
2	$0,025$																					
3	$0,05$																					
4	$0,075$																					
5	$x > 0,076$																					
1	$x < \%30$																					
2	$\%30 \leq x < \%40$																					
3	$\%40 \leq x < \%50$																					
4	$\%50 \leq x < \%55$																					
5	$\%55 \leq x < \%60$																					
63	Lisans, İkinci Yabancı Dil ve Hazırlık Programlarında dil eğitimi konularında düzenlenen etkinlik ve yayın sayısı	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$0 \leq x < 30$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$30 \leq x < 60$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$60 \leq x < 100$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$100 \leq x < 135$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \geq 135$</td></tr> </table>	1	$0 \leq x < 30$	2	$30 \leq x < 60$	3	$60 \leq x < 100$	4	$100 \leq x < 135$	5	$x \geq 135$										
1	$0 \leq x < 30$																					
2	$30 \leq x < 60$																					
3	$60 \leq x < 100$																					
4	$100 \leq x < 135$																					
5	$x \geq 135$																					
64	Bağımsız öğrenme stratejilerinin geliştirilmesi amacıyla açılan "Kişisel bilgi erişim", " Akıllı sınıf", ve "İnteraktif öğrenme" merkezlerine katılım oranı	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x < 2$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$2 \leq x < 3$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$3 \leq x < 4$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$4 \leq x < 5$</td></tr> </table>	1	$x < 2$	2	$2 \leq x < 3$	3	$3 \leq x < 4$	4	$4 \leq x < 5$												
1	$x < 2$																					
2	$2 \leq x < 3$																					
3	$3 \leq x < 4$																					
4	$4 \leq x < 5$																					

		5	x ₅	
--	--	---	----------------	--

4. İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Üniversitemiz için belirlenen düzey tanımlarına göre Tablo 1 'deki göstergeler 2006 yılına ait verilerle değerlendirilmiş ve Tablo 3 ' de sunulmuştur.

TABLO 3. İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	Gösterge	Birimi	Özdeğerlendirme Notu	Açıklama																															
1	Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	a) <table border="1"><thead><tr><th>ÖSS Puan Türü</th><th>İlk Yerleştirme Ortalaması</th><th>Ek Kontenjanla Yerleşenlerin Ortalaması</th></tr></thead><tbody><tr><td>SAY</td><td>307,835</td><td>307,977</td></tr><tr><td>SÖZ</td><td>278,429</td><td>265,531</td></tr><tr><td>E.A.</td><td>285,408</td><td>280,869</td></tr><tr><td>DİL</td><td>300,995</td><td>310,342</td></tr></tbody></table> b) <table border="1"><tbody><tr><td>% 10'luk Dilime Giren Öğrenci Sayısı</td><td>155</td></tr><tr><td>Toplam Öğrenci Sayısı</td><td>1161</td></tr><tr><td>% 10'luk Dilime Giren Öğrenci Oranı</td><td>0,13</td></tr></tbody></table>	ÖSS Puan Türü	İlk Yerleştirme Ortalaması	Ek Kontenjanla Yerleşenlerin Ortalaması	SAY	307,835	307,977	SÖZ	278,429	265,531	E.A.	285,408	280,869	DİL	300,995	310,342	% 10'luk Dilime Giren Öğrenci Sayısı	155	Toplam Öğrenci Sayısı	1161	% 10'luk Dilime Giren Öğrenci Oranı	0,13	3	<table border="1"><tbody><tr><td>1</td><td>$x \leq 10$</td></tr><tr><td>2</td><td>$10 < x \leq 12$</td></tr><tr><td>3</td><td>$12 < x \leq 15$</td></tr><tr><td>4</td><td>$15 < x \leq 18$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x > 18$</td></tr></tbody></table>	1	$x \leq 10$	2	$10 < x \leq 12$	3	$12 < x \leq 15$	4	$15 < x \leq 18$	5	$x > 18$
ÖSS Puan Türü	İlk Yerleştirme Ortalaması	Ek Kontenjanla Yerleşenlerin Ortalaması																																	
SAY	307,835	307,977																																	
SÖZ	278,429	265,531																																	
E.A.	285,408	280,869																																	
DİL	300,995	310,342																																	
% 10'luk Dilime Giren Öğrenci Sayısı	155																																		
Toplam Öğrenci Sayısı	1161																																		
% 10'luk Dilime Giren Öğrenci Oranı	0,13																																		
1	$x \leq 10$																																		
2	$10 < x \leq 12$																																		
3	$12 < x \leq 15$																																		
4	$15 < x \leq 18$																																		
5	$x > 18$																																		

1-a	Üniversitemizi ilk beş tercihinde gösteren öğrenci sayısı	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Fakülte</th> <th colspan="2">Üniversitemizi İlk Beş Tercihinde Gösteren Aday Sayısı</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bilgisayar Bilimleri Fakültesi</td> <td colspan="2">957</td> </tr> <tr> <td>Fen Edebiyat Fakültesi</td> <td colspan="2">463</td> </tr> <tr> <td>Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi</td> <td colspan="2">1441</td> </tr> <tr> <td>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</td> <td colspan="2">1339</td> </tr> <tr> <td>İletişim Fakültesi</td> <td colspan="2">547</td> </tr> <tr> <td>Yabancı Diller Yüksek Okulu</td> <td colspan="2">0</td> </tr> <tr> <td>TOPLAM</td> <td colspan="2">4747</td> </tr> </tbody> </table> <p>İlk beş tercihinde İEÜ'yü seçen aday sayısı/İEÜ'yü tercih eden toplam aday sayısı 4747/10735=0.44</p>					Fakülte	Üniversitemizi İlk Beş Tercihinde Gösteren Aday Sayısı		Bilgisayar Bilimleri Fakültesi	957		Fen Edebiyat Fakültesi	463		Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	1441		İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1339		İletişim Fakültesi	547		Yabancı Diller Yüksek Okulu	0		TOPLAM	4747		3	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>$x \leq \%30$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$\%30 < x \leq \%40$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$\%40 < x \leq \%45$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$\%45 < x \leq \%47,5$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x > \%47,5$</td> </tr> </tbody> </table>		1	$x \leq \%30$	2	$\%30 < x \leq \%40$	3	$\%40 < x \leq \%45$	4	$\%45 < x \leq \%47,5$	5	$x > \%47,5$				
		Fakülte	Üniversitemizi İlk Beş Tercihinde Gösteren Aday Sayısı																																												
Bilgisayar Bilimleri Fakültesi	957																																														
Fen Edebiyat Fakültesi	463																																														
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	1441																																														
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1339																																														
İletişim Fakültesi	547																																														
Yabancı Diller Yüksek Okulu	0																																														
TOPLAM	4747																																														
1	$x \leq \%30$																																														
2	$\%30 < x \leq \%40$																																														
3	$\%40 < x \leq \%45$																																														
4	$\%45 < x \leq \%47,5$																																														
5	$x > \%47,5$																																														
2	Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>LES</th> <th>ALES</th> <th>Minimum Başvuru Koşulları (LES)</th> <th>Minimum Başvuru Koşulları (ALES)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) LES /ALES Puanı Ortalaması</td> <td>54,94 (80 üzerinden) 68,67(100 üzerinden)</td> <td>76,49 (100 üzerinden)</td> <td>50(80 üzerinden)</td> <td>60(100 üzerinden)</td> </tr> <tr> <td>b) Lisans Mezuniyet Notu Ortalaması</td> <td colspan="2">75,99 (100 üzerinden)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ortalama</td> <td>$68,67+72,25/2 =$ 70,46</td> <td>$76,49+76,36/2 =$ 76,42</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>						LES	ALES	Minimum Başvuru Koşulları (LES)	Minimum Başvuru Koşulları (ALES)	a) LES /ALES Puanı Ortalaması	54,94 (80 üzerinden) 68,67(100 üzerinden)	76,49 (100 üzerinden)	50(80 üzerinden)	60(100 üzerinden)	b) Lisans Mezuniyet Notu Ortalaması	75,99 (100 üzerinden)		-	-	Ortalama	$68,67+72,25/2 =$ 70,46	$76,49+76,36/2 =$ 76,42	-	-	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>a) ALES</th> <th>b)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>$x \leq 65$</td> <td>$x \leq 72,5$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$65 < x \leq 72$</td> <td>$72,5 < x \leq 74$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$72 < x \leq 80$</td> <td>$74 < x \leq 77$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$80 < x \leq 85$</td> <td>$77 < x \leq 80$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x > 85$</td> <td>$x > 80$</td> </tr> </tbody> </table>			a) ALES	b)	1	$x \leq 65$	$x \leq 72,5$	2	$65 < x \leq 72$	$72,5 < x \leq 74$	3	$72 < x \leq 80$	$74 < x \leq 77$	4	$80 < x \leq 85$	$77 < x \leq 80$	5	$x > 85$	$x > 80$
	LES	ALES	Minimum Başvuru Koşulları (LES)	Minimum Başvuru Koşulları (ALES)																																											
a) LES /ALES Puanı Ortalaması	54,94 (80 üzerinden) 68,67(100 üzerinden)	76,49 (100 üzerinden)	50(80 üzerinden)	60(100 üzerinden)																																											
b) Lisans Mezuniyet Notu Ortalaması	75,99 (100 üzerinden)		-	-																																											
Ortalama	$68,67+72,25/2 =$ 70,46	$76,49+76,36/2 =$ 76,42	-	-																																											
	a) ALES	b)																																													
1	$x \leq 65$	$x \leq 72,5$																																													
2	$65 < x \leq 72$	$72,5 < x \leq 74$																																													
3	$72 < x \leq 80$	$74 < x \leq 77$																																													
4	$80 < x \leq 85$	$77 < x \leq 80$																																													
5	$x > 85$	$x > 80$																																													

3	Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği			Minimum Başvuru Koşulu		1	a) b) c)				
		a) LES Puanı Ortalaması	58,69 (80 üzerinden)	68,75(100üzerinden)			1	$x \leq 60$	$x \leq 82$	$x \leq 83$	
			73,36 (100 üzerinden)	55 (80 üzerinden)			2	$60 < x \leq 61,3$	$82 < x \leq 86$	$83 < x < 83,9$	
		b) Yüksek lisans Mezuniyet Notu Ortalaması	92,40 (100 üzerinden)	80 (100 üzerinden)			3	$61,3 < x \leq 62,5$	$86 < x \leq 88,1$	$83,9 \leq x \leq 88$	
		c) Lisans Mezuniyet Notu Ortalaması*	72,41 (100 üzerinden)	80 (100 üzerinden)			4	$62,5 < x \leq 63,7$	$88,1 < x \leq 94$	$88 < x \leq 90$	
	Ortalama	79,39 (100 üzerinden)			5	$x > 63,7$	$x > 94$	$x > 90$			
*Doktora programına doğrudan kabul edilen öğrenciler için					*LES Puanları 80 üzerinden alınmıştır						
4	İdari personelin (kadrolu, sözleşmeli ve hizmet alınan) akademik personele oranı	İdari Personelin (Kadrolu, Sözleşmeli ve Hizmet alınan), Akademik Personele Oranı (1Kasım 2007 itibariyle)	110+51+26+31+18+5/359	0,67		3	1 $x \leq \%50$ $x \geq \%81$ 2 $\%50 < x < \%60$ $\%75 \leq x \leq \%80$ 3 $\%60 \leq x < \%75$				
5	(a) Tam zamanlı öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı (b) Tam zamanlı öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı (c) Araştırma görevlisi dahil tüm öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	I) Hazırlık Sınıfı Öğrencileri Hariç				3	a)				
		(a) Tam zamanlı öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	3717/85	43,73				1	$x \geq 49$		
		(b) Tam zamanlı öğretim üyesi+ öğretim görevlisi/okutman başına düşen öğrenci sayısı	3717/192 (85+47+59+1)	19,36				2	$45 < x \leq 48$		
		(c) Araştırma görevlisi dahil tüm öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	3717/253 (85+47+59+1+61)	14,69				3	$42 < x \leq 45$		
		II) Hazırlık Sınıfı Öğrencileri Dahil								4	$40 < x \leq 42$
		(a) Tam zamanlı öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	4946/85	58,19				5	$x \leq 40$		
		(b) Tam zamanlı öğretim üyesi+ öğretim görevlisi/okutman başına düşen öğrenci sayısı	4946/298 (85+47+59+106+1)	16,60							
(c) Araştırma görevlisi dahil tüm öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	4946/359 (85+47+59+106+1+61)	13,78									

6	a) Lisans öğrenci oranı b) Lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) öğrenci oranı c) Lisansüstü öğrencilerin lisans öğrencilerine oranı		ÖĞRENCİ SAYISI	ÖĞRENCİ ORANI	b)1 c) 1	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">b)</td> <td colspan="2">c)</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>$x < \%4$</td> <td colspan="2">$x < \% 6$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$\%4 \leq x < \% 5$</td> <td colspan="2">$\%6 \leq x < \%8$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$\%5 \leq x < \% 8$</td> <td colspan="2">$\%8 \leq x < \%10$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$\%8 \leq x < \%9$</td> <td colspan="2">$\%10 \leq x < \%12$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x \geq \%9$</td> <td colspan="2">$x \geq \%12$</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">b ve c seçenekleri için</td> </tr> </table>	b)		c)		1	$x < \%4$	$x < \% 6$		2	$\%4 \leq x < \% 5$	$\%6 \leq x < \%8$		3	$\%5 \leq x < \% 8$	$\%8 \leq x < \%10$		4	$\%8 \leq x < \%9$	$\%10 \leq x < \%12$		5	$x \geq \%9$	$x \geq \%12$		b ve c seçenekleri için			
		b)		c)																														
		1	$x < \%4$	$x < \% 6$																														
		2	$\%4 \leq x < \% 5$	$\%6 \leq x < \%8$																														
		3	$\%5 \leq x < \% 8$	$\%8 \leq x < \%10$																														
		4	$\%8 \leq x < \%9$	$\%10 \leq x < \%12$																														
		5	$x \geq \%9$	$x \geq \%12$																														
b ve c seçenekleri için																																		
Hazırlık (MYO ve lisans öğrencileri dahil)	1235	0,23																																
MYO	311	0,06																																
Lisans	3717	0,68																																
Lisansüstü	196	0,04																																
Lisansüstü Hazırlık	26	0,00																																
Toplam	5485	1,0																																
a) $(3717/5485)*100=\%67,76$ b) $(196/5485)*100=\%3,57$ c) $(196/3717)*100=\%5,27$																																		
7	Yükseköğretim kurumunun bulunduğu ilin dışından gelen öğrencilerin oranı	% 63 (834/1332)			5	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x \leq \%25$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$\%25 \leq x < \%30$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$\%30 \leq x < \%35$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$\%35 \leq x < \%40$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x \geq \%40$</td> </tr> </table>	1	$x \leq \%25$	2	$\%25 \leq x < \%30$	3	$\%30 \leq x < \%35$	4	$\%35 \leq x < \%40$	5	$x \geq \%40$																		
1	$x \leq \%25$																																	
2	$\%25 \leq x < \%30$																																	
3	$\%30 \leq x < \%35$																																	
4	$\%35 \leq x < \%40$																																	
5	$x \geq \%40$																																	
8	Lisans programlarına kabul edilme oranı	Üniversitemize kayıt olmaya hak kazanan öğrencilerin sayısı / Üniversitemizin lisans programlarını tercih eden adayların toplam sayısı *100 = 1373/10735=%13			4	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x \geq \%17$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$\%15 < x < \%17$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$\%13,5 < x \leq \%15$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$\%12 < x \leq \%13,5$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x \leq \%12$</td> </tr> </table>	1	$x \geq \%17$	2	$\%15 < x < \%17$	3	$\%13,5 < x \leq \%15$	4	$\%12 < x \leq \%13,5$	5	$x \leq \%12$																		
1	$x \geq \%17$																																	
2	$\%15 < x < \%17$																																	
3	$\%13,5 < x \leq \%15$																																	
4	$\%12 < x \leq \%13,5$																																	
5	$x \leq \%12$																																	
9	Yüksek lisans programlarına kabul edilme oranı	<table border="1"> <tr> <th>Dönem</th> <th>Toplam Resmi Başvuru</th> <th>Kayıt Olmaya Hak Kazanan</th> <th>Kayıtlanan Öğrenci Sayısı</th> <th>Yüksek Lisansa Kabul Edilme Oranı</th> </tr> <tr> <td>2006-2007 Bahar</td> <td>31</td> <td>24</td> <td>21</td> <td>0,77 (kayıt olmaya hak kazanan/toplam resmi başvuru)</td> </tr> <tr> <td>2007-2008 Güz</td> <td>99</td> <td>81</td> <td>49</td> <td>0,82 (kayıt olmaya hak kazanan/toplam resmi başvuru)</td> </tr> </table>	Dönem	Toplam Resmi Başvuru	Kayıt Olmaya Hak Kazanan	Kayıtlanan Öğrenci Sayısı	Yüksek Lisansa Kabul Edilme Oranı	2006-2007 Bahar	31	24	21	0,77 (kayıt olmaya hak kazanan/toplam resmi başvuru)	2007-2008 Güz	99	81	49	0,82 (kayıt olmaya hak kazanan/toplam resmi başvuru)			4	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x > \%95$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$\%90 < x \leq \%95$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$\%80 < x \leq \%90$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$\%70 < x \leq \%80$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x \leq \%70$</td> </tr> </table>	1	$x > \%95$	2	$\%90 < x \leq \%95$	3	$\%80 < x \leq \%90$	4	$\%70 < x \leq \%80$	5	$x \leq \%70$			
Dönem	Toplam Resmi Başvuru	Kayıt Olmaya Hak Kazanan	Kayıtlanan Öğrenci Sayısı	Yüksek Lisansa Kabul Edilme Oranı																														
2006-2007 Bahar	31	24	21	0,77 (kayıt olmaya hak kazanan/toplam resmi başvuru)																														
2007-2008 Güz	99	81	49	0,82 (kayıt olmaya hak kazanan/toplam resmi başvuru)																														
1	$x > \%95$																																	
2	$\%90 < x \leq \%95$																																	
3	$\%80 < x \leq \%90$																																	
4	$\%70 < x \leq \%80$																																	
5	$x \leq \%70$																																	

10	Doktora programlarına kabul edilme oranı	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Dönem</th> <th>Toplam Resmi Başvuru</th> <th>Kayıt Olmaya Hak Kazanan</th> <th>Kayıtlanan Öğrenci Sayısı</th> <th>Doktora Kabul Edilme Oranı</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2006-2007 Bahar</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>%100 (kayıt olmaya hak kazanan/toplam resmi başvuru)</td> </tr> <tr> <td>2007-2008 Güz</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0 (kayıt olmaya hak kazanan/toplam resmi başvuru)</td> </tr> </tbody> </table>	Dönem	Toplam Resmi Başvuru	Kayıt Olmaya Hak Kazanan	Kayıtlanan Öğrenci Sayısı	Doktora Kabul Edilme Oranı	2006-2007 Bahar	4	4	4	%100 (kayıt olmaya hak kazanan/toplam resmi başvuru)	2007-2008 Güz	6	0	0	0 (kayıt olmaya hak kazanan/toplam resmi başvuru)	1	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x > \%80$</td> </tr> </table>	1	$x > \%80$															
		Dönem	Toplam Resmi Başvuru	Kayıt Olmaya Hak Kazanan	Kayıtlanan Öğrenci Sayısı	Doktora Kabul Edilme Oranı																														
		2006-2007 Bahar	4	4	4	%100 (kayıt olmaya hak kazanan/toplam resmi başvuru)																														
2007-2008 Güz	6	0	0	0 (kayıt olmaya hak kazanan/toplam resmi başvuru)																																
1	$x > \%80$																																			
11	Yabancı uyruklu öğrencilerin oranı	<p>Lisans : 15/4946= % 0,28 (Toplam lisans öğrencilerine oranı)</p> <p>Yüksek Lisans : %0</p>	1	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x \leq \% 0,4$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$\%0,4 < x \leq \%0,6$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$\%0,6 < x \leq \%0,8$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$\%0,8 < x < \%1,0$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x \geq \%1,0$</td> </tr> </table>	1	$x \leq \% 0,4$	2	$\%0,4 < x \leq \%0,6$	3	$\%0,6 < x \leq \%0,8$	4	$\%0,8 < x < \%1,0$	5	$x \geq \%1,0$																						
				1	$x \leq \% 0,4$																															
				2	$\%0,4 < x \leq \%0,6$																															
				3	$\%0,6 < x \leq \%0,8$																															
				4	$\%0,8 < x < \%1,0$																															
5	$x \geq \%1,0$																																			
11-a	Yabancı uyruklu öğretim elemanı oranı	<p>(Yabancı Uyruklu öğretim elemanı sayısı 62/ Toplam öğretim elemanı sayısı 359)*100 = % 17,27</p>	2	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x \leq \%15$</td> <td>$x > \%50$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$\%15 < x \leq \%20$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$\%20 < x \leq \%30$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$\%30 < x \leq \%35$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$\%35 < x \leq \%50$</td> <td></td> </tr> </table>	1	$x \leq \%15$	$x > \%50$	2	$\%15 < x \leq \%20$		3	$\%20 < x \leq \%30$		4	$\%30 < x \leq \%35$		5	$\%35 < x \leq \%50$																		
				1	$x \leq \%15$	$x > \%50$																														
				2	$\%15 < x \leq \%20$																															
				3	$\%20 < x \leq \%30$																															
				4	$\%30 < x \leq \%35$																															
5	$\%35 < x \leq \%50$																																			
12	Yan dal ve çift ana dal program oranı	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">L İ S A N S</th> </tr> <tr> <th></th> <th>ORAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a)Çift Anadal Program Oranı</td> <td>0,66</td> </tr> <tr> <td>b)Yan Dal Program Oranı</td> <td>0,77</td> </tr> </tbody> </table>	L İ S A N S			ORAN	a)Çift Anadal Program Oranı	0,66	b)Yan Dal Program Oranı	0,77	4	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">a)</th> <th colspan="2">b)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>$x \leq \%45$</td> <td>$x \leq \%55$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$\%45 < x \leq \%50$</td> <td>$\% 55 < x \leq \%65$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$\%50 < x \leq \%60$</td> <td>$\%65 < x \leq \%75$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$\%60 < x \leq \%67$</td> <td>$\%75 < x \leq \%80$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x > \%67$</td> <td>$x > \%80$</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	a)		b)		1	$x \leq \%45$	$x \leq \%55$		2	$\%45 < x \leq \%50$	$\% 55 < x \leq \%65$		3	$\%50 < x \leq \%60$	$\%65 < x \leq \%75$		4	$\%60 < x \leq \%67$	$\%75 < x \leq \%80$		5	$x > \%67$	$x > \%80$	
			L İ S A N S																																	
				ORAN																																
			a)Çift Anadal Program Oranı	0,66																																
			b)Yan Dal Program Oranı	0,77																																
a)		b)																																		
1	$x \leq \%45$	$x \leq \%55$																																		
2	$\%45 < x \leq \%50$	$\% 55 < x \leq \%65$																																		
3	$\%50 < x \leq \%60$	$\%65 < x \leq \%75$																																		
4	$\%60 < x \leq \%67$	$\%75 < x \leq \%80$																																		
5	$x > \%67$	$x > \%80$																																		

13	Yan dal ve çift ana dal programlarına katılan öğrenci oranı						Katılan Öğrenci Oranı			2	3	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>a)</td> <td>b)</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>$x \leq \%6$</td> <td>$x \leq \%3$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$\%6 < x \leq \%7,5$</td> <td>$\%3 < x \leq \%4$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$\%7,5 < x \leq \%9$</td> <td>$\%4 < x \leq \%6$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$\%9 < x \leq \%10$</td> <td>$\%6 < x \leq \%8$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x > \%10$</td> <td>$x > \%8$</td> </tr> </table>		a)	b)	1	$x \leq \%6$	$x \leq \%3$	2	$\%6 < x \leq \%7,5$	$\%3 < x \leq \%4$	3	$\%7,5 < x \leq \%9$	$\%4 < x \leq \%6$	4	$\%9 < x \leq \%10$	$\%6 < x \leq \%8$	5	$x > \%10$	$x > \%8$
			a)	b)																										
		1	$x \leq \%6$	$x \leq \%3$																										
2	$\%6 < x \leq \%7,5$	$\%3 < x \leq \%4$																												
3	$\%7,5 < x \leq \%9$	$\%4 < x \leq \%6$																												
4	$\%9 < x \leq \%10$	$\%6 < x \leq \%8$																												
5	$x > \%10$	$x > \%8$																												
a)Çift Anadal Programları	160	2495	3717	4946	0,064	0,043	0,032																							
b)Yandal Programları	108	2495	3717	4946	0,043	0,029	0,022																							
14	Disiplinlerarası lisansüstü program oranı	<table border="1"> <tr> <td>Disiplinlerarası Lisansüstü Program Sayısı</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Toplam Lisansüstü Program Sayısı</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td><i>Disiplinlerarası Lisansüstü Program Oranı</i></td> <td><i>%33,3</i></td> </tr> </table>					Disiplinlerarası Lisansüstü Program Sayısı	3	Toplam Lisansüstü Program Sayısı	9	<i>Disiplinlerarası Lisansüstü Program Oranı</i>	<i>%33,3</i>	3	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x \leq \%20$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$\%20 < x \leq \%25$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$\%25 < x \leq \%35$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$\%35 < x \leq \%40$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x > \%40$</td> </tr> </table>	1	$x \leq \%20$	2	$\%20 < x \leq \%25$	3	$\%25 < x \leq \%35$	4	$\%35 < x \leq \%40$	5	$x > \%40$						
		Disiplinlerarası Lisansüstü Program Sayısı	3																											
		Toplam Lisansüstü Program Sayısı	9																											
<i>Disiplinlerarası Lisansüstü Program Oranı</i>	<i>%33,3</i>																													
1	$x \leq \%20$																													
2	$\%20 < x \leq \%25$																													
3	$\%25 < x \leq \%35$																													
4	$\%35 < x \leq \%40$																													
5	$x > \%40$																													
15	Birinci yılda ilişiği kesilen hazırlık, lisans ve lisansüstü öğrencilerin oranı		Hazırlık Lisans öğrencileri	Lisansta ilişiği kesilenler	Hazırlıkta ilişiği kesilen Yüksek Lisans öğrencileri	Yüksek lisansda ilişiği kesilenler	T O P L A M	3	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x > \%4$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$\%2 < x \leq \%4$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$\%0 < x \leq \%2$</td> </tr> </table>	1	$x > \%4$	2	$\%2 < x \leq \%4$	3	$\%0 < x \leq \%2$															
		1	$x > \%4$																											
		2	$\%2 < x \leq \%4$																											
		3	$\%0 < x \leq \%2$																											
İlişiği Kesilen Öğrenci Sayısı	47	13	6	20	86																									
Toplam Öğrenci Sayısı	1229	3717	26	196	5168																									
İlişiği Kesilen Öğrenci Oranı	3,824%	0,350%	23%	10%	1,66%																									

16	İlişgi kesilen hazırlık, lisans ve lisansüstü öğrencilerin oranı	<table border="1"> <thead> <tr> <th>İlişgi Kesilen Öğrenci Grubu</th> <th>İlişgi Kesilen Öğrenci Sayısı</th> <th>Toplam Öğrenci Sayısı</th> <th>İlişgi Kesilen Öğrenci Oranı</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Hazırlık(lisans)</td> <td>75</td> <td>1229</td> <td>0,061</td> </tr> <tr> <td>Lisans</td> <td>99</td> <td>3717</td> <td>0,027</td> </tr> <tr> <td>Hazırlık (Lisansüstü)</td> <td>7</td> <td>26</td> <td>0,269</td> </tr> <tr> <td>Lisansüstü</td> <td>21</td> <td>196</td> <td>0,107</td> </tr> <tr> <td>T O P L A M</td> <td>202</td> <td>5168</td> <td>0,039</td> </tr> </tbody> </table>	İlişgi Kesilen Öğrenci Grubu	İlişgi Kesilen Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı	İlişgi Kesilen Öğrenci Oranı	Hazırlık(lisans)	75	1229	0,061	Lisans	99	3717	0,027	Hazırlık (Lisansüstü)	7	26	0,269	Lisansüstü	21	196	0,107	T O P L A M	202	5168	0,039	3	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>$x \geq \%7$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$\%5 \leq x < \%7$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$x < \%5$</td> </tr> </tbody> </table>	1	$x \geq \%7$	2	$\%5 \leq x < \%7$	3	$x < \%5$								
		İlişgi Kesilen Öğrenci Grubu	İlişgi Kesilen Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı	İlişgi Kesilen Öğrenci Oranı																																					
		Hazırlık(lisans)	75	1229	0,061																																					
		Lisans	99	3717	0,027																																					
		Hazırlık (Lisansüstü)	7	26	0,269																																					
Lisansüstü	21	196	0,107																																							
T O P L A M	202	5168	0,039																																							
1	$x \geq \%7$																																									
2	$\%5 \leq x < \%7$																																									
3	$x < \%5$																																									
17	Lisansüstü programlara kaydolun kendi mezun oranı	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Lisansüstü programlara kaydolun kendi mezun sayısı</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Lisansüstü programlara kaydolun toplam öğrenci sayısı</td> <td>69</td> </tr> <tr> <td>Lisansüstü programlara kaydolun kendi mezun oranı</td> <td>%14,71</td> </tr> </tbody> </table>	Lisansüstü programlara kaydolun kendi mezun sayısı	10	Lisansüstü programlara kaydolun toplam öğrenci sayısı	69	Lisansüstü programlara kaydolun kendi mezun oranı	%14,71	3	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>$x > \%25$</td> <td>$x \leq \%8$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$\%18 < x \leq \%25$</td> <td>$\%8 < x \leq \%12$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$\%12 < x \leq \%18$</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	1	$x > \%25$	$x \leq \%8$	2	$\%18 < x \leq \%25$	$\%8 < x \leq \%12$	3	$\%12 < x \leq \%18$																								
		Lisansüstü programlara kaydolun kendi mezun sayısı	10																																							
		Lisansüstü programlara kaydolun toplam öğrenci sayısı	69																																							
Lisansüstü programlara kaydolun kendi mezun oranı	%14,71																																									
1	$x > \%25$	$x \leq \%8$																																								
2	$\%18 < x \leq \%25$	$\%8 < x \leq \%12$																																								
3	$\%12 < x \leq \%18$																																									
18	Mezunların ortalama (a) Hazırlık, (b) Lisans, (c) Yüksek lisans, (d) Doktora, süresi	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>GÜN</th> <th>AY</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Hazırlık(Lisans)</td> <td>366</td> <td>11,98</td> </tr> <tr> <td>Hazırlık(Yüksek Lisans)</td> <td>279,13</td> <td>8,87</td> </tr> <tr> <td>Lisans</td> <td>1304,08</td> <td>42,83</td> </tr> <tr> <td>Yüksek lisans</td> <td>549,10</td> <td>18,31</td> </tr> <tr> <td>Doktora</td> <td>996,5</td> <td>33</td> </tr> </tbody> </table>		GÜN	AY	Hazırlık(Lisans)	366	11,98	Hazırlık(Yüksek Lisans)	279,13	8,87	Lisans	1304,08	42,83	Yüksek lisans	549,10	18,31	Doktora	996,5	33	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>a)</th> <th>b)</th> <th>c)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>$x \geq 18$</td> <td>$x \geq 80$</td> <td>$x \geq 30$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$15 \leq x < 18$</td> <td>$54 \leq x < 80$</td> <td>$25 \leq x < 30$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$12 \leq x < 15$</td> <td>$45 \leq x < 54$</td> <td>$20 \leq x < 25$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$9 \leq x < 12$</td> <td>$40 \leq x < 45$</td> <td>$14 \leq x < 20$</td> </tr> </tbody> </table>		a)	b)	c)	1	$x \geq 18$	$x \geq 80$	$x \geq 30$	2	$15 \leq x < 18$	$54 \leq x < 80$	$25 \leq x < 30$	3	$12 \leq x < 15$	$45 \leq x < 54$	$20 \leq x < 25$	5	$9 \leq x < 12$	$40 \leq x < 45$	$14 \leq x < 20$
			GÜN	AY																																						
		Hazırlık(Lisans)	366	11,98																																						
		Hazırlık(Yüksek Lisans)	279,13	8,87																																						
		Lisans	1304,08	42,83																																						
		Yüksek lisans	549,10	18,31																																						
Doktora	996,5	33																																								
	a)	b)	c)																																							
1	$x \geq 18$	$x \geq 80$	$x \geq 30$																																							
2	$15 \leq x < 18$	$54 \leq x < 80$	$25 \leq x < 30$																																							
3	$12 \leq x < 15$	$45 \leq x < 54$	$20 \leq x < 25$																																							
5	$9 \leq x < 12$	$40 \leq x < 45$	$14 \leq x < 20$																																							
19	Normal sürede mezun olan öğrenci oranı (a) Lisans, (b) Yüksek lisans, (c) Doktora,	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Normal Sürede Mezun Olan Öğrenci Sayısı</th> <th>Normal Sürede Mezun Olması Gereken Öğrenci Sayısı</th> <th>Oran</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lisans</td> <td>245</td> <td>301</td> <td>%81</td> </tr> <tr> <td>Yüksek lisans</td> <td>29</td> <td>74</td> <td>%39</td> </tr> <tr> <td>Doktora</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>%100</td> </tr> </tbody> </table>		Normal Sürede Mezun Olan Öğrenci Sayısı	Normal Sürede Mezun Olması Gereken Öğrenci Sayısı	Oran	Lisans	245	301	%81	Yüksek lisans	29	74	%39	Doktora	2	2	%100	5	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>a)</th> <th>b)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>$x \leq \%45$</td> <td>$x \leq \%20$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$\%45 < x \leq \%50$</td> <td>$\%20 < x \leq \%25$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$\%50 < x \leq \%70$</td> <td>$\%25 < x \leq \%30$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$\%70 < x \leq \%80$</td> <td>$\%30 < x \leq \%40$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x > \%80$</td> <td>$x > \%40$</td> </tr> </tbody> </table>		a)	b)	1	$x \leq \%45$	$x \leq \%20$	2	$\%45 < x \leq \%50$	$\%20 < x \leq \%25$	3	$\%50 < x \leq \%70$	$\%25 < x \leq \%30$	4	$\%70 < x \leq \%80$	$\%30 < x \leq \%40$	5	$x > \%80$	$x > \%40$				
			Normal Sürede Mezun Olan Öğrenci Sayısı	Normal Sürede Mezun Olması Gereken Öğrenci Sayısı	Oran																																					
		Lisans	245	301	%81																																					
		Yüksek lisans	29	74	%39																																					
Doktora	2	2	%100																																							
	a)	b)																																								
1	$x \leq \%45$	$x \leq \%20$																																								
2	$\%45 < x \leq \%50$	$\%20 < x \leq \%25$																																								
3	$\%50 < x \leq \%70$	$\%25 < x \leq \%30$																																								
4	$\%70 < x \leq \%80$	$\%30 < x \leq \%40$																																								
5	$x > \%80$	$x > \%40$																																								
4				<table border="1"> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>$\%70 < x \leq \%80$</td> <td>$\%30 < x \leq \%40$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x > \%80$</td> <td>$x > \%40$</td> </tr> </tbody> </table>	4	$\%70 < x \leq \%80$	$\%30 < x \leq \%40$	5	$x > \%80$	$x > \%40$																																
				4	$\%70 < x \leq \%80$	$\%30 < x \leq \%40$																																				
5	$x > \%80$	$x > \%40$																																								
4				<table border="1"> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>$\%70 < x \leq \%80$</td> <td>$\%30 < x \leq \%40$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x > \%80$</td> <td>$x > \%40$</td> </tr> </tbody> </table>	4	$\%70 < x \leq \%80$	$\%30 < x \leq \%40$	5	$x > \%80$	$x > \%40$																																
				4	$\%70 < x \leq \%80$	$\%30 < x \leq \%40$																																				
5	$x > \%80$	$x > \%40$																																								

20	Mezuniyet Oranı (a) Lisans, (b) Yüksek lisans, (c) Doktora,		MEZUN ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	MEZUNİYET ORANI	3	1	$x \leq \%5$			
		Lisans	301	3717(*)	0,08		2	$\%5 < x \leq \%7,5$			
		Yüksek lisans	74	181(*)	0,41		3	$\%7,5 < x \leq \%10$			
		Doktora	2	15(*)	0,13		4	$\%10 < x \leq \%14$			
		TOPLAM	377	3913(*)	0,10		5	$\%15 < x \leq \%20$			
<ul style="list-style-type: none"> Belirtilen sayıya hazırlık öğrencileri dahil edilmemiştir. 											
21	Mezunların mezuniyet not ortalaması	Fakülte/Enstitü	Mezun Sayısı	Not Toplamı	Not Ortalaması	3	1	$2 \leq x < 2,10$	$x > 3,5$		
		İktisadi ve İdari Bilimler	206	556,62	2,70		2	$3 \leq x < 3,49$			
		Fen Edebiyat	13	35,56	2,74		3	$2,50 \leq x < 2,80$			
		Bilgisayar Bilimleri	44	129,6	2,95		4	$2,11 \leq x < 2,20$	$2,81 \leq x < 2,90$		
		Güzel Sanatlar ve Tasarım	28	77,18	2,76		5	$2,21 \leq x < 2,49$	$2,91 \leq x < 2,99$		
		İletişim Fakültesi	10	28,53	2,85						
		LİSANS TOPLAM			2,80						
		Sosyal Bilimler Enstitüsü	76	255,29	3,36						
		Üniversitenin Toplamı;									
		4'lük Sistemde Not Ortalaması			2,80						
100'lük Sistemde Not Ortalaması*			83,08								
*4'lük sistemdeki mezuniyet notlarının 100'lük sistemde karşılığını bulmak için kurumumuzda kullanılan notlandırma sistemi (4'lük sistemdeki Mezuniyet notu-2)*15+70)'dir											
22	Mezun olan öğrencilerin değerlendirme yılı içerisinde işe yerleşme oranı	Sayı	Çalışıyor	Çalışmıyor	YL yapıyor	Askerde	DGS lisans devam	3	1	$\leq \%25$	
			74	74	26	11	7		2	$\%25 < x \leq \%35$	
			39,4%	39,4%	13,8%	5,9%	3,7%		3	$\%35 < x \leq \%45$	
Yüzde	39,4%	39,4%	13,8%	5,9%	3,7%	4	$\%45 < x \leq \%50$				
						5	$x > \%50$				
23	Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım oranı	İzmir Ekonomi Üniversitesinden Gidenlerin 2.3.4 sınıftaki öğrencilere Oranı 25/2495			0,010	3	1	$0 \leq x < 0,002$			

		Yurtdışından Gelenlerin Oranı 13/2495	0,005			2	$0,002 \leq x < 0,006$	
						3	$0,006 \leq x < 0,01$	
						4	$0,01 \leq x < 0,02$	
						5	$x \geq 0,02$	
24	Sınıfların (şubelerin) ortalama öğrenci sayısı	24,56 öğrenci				5		
			SINIF	TOPLAM ÖĞRENCİ	SINIFLARIN ORTALAMA ÖĞRENCİ SAYISI		1	$40 \leq x$
			2006-2007 BAHAR	957	21.667		2	$35 \leq x < 40$
			2007-2008 GÜZ	961	25.449		3	$30 \leq x < 35$
							4	$25 \leq x < 30$
							5	$x < 25$
25	Program başına ortalama ders sayısı (a) Lisans, (b) Yüksek lisans, (c) Doktora,	a) Lisans :1229/23= 53,43 b) Yüksek lisans :95/7= 13,57 c) Doktora : 14/1= 14				3	1	$x > 58$ $x \leq 40$
25-a	Programlardaki uygulamalı derslerin oranı	244/614=0,39				4	1	$x \leq 0,25$ $x > 0,45$
25-b	Eğitim amaçlı ulusal ve uluslararası gezi içeren derslerin oranı	33/614=0,054 %5,4				5	1	$< 0,02$
							2	$0,02 \leq x < 0,03$
							3	$0,03 \leq x < 0,04$
							4	$0,04 \leq x < 0,05$
							5	$x \geq 0,05$

25-c	Öğrencilerin grup çalışmaları yapmalarını sağlayacak derslerin oranı	118/614=0,192 %19,2	3	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>X<0,10</td> <td>X≥0,50</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0,10≤x<0,15</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0,15≤x<0,20</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>0,20≤x<0,25</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>0,25≤x<0,50</td> <td></td> </tr> </table>	1	X<0,10	X≥0,50	2	0,10≤x<0,15		3	0,15≤x<0,20		4	0,20≤x<0,25		5	0,25≤x<0,50									
1	X<0,10	X≥0,50																									
2	0,10≤x<0,15																										
3	0,15≤x<0,20																										
4	0,20≤x<0,25																										
5	0,25≤x<0,50																										
25-d	Bölmeler tarafından öğrencilere yönelik olarak düzenlenen teknik gezi, seminer, söyleşi, atölye vb. etkinliklerin sayısı	132 adet	5	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>x< 50</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>50≤x<75</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>75≤x<100</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>100≤x<125</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>x≥125</td> </tr> </table>	1	x< 50	2	50≤x<75	3	75≤x<100	4	100≤x<125	5	x≥125													
1	x< 50																										
2	50≤x<75																										
3	75≤x<100																										
4	100≤x<125																										
5	x≥125																										
25-e	Öğretim materyalleri web ortamına aktarılan ve sürekli güncellenen ders sayısı	150	5	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>0≤x<35</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>35≤x<70</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>70≤x<100</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>100≤x<125</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>x≥125</td> </tr> </table>	1	0≤x<35	2	35≤x<70	3	70≤x<100	4	100≤x<125	5	x≥125													
1	0≤x<35																										
2	35≤x<70																										
3	70≤x<100																										
4	100≤x<125																										
5	x≥125																										
26	Program başına ortalama ders saati sayısı (a) Lisans, (b) Yüksek lisans, (c) Doktora,	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Alınması Gereken Ders Saati Sayısı</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lisans Ortalaması</td> <td>3556/23=154,61</td> </tr> <tr> <td>Yüksek Lisans Ortalaması</td> <td>240/7=34,29</td> </tr> <tr> <td>Doktora Ortalaması</td> <td>42/1=42</td> </tr> </tbody> </table>		Alınması Gereken Ders Saati Sayısı	Lisans Ortalaması	3556/23=154,61	Yüksek Lisans Ortalaması	240/7=34,29	Doktora Ortalaması	42/1=42	5	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>x>189</td> <td>x≤132</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>179<x≤189</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>165<x≤179</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>155<x≤165</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>132<x≤155</td> <td></td> </tr> </table>	1	x>189	x≤132	2	179<x≤189		3	165<x≤179		4	155<x≤165		5	132<x≤155	
	Alınması Gereken Ders Saati Sayısı																										
Lisans Ortalaması	3556/23=154,61																										
Yüksek Lisans Ortalaması	240/7=34,29																										
Doktora Ortalaması	42/1=42																										
1	x>189	x≤132																									
2	179<x≤189																										
3	165<x≤179																										
4	155<x≤165																										
5	132<x≤155																										
27	Seçmeli derslerin oranı a) Seçmeli derslerin sayısı/	a) Lisans Programları : 101/614 = 0,16 Yüksek lisans Programları : 21/107=0,20	a)2	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>x< %15</td> </tr> </table>	1	x< %15																					
1	x< %15																										

	Toplam ders sayısı *100 b) Mezun olmak için alınması gereken seçmeli ders sayısı/Toplam ders sayısı*100	Doktora Programı : 19/28=0,68 b) Lisans Programları Seçmeli Ders Oranı : 117/1229=0,09 Yüksek Lisans Programları Seçmeli Ders Oranı : 17/95=0,18 Doktora Programı Seçmeli Ders Oranı : 9/14=0,64	b)1	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>$\%15 \leq x < \%20$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$\%20 \leq x < \%30$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$\%30 \leq x < \%35$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \geq \%35$</td></tr> </table> <p>a)</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x < \%10$</td><td>$x \geq \%35$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$\%10 \leq x < \%15$</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>$\%15 \leq x < \%20$</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>$\%20 \leq x < \%25$</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>$\%25 \leq x < \%35$</td><td></td></tr> </table> <p>b)</p>	2	$\%15 \leq x < \%20$	3	$\%20 \leq x < \%30$	4	$\%30 \leq x < \%35$	5	$x \geq \%35$	1	$x < \%10$	$x \geq \%35$	2	$\%10 \leq x < \%15$		3	$\%15 \leq x < \%20$		4	$\%20 \leq x < \%25$		5	$\%25 \leq x < \%35$	
2	$\%15 \leq x < \%20$																										
3	$\%20 \leq x < \%30$																										
4	$\%30 \leq x < \%35$																										
5	$x \geq \%35$																										
1	$x < \%10$	$x \geq \%35$																									
2	$\%10 \leq x < \%15$																										
3	$\%15 \leq x < \%20$																										
4	$\%20 \leq x < \%25$																										
5	$\%25 \leq x < \%35$																										
28	Yeni açılan ders oranı	2006-2007 Bahar,2007-2008 Güz döneminde yeni açılan dersler : 123 123/614=0,20	5	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x < \%2,5$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$\%2,5 \leq x < \%5$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$\%5 \leq x < \%7,5$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$\%7,5 \leq x < \%14$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \geq \%14$</td></tr> </table>	1	$x < \%2,5$	2	$\%2,5 \leq x < \%5$	3	$\%5 \leq x < \%7,5$	4	$\%7,5 \leq x < \%14$	5	$x \geq \%14$													
1	$x < \%2,5$																										
2	$\%2,5 \leq x < \%5$																										
3	$\%5 \leq x < \%7,5$																										
4	$\%7,5 \leq x < \%14$																										
5	$x \geq \%14$																										
29	Öğretim üyesi başına bitirilen yüksek lisans tez sayısı	18 adet tez / 85 öğretim üyesi= 0,21 %21	2	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x < 0,15$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$0,15 \leq x < 0,25$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$0,25 \leq x < 0,5$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$0,5 \leq x < 0,8$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \geq 0,8$</td></tr> </table>	1	$x < 0,15$	2	$0,15 \leq x < 0,25$	3	$0,25 \leq x < 0,5$	4	$0,5 \leq x < 0,8$	5	$x \geq 0,8$													
1	$x < 0,15$																										
2	$0,15 \leq x < 0,25$																										
3	$0,25 \leq x < 0,5$																										
4	$0,5 \leq x < 0,8$																										
5	$x \geq 0,8$																										
30	Öğretim üyesi başına bitirilen doktora tez sayısı	2 adet tez / 85 öğretim üyesi= 0,02 %2,4																									
31	Öğretim üyesi başına düşen yayın (SCI, SSCI ve AHCI) sayısı	24 adet / 85 öğretim üyesi = 0,28 %28	2	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x < 0,2$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$0,2 \leq x < 0,44$</td></tr> </table>	1	$x < 0,2$	2	$0,2 \leq x < 0,44$																			
1	$x < 0,2$																										
2	$0,2 \leq x < 0,44$																										

					3	$0,44 \leq x < 0,5$							
					4	$0,5 \leq x < 0,6$							
					5	$x \geq 0,6$							
32	Öğretim üyesi başına düşen toplam yayın ve bilimsel faaliyetin (sergi, konser, performans vb) sayısı	Toplam yayın ve bilimsel faaliyetin sayısı =165 $165/85=1,94$		3	1	$x < 1$							
					2	$1 \leq x < 1,5$							
					3	$1,5 \leq x < 2,0$							
					4	$2,0 \leq x < 2,5$							
					5	$x \geq 2,5$							
33	Atıf sayısı / Öğretim üyesi	<table border="1"> <tr> <td>Toplam Atıf Sayısı</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Toplam Öğretim Üyesi Sayısı</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td><i>Öğretim Üyesi Başına Atıf Sayısı</i></td> <td><i>0,28</i></td> </tr> </table>	Toplam Atıf Sayısı	24	Toplam Öğretim Üyesi Sayısı	85	<i>Öğretim Üyesi Başına Atıf Sayısı</i>	<i>0,28</i>		3	1	$x \leq 0,10$	
Toplam Atıf Sayısı	24												
Toplam Öğretim Üyesi Sayısı	85												
<i>Öğretim Üyesi Başına Atıf Sayısı</i>	<i>0,28</i>												
					2	$0,10 < x \leq 0,15$							
					3	$0,15 < x \leq 0,25$							
					4	$0,25 < x \leq 0,35$							
					5	$0,35 < x$							
34	Öğretim üyesi başına düşen kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı	$8/85 = \%9,4$		3	1	$x < 0,03$							
					2	$0,03 \leq x < 0,05$							
					3	$0,05 \leq x < 0,11$							
					4	$0,11 \leq x < 0,16$							
					5	$x \geq 0,16$							
34-a	Ulusal ve uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısı	134		5	1	$x < 40$							
					2	$40 \leq x < 50$							
					3	$50 \leq x < 55$							
					4	$55 \leq x < 65$							
					5	$x \geq 65$							
35	Alınan patent sayısı	0		3	3	0							
					4	1							
					5	$X \geq 2$							

36	Kurum tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel konferans, seminer, panel ve v.b. faaliyetlerin sayısı	98 Adet	4	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x < 40$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$40 \leq x < 60$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$60 \leq x < 80$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$80 \leq x < 100$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \geq 100$</td></tr> </table>	1	$x < 40$	2	$40 \leq x < 60$	3	$60 \leq x < 80$	4	$80 \leq x < 100$	5	$x \geq 100$
1	$x < 40$													
2	$40 \leq x < 60$													
3	$60 \leq x < 80$													
4	$80 \leq x < 100$													
5	$x \geq 100$													
36-a	<p>Bölgedeki sanayi kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve yerel yönetimler ile işbirliğinin etkinliği</p> <p>a) Ortak araştırma projelerinin sayısı</p> <p>b) Düzenlenen eğitim ve sertifika programlarının sayısı</p>	<p>a) 7</p> <p>b) 5</p>	<p>a) 1</p> <p>b) 1</p>	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x < 10$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$10 \leq x < 15$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$15 \leq x < 20$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$20 \leq x < 25$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \geq 25$</td></tr> </table>	1	$x < 10$	2	$10 \leq x < 15$	3	$15 \leq x < 20$	4	$20 \leq x < 25$	5	$x \geq 25$
1	$x < 10$													
2	$10 \leq x < 15$													
3	$15 \leq x < 20$													
4	$20 \leq x < 25$													
5	$x \geq 25$													
37	Öğretim üyesi başına düşen toplam araştırma destek miktarı	$\$120.096,19/85 = \$1.412,90$	4	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x \leq 750\\$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$750\\$ < x \leq 1000\\$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$1000\\$ < x \leq 1250\\$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$1250\\$ < x \leq 1500\\$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x > 1500\\$</td></tr> </table>	1	$x \leq 750\$$	2	$750\$ < x \leq 1000\$$	3	$1000\$ < x \leq 1250\$$	4	$1250\$ < x \leq 1500\$$	5	$x > 1500\$$
1	$x \leq 750\$$													
2	$750\$ < x \leq 1000\$$													
3	$1000\$ < x \leq 1250\$$													
4	$1250\$ < x \leq 1500\$$													
5	$x > 1500\$$													
37-a	Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı	118	4	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x < 50$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$50 \leq x < 75$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$75 \leq x < 100$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$100 \leq x < 125$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \geq 125$</td></tr> </table>	1	$x < 50$	2	$50 \leq x < 75$	3	$75 \leq x < 100$	4	$100 \leq x < 125$	5	$x \geq 125$
1	$x < 50$													
2	$50 \leq x < 75$													
3	$75 \leq x < 100$													
4	$100 \leq x < 125$													
5	$x \geq 125$													
38	Öğretim üyesi başına düşen DPT, TUBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısı	$1/85 = 0,01$	1	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x < \%3$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$\%3 \leq x < \%5$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$\%5 \leq x < \%6$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$\%6 \leq x < \%7$</td></tr> </table>	1	$x < \%3$	2	$\%3 \leq x < \%5$	3	$\%5 \leq x < \%6$	4	$\%6 \leq x < \%7$		
1	$x < \%3$													
2	$\%3 \leq x < \%5$													
3	$\%5 \leq x < \%6$													
4	$\%6 \leq x < \%7$													

				5	$x \geq \%7$										
39	Öğretim üyesi başına düşen DPT, TUBİTAK ve diğer kamu finanslı proje ödeneği (YTL)	57.454 YTL 57.454/85=675,93 YTL		5	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x \leq 15.000\\$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$15.000\\$ < x \leq 20.000\\$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$20.000\\$ < x \leq 30.000\\$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$30.000\\$ < x \leq 40.000\\$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x > 40.000\\$</td> </tr> </table>	1	$x \leq 15.000\$$	2	$15.000\$ < x \leq 20.000\$$	3	$20.000\$ < x \leq 30.000\$$	4	$30.000\$ < x \leq 40.000\$$	5	$x > 40.000\$$
1	$x \leq 15.000\$$														
2	$15.000\$ < x \leq 20.000\$$														
3	$20.000\$ < x \leq 30.000\$$														
4	$30.000\$ < x \leq 40.000\$$														
5	$x > 40.000\$$														
40	Uluslararası ortaklı / destekli proje sayısı	2		1	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x < 4$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$4 \leq x < 7$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$7 \leq x < 10$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$10 \leq x < 14$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x \geq 14$</td> </tr> </table>	1	$x < 4$	2	$4 \leq x < 7$	3	$7 \leq x < 10$	4	$10 \leq x < 14$	5	$x \geq 14$
1	$x < 4$														
2	$4 \leq x < 7$														
3	$7 \leq x < 10$														
4	$10 \leq x < 14$														
5	$x \geq 14$														
41	Öğrenci başına düşen derslik alanı	1,18		2	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x \leq 1,10 \text{ m}^2$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$1,10 < x < 1,30 \text{ m}^2$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$1,30 \leq x < 1,50 \text{ m}^2$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$1,50 \leq x < 1,70 \text{ m}^2$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x \geq 1,70 \text{ m}^2$</td> </tr> </table>	1	$x \leq 1,10 \text{ m}^2$	2	$1,10 < x < 1,30 \text{ m}^2$	3	$1,30 \leq x < 1,50 \text{ m}^2$	4	$1,50 \leq x < 1,70 \text{ m}^2$	5	$x \geq 1,70 \text{ m}^2$
1	$x \leq 1,10 \text{ m}^2$														
2	$1,10 < x < 1,30 \text{ m}^2$														
3	$1,30 \leq x < 1,50 \text{ m}^2$														
4	$1,50 \leq x < 1,70 \text{ m}^2$														
5	$x \geq 1,70 \text{ m}^2$														
42	Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı	1,17		4	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x \leq 0,5$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$0,5 < x < 1,00$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$1 \leq x \leq 1,15$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$1,15 < x \leq 1,25$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x > 1,25$</td> </tr> </table>	1	$x \leq 0,5$	2	$0,5 < x < 1,00$	3	$1 \leq x \leq 1,15$	4	$1,15 < x \leq 1,25$	5	$x > 1,25$
1	$x \leq 0,5$														
2	$0,5 < x < 1,00$														
3	$1 \leq x \leq 1,15$														
4	$1,15 < x \leq 1,25$														
5	$x > 1,25$														

43	Öğrenci başına düşen laboratuvarlar/ stüdyo alanı	1,87 m ²	2	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x < 1,5$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$1,5 \leq x < 2,00$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$2,00 \leq x < 2,5$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$2,5 \leq x < 3,00$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x \geq 3,00$</td> </tr> </table>	1	$x < 1,5$	2	$1,5 \leq x < 2,00$	3	$2,00 \leq x < 2,5$	4	$2,5 \leq x < 3,00$	5	$x \geq 3,00$								
1	$x < 1,5$																					
2	$1,5 \leq x < 2,00$																					
3	$2,00 \leq x < 2,5$																					
4	$2,5 \leq x < 3,00$																					
5	$x \geq 3,00$																					
44	Kütüphanede takip edilen periyodik (basılı ve elektronik) yayın sayısı	<table border="1"> <tr> <td>Basılı süreli yayın</td> <td>143</td> </tr> <tr> <td>Elektronik süreli yayın</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>VT içindeki elektronik süreli yayın</td> <td>44.000</td> </tr> <tr> <td>Online Veritabanı</td> <td>25</td> </tr> </table>	Basılı süreli yayın	143	Elektronik süreli yayın	2	VT içindeki elektronik süreli yayın	44.000	Online Veritabanı	25	3	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x < 10$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$10 \leq x < 20$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$20 \leq x < 40$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$40 \leq x < 50$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x \geq 50$</td> </tr> </table>	1	$x < 10$	2	$10 \leq x < 20$	3	$20 \leq x < 40$	4	$40 \leq x < 50$	5	$x \geq 50$
Basılı süreli yayın	143																					
Elektronik süreli yayın	2																					
VT içindeki elektronik süreli yayın	44.000																					
Online Veritabanı	25																					
1	$x < 10$																					
2	$10 \leq x < 20$																					
3	$20 \leq x < 40$																					
4	$40 \leq x < 50$																					
5	$x \geq 50$																					
45	Öğrenci başına düşen üniversite kütüphanesindeki kitap sayısı	73.783/5498=13,42	3	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$1 \leq x < 5$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$5 \leq x < 10$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$10 \leq x < 15$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$15 \leq x < 20$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x \geq 20$</td> </tr> </table>	1	$1 \leq x < 5$	2	$5 \leq x < 10$	3	$10 \leq x < 15$	4	$15 \leq x < 20$	5	$x \geq 20$								
1	$1 \leq x < 5$																					
2	$5 \leq x < 10$																					
3	$10 \leq x < 15$																					
4	$15 \leq x < 20$																					
5	$x \geq 20$																					
46	Kütüphanenin haftalık ortalama hizmet süresi	Akademik yıl içinde: 74 saat / hafta	3	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x < 60$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$60 \leq x < 70$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$70 \leq x < 80$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$80 \leq x < 90$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x \geq 90$</td> </tr> </table>	1	$x < 60$	2	$60 \leq x < 70$	3	$70 \leq x < 80$	4	$80 \leq x < 90$	5	$x \geq 90$								
1	$x < 60$																					
2	$60 \leq x < 70$																					
3	$70 \leq x < 80$																					
4	$80 \leq x < 90$																					
5	$x \geq 90$																					
47	Web sayfasının aldığı yıllık ziyaretçi sayısı	1.345.085 kişi	2	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x \leq 1.000.000$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$1.000.000 < x \leq 1.600.000$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$1.600.000 < x \leq 2.000.000$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$2.000.000 < x \leq 2.500.000$</td> </tr> </table>	1	$x \leq 1.000.000$	2	$1.000.000 < x \leq 1.600.000$	3	$1.600.000 < x \leq 2.000.000$	4	$2.000.000 < x \leq 2.500.000$										
1	$x \leq 1.000.000$																					
2	$1.000.000 < x \leq 1.600.000$																					
3	$1.600.000 < x \leq 2.000.000$																					
4	$2.000.000 < x \leq 2.500.000$																					

				5	x>2.500.000																								
48	Maksimum internet bağlantı kullanımı kapasitesi	34 Mbps		2	Mevcut durum yeterli fakat ihtiyaca paralel olarak 50 Mbps'ye çıkarılması hedeflenmektedir																								
49	Web sitesi büyüklüğü	6,13 GB Statik Sayfalar+96,13 MB Veritabanı		2	Web sitesinin büyüklüğünden ziyade kullanılabilirliğin ve verimliliğin artırılması hedeflenmektedir.																								
50	Yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	%36		3	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>x<%20</td></tr> <tr><td>2</td><td>%20≤x<%30</td></tr> <tr><td>3</td><td>%30≤x<%40</td></tr> <tr><td>4</td><td>%40≤x<%50</td></tr> <tr><td>5</td><td>x≥%50</td></tr> </table>	1	x<%20	2	%20≤x<%30	3	%30≤x<%40	4	%40≤x<%50	5	x≥%50														
1	x<%20																												
2	%20≤x<%30																												
3	%30≤x<%40																												
4	%40≤x<%50																												
5	x≥%50																												
51	Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	8420/5498=1,53		5	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>x<%60</td></tr> <tr><td>2</td><td>%60≤x<%70</td></tr> <tr><td>3</td><td>%70≤x<%80</td></tr> <tr><td>4</td><td>%80≤x<%90</td></tr> <tr><td>5</td><td>%90≤x</td></tr> </table>	1	x<%60	2	%60≤x<%70	3	%70≤x<%80	4	%80≤x<%90	5	%90≤x														
1	x<%60																												
2	%60≤x<%70																												
3	%70≤x<%80																												
4	%80≤x<%90																												
5	%90≤x																												
52	Yurt hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	<p>Üniversitemizin yurt hizmetinden yararlanan öğrenci oranı: %8,5</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Kız</th> <th>Erkek</th> <th>Toplam</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ücretliler</td> <td>126</td> <td>85</td> <td>211</td> </tr> <tr> <td>Burslular (Yeniler)</td> <td>40</td> <td>44</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>254</td> </tr> </tbody> </table>		Kız	Erkek	Toplam	Ücretliler	126	85	211	Burslular (Yeniler)	40	44	85				254		3	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>x<%5</td></tr> <tr><td>2</td><td>%5≤x<%7</td></tr> <tr><td>3</td><td>%7≤x<%9</td></tr> <tr><td>4</td><td>%9≤x≤%10</td></tr> </table>	1	x<%5	2	%5≤x<%7	3	%7≤x<%9	4	%9≤x≤%10
	Kız	Erkek	Toplam																										
Ücretliler	126	85	211																										
Burslular (Yeniler)	40	44	85																										
			254																										
1	x<%5																												
2	%5≤x<%7																												
3	%7≤x<%9																												
4	%9≤x≤%10																												

		Burslular (Eskiler)																
		75	95	170														
		241	224	465														
		465/5498=0,085																
53	Topluma katkı amaçlı düzenlenen bilimsel, sosyal, kültürel etkinliklerin sayısı	43					4	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x \leq 20$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$20 < x \leq 30$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$30 < x \leq 40$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$40 < x \leq 50$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x > 50$</td></tr> </table>	1	$x \leq 20$	2	$20 < x \leq 30$	3	$30 < x \leq 40$	4	$40 < x \leq 50$	5	$x > 50$
1	$x \leq 20$																	
2	$20 < x \leq 30$																	
3	$30 < x \leq 40$																	
4	$40 < x \leq 50$																	
5	$x > 50$																	
54	Yaşam boyu öğrenim kapsamında düzenlenen a) Kurum içi, b) Kurum dışı etkinliklerin sayısı	a) 2 b) 16					2	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x < 10$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$10 \leq x < 20$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$20 \leq x < 25$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$25 \leq x < 35$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \geq 35$</td></tr> </table>	1	$x < 10$	2	$10 \leq x < 20$	3	$20 \leq x < 25$	4	$25 \leq x < 35$	5	$x \geq 35$
1	$x < 10$																	
2	$10 \leq x < 20$																	
3	$20 \leq x < 25$																	
4	$25 \leq x < 35$																	
5	$x \geq 35$																	
55	Öğrenci memnuniyeti	% 75					4	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x < \%50$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$\%50 \leq x < \%60$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$\%60 \leq x < \%70$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$\%70 \leq x < \%80$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \geq \%80$</td></tr> </table>	1	$x < \%50$	2	$\%50 \leq x < \%60$	3	$\%60 \leq x < \%70$	4	$\%70 \leq x < \%80$	5	$x \geq \%80$
1	$x < \%50$																	
2	$\%50 \leq x < \%60$																	
3	$\%60 \leq x < \%70$																	
4	$\%70 \leq x < \%80$																	
5	$x \geq \%80$																	
56	Akademik personel memnuniyeti	% 77,8					4	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x \leq \%50$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$\%50 < x \leq \%60$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$\%60 < x \leq \%70$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$\%70 < x \leq \%80$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x > \%80$</td></tr> </table>	1	$x \leq \%50$	2	$\%50 < x \leq \%60$	3	$\%60 < x \leq \%70$	4	$\%70 < x \leq \%80$	5	$x > \%80$
1	$x \leq \%50$																	
2	$\%50 < x \leq \%60$																	
3	$\%60 < x \leq \%70$																	
4	$\%70 < x \leq \%80$																	
5	$x > \%80$																	
57	İdari personel memnuniyeti	% 70					4	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x < \%50$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$\%50 \leq x < \%60$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$\%60 \leq x < \%70$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$\%70 \leq x < \%80$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \geq \%80$</td></tr> </table>	1	$x < \%50$	2	$\%50 \leq x < \%60$	3	$\%60 \leq x < \%70$	4	$\%70 \leq x < \%80$	5	$x \geq \%80$
1	$x < \%50$																	
2	$\%50 \leq x < \%60$																	
3	$\%60 \leq x < \%70$																	
4	$\%70 \leq x < \%80$																	
5	$x \geq \%80$																	

58	Hizmet verilen kurum dışı toplum kesimlerinin memnuniyeti	% 74,2	4	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x < \%50$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$\%50 \leq x < \%60$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$\%60 \leq x < \%70$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$\%70 \leq x < \%80$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x \geq \%80$</td> </tr> </table>	1	$x < \%50$	2	$\%50 \leq x < \%60$	3	$\%60 \leq x < \%70$	4	$\%70 \leq x < \%80$	5	$x \geq \%80$																													
1	$x < \%50$																																										
2	$\%50 \leq x < \%60$																																										
3	$\%60 \leq x < \%70$																																										
4	$\%70 \leq x < \%80$																																										
5	$x \geq \%80$																																										
59	Yükseköğretim misyonunu başarma performansı düzeyi	Eğitim %86,7 Araştırma %86 Topluma Hizmet %75 ORTALAMA %82,5	4	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x < \% 60$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$\% 60 \leq x < \%70$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$\% 70 \leq x < \%80$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$\% 80 \leq x < \%90$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x \geq \% 90$</td> </tr> </table>	1	$x < \% 60$	2	$\% 60 \leq x < \%70$	3	$\% 70 \leq x < \%80$	4	$\% 80 \leq x < \%90$	5	$x \geq \% 90$																													
1	$x < \% 60$																																										
2	$\% 60 \leq x < \%70$																																										
3	$\% 70 \leq x < \%80$																																										
4	$\% 80 \leq x < \%90$																																										
5	$x \geq \% 90$																																										
60	a)Burslu Öğrenci Sayısı b)Burslu Öğrenci Oranı	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">a)</td> </tr> <tr> <td>1. ÖĞRENİM ÜCRETİ BURSUSU</td> <td>468</td> </tr> <tr> <td>1.1. İlk 100</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>1.2. İlk 200</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1.3. İlk 500</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>1.4. İlk 1000</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>1.5. Diğer Burslu Kont.</td> <td>460</td> </tr> <tr> <td>2. % 50 ÖĞRENİM ÜCRETİ BURSUSU</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3. SPOR BURSUSU</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>3.1.Tam Spor Bursu</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>3.2. Yarım Spor Bursu</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4. BAŞARI BURSUSU</td> <td>153</td> </tr> <tr> <td>5. DESTEK BURSUSU</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TOPLAM</td> <td>648</td> </tr> </table>	a)		1. ÖĞRENİM ÜCRETİ BURSUSU	468	1.1. İlk 100	0	1.2. İlk 200	1	1.3. İlk 500	4	1.4. İlk 1000	3	1.5. Diğer Burslu Kont.	460	2. % 50 ÖĞRENİM ÜCRETİ BURSUSU	5	3. SPOR BURSUSU	17	3.1.Tam Spor Bursu	12	3.2. Yarım Spor Bursu	5	4. BAŞARI BURSUSU	153	5. DESTEK BURSUSU	5	TOPLAM	648	b) $648/5498=0.12$	3	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x \leq \%9$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$\%9 < x \leq \%11$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$\%11 < x \leq \%15$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$\%15 < x \leq \%20$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x > \%20$</td> </tr> </table>	1	$x \leq \%9$	2	$\%9 < x \leq \%11$	3	$\%11 < x \leq \%15$	4	$\%15 < x \leq \%20$	5	$x > \%20$
a)																																											
1. ÖĞRENİM ÜCRETİ BURSUSU	468																																										
1.1. İlk 100	0																																										
1.2. İlk 200	1																																										
1.3. İlk 500	4																																										
1.4. İlk 1000	3																																										
1.5. Diğer Burslu Kont.	460																																										
2. % 50 ÖĞRENİM ÜCRETİ BURSUSU	5																																										
3. SPOR BURSUSU	17																																										
3.1.Tam Spor Bursu	12																																										
3.2. Yarım Spor Bursu	5																																										
4. BAŞARI BURSUSU	153																																										
5. DESTEK BURSUSU	5																																										
TOPLAM	648																																										
1	$x \leq \%9$																																										
2	$\%9 < x \leq \%11$																																										
3	$\%11 < x \leq \%15$																																										
4	$\%15 < x \leq \%20$																																										
5	$x > \%20$																																										

61	Farklı Burs Olanaklarının Sayısı	10 adet	4	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x < 4$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$4 \leq x < 8$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$8 \leq x < 10$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$10 \leq x < 15$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$15 \leq x$</td> </tr> </table>	1	$x < 4$	2	$4 \leq x < 8$	3	$8 \leq x < 10$	4	$10 \leq x < 15$	5	$15 \leq x$										
1	$x < 4$																							
2	$4 \leq x < 8$																							
3	$8 \leq x < 10$																							
4	$10 \leq x < 15$																							
5	$15 \leq x$																							
62	<p>Yurtdışı ve bölge dışı kurumlarda yapılan staj oranı</p> <p>a)Yurtdışında yapılan staj oranı</p> <p>b)Bölge dışında yapılan staj oranı</p> <p>c) Toplam Staj</p>	<p>a) 13</p> <p>b) 133</p> <p>c) 742</p>	<p>a)1</p> <p>b)1</p>	<p>a)</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$X \leq 0,020$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$0,020 < x \leq 0,025$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$0,025 < x \leq 0,05$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$0,05 < x \leq 0,075$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x > 0,075$</td> </tr> </table> <p>b)</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x < \%30$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$\%30 \leq x < \%40$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$\%40 \leq x < \%50$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$\%50 \leq x < \%55$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$\%55 \leq x$</td> </tr> </table>	1	$X \leq 0,020$	2	$0,020 < x \leq 0,025$	3	$0,025 < x \leq 0,05$	4	$0,05 < x \leq 0,075$	5	$x > 0,075$	1	$x < \%30$	2	$\%30 \leq x < \%40$	3	$\%40 \leq x < \%50$	4	$\%50 \leq x < \%55$	5	$\%55 \leq x$
1	$X \leq 0,020$																							
2	$0,020 < x \leq 0,025$																							
3	$0,025 < x \leq 0,05$																							
4	$0,05 < x \leq 0,075$																							
5	$x > 0,075$																							
1	$x < \%30$																							
2	$\%30 \leq x < \%40$																							
3	$\%40 \leq x < \%50$																							
4	$\%50 \leq x < \%55$																							
5	$\%55 \leq x$																							
63	Lisans, İkinci Yabancı Dil ve Hazırlık Programlarında dil eğitimi konularında düzenlenen etkinlik ve yayın sayısı	221 adet	5	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$0 \leq x < 30$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$30 \leq x < 60$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$60 \leq x < 100$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$100 \leq x < 135$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x \geq 135$</td> </tr> </table>	1	$0 \leq x < 30$	2	$30 \leq x < 60$	3	$60 \leq x < 100$	4	$100 \leq x < 135$	5	$x \geq 135$										
1	$0 \leq x < 30$																							
2	$30 \leq x < 60$																							
3	$60 \leq x < 100$																							
4	$100 \leq x < 135$																							
5	$x \geq 135$																							
64	Bağımsız öğrenme stratejilerinin geliştirilmesi amacıyla açılan “Kişisel bilgi erişim”, “ Akıllı sınıf”, ve “İnteraktif öğrenme” merkezlerine katılım oranı	$6807/1200=5,67$	5	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x < 2$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$2 \leq x < 3$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$3 \leq x < 4$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$4 \leq x < 5$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x \geq 5$</td> </tr> </table>	1	$x < 2$	2	$2 \leq x < 3$	3	$3 \leq x < 4$	4	$4 \leq x < 5$	5	$x \geq 5$										
1	$x < 2$																							
2	$2 \leq x < 3$																							
3	$3 \leq x < 4$																							
4	$4 \leq x < 5$																							
5	$x \geq 5$																							

*** Harflerle belirtilmiş olan göstergeler ana göstergelerle ilgili olan ek göstergelerdir.**

5. ÖZDEĞERLENDİRME

2007 yılı performans göstergeleri EKODEKK tarafından belirlenen düzey tanımlarına göre değerlendirilmiş ve sonuçlar önceki bölümde sunulmuştur. Bu bölümde ise değerlendirme konuları genel başlıklar altında toplanmış ve 2006 yılı performans göstergeleri ile karşılaştırılarak yapılan puanlama Tablo 4'te gösterilmiştir.

5.1. Girdiler (Kaynaklar ve İlişkiler)

Üniversitemizin 2007 takvim yılında, girdiler konusunda genel olarak beklenen düzeyde bir performans gösterdiği tespit edilmiştir.

2007 ÖSS'de ilk %10'luk dilime giren öğrencilerin % 13'ü üniversitemizi tercih etmiştir. Ayrıca, 2007 yılında üniversitemizi ilk beş tercihinde gösteren aday sayısı 4747 olarak gerçekleşmiştir. Bu sayı Üniversitemizi tercih eden toplam aday sayısının % 44'ünü oluşturmaktadır.

Üniversitemiz öğrencileri, Önlisans, Lisans ve Lisansüstü öğrencilerinden oluşmaktadır. 2007-2008 öğretim yılında Lisans öğrencilerimizin toplam öğrenci sayısına oranı %67,76 Lisansüstü öğrencilerimizin toplam öğrenci sayısına oranı % 3,57'dir.

Lisans programlarındaki yabancı uyruklu öğrenci oranı 2006 yılına göre %10 artmıştır. Üniversitemiz bünyesinde bulunan öğrencilerin 2007 yılında uluslararası değişim programlarına katılma oranları 2006 yılına göre lisans programlarında %0,3 oranında bir artış göstermiştir.

Üniversitemizde 7 adet yüksek lisans ve 1 adet doktora programı bulunmaktadır. 2007 yılında sözkonusu programlara kabul edilen öğrencilerin niteliğinde, 2006 yılına göre, yüksek lisansta %3'lük, doktora programında %3,6'lık artış gözlenmiştir.

Üniversitemiz öğrencilerine çeşitli burs olanakları sunmaktadır. Öğrencilere, başarıları dikkate alınarak 10 farklı türde burs verilmektedir. 2007 yılı içinde üniversitemiz öğrencilerinin 648'i burs almaktadır. Bu sayı toplam öğrenci sayımızın %12'sini oluşturmaktadır. Yeni düzenlenen burs yönetmeliğimiz ile bu oranın daha da artması beklenmektedir.

2006 yılında 69 olan tam zamanlı öğretim üyesi sayısı 2007'de 85'e çıkmıştır. Buna bağlı olarak tam zamanlı "öğretim üyesi" başına düşen öğrenci sayısı 2007 yılında hazırlık öğrencileri hariç %1,86'lık bir azalma göstermiştir. Bununla birlikte 2006 yılına göre tam zamanlı "öğretim elemanı" başına öğrenci sayısında 2,54 ve araştırma görevlisi dahil tüm öğretim elemanı başına öğrenci sayısında ise 1,47'lik bir artış olmuştur. Bu sonuçlar beklenen düzeydedir.

2007 yılında idari personelin akademik personele oranında herhangi bir değişiklik olmamıştır.

Üniversitemizin hizmet, mali kaynak ve bilgi teknolojisi girdileri beklenen düzeyde gerçekleşmiştir. Toplum, sanayi, kamu kurum ve kuruluşları ile ilişkiler gün geçtikçe iyileştirilmektedir. Büyüme ve kurumsallaşma aşamasında olan Üniversitemizin çalışanlarla ilişkisi her yıl giderek gelişmektedir. Ayrıca öğrenci odaklı bir kurum olarak Üniversitemizin öğrencilerle olan ilişkileri hedeflenen düzeydedir. Kurumiçi ve kurum dışı ilişkilerimizi geliştirme konusundaki çalışmalarımız ise devam etmektedir.

5.2. Kurumsal Niteliklerin ve Özelliklerinin Değerlendirilmesi

Genel anlamda kurumsal nitelikler ve özelliklerimizin beklenen seviyede olduğu görülmektedir. Özellikle akademik personelin niteliği, çalışanların dengeli bir cinsiyet dağılımı göstermesi, genç ve eğitim düzeylerinin yüksek olması Üniversitemiz açısından olumlu olarak değerlendirilmiştir.

Üniversitemizde 2006-2007 öğretim yılında yeni dersliklerin hizmete girmesiyle sınıfların ortalama öğrenci sayısı 24,5 olarak gerçekleşmiştir.

2007-2008 öğretim yılında öğrenci sayısının artması ile öğrenci başına düşen derslik alanında 0,17 m²'lik, öğrenci başına düşen laboratuvar/stüdyo alanında 0,55 m²'lik bir azalma olmuştur. Bununla birlikte öğrenci başına düşen bilgisayar sayısında 0,01'lik bir artış meydana gelmiştir.

5.3. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Değerlendirilmesi

Tablo 4'den ve ilgili performans göstergelerinden de izleneceği gibi, eğitim ve öğretim süreçlerimiz genel olarak yeterli düzeyde görülmüştür.

Üniversitemizde, öğretim programlarının güncelliği ön planda tutulmaktadır. Buna bağlı olarak yapılan düzenlemelerle 2007 yılında 123 adet yeni ders açılmıştır. Seçmeli dersler ise 2006 yılına göre lisansta %5, yüksek lisansta % 1 oranında artmıştır. Üniversitemizde uygulamalı eğitim yapılan lisans programlarının bulunması nedeniyle öğretim planlarındaki derslerin %39'u uygulamalı derslerden oluşmaktadır. 2007 yılında eğitim amaçlı ulusal ve uluslararası gezi içeren ders sayısı 33 ve öğrencilerin grup çalışmaları yapmalarını sağlayacak ders sayısı 118 olarak belirlenmiştir. Bu dersler kapsamında düzenlenen teknik gezi, seminer, söyleşi, atölye gibi etkinliklerin sayısı 2007 yılında 132 olmuştur.

Üniversitemiz, öğrencilerimizin öğretimleri sırasında edindikleri teorik bilgileri hayata geçirmelerini sağlamak amacıyla staja önem vermektedir. Bu sebeple, staj her bölümde mezuniyet şartı haline getirilmiştir. 2007 yılı içinde 742 öğrencinin 13'ü yurtdışında, 133'ü bölge dışında stajını yapmıştır.

2007 yılında Lisans, ikinci yabancı dil ve hazırlık programlarında dil eğitimi konusunda düzenlenen etkinlik ve yayın sayısı 221'dir. Bununla birlikte bağımsız öğrenme stratejilerinin geliştirilmesi amacıyla açılan kişisel bilgi erişim, akıllı sınıf, ve interaktif öğrenme merkezlerinde katılımcı sayısı 2007 yılı içinde 5817, "smart class" katılımcı sayısı 900 ve "activity center" katılımcı sayısı 90 olmuştur.

5.4. Araştırma ve Geliştirme (Bilgi Üretme) Süreçlerinin Değerlendirilmesi

Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı 2007 yılında %16 azalmıştır. 2006 yılına göre öğretim üyesi başına düşen araştırma destek miktarı % 17 oranında artarak 1412,90 USD'ye ulaşmıştır. Bu miktarın her geçen yıl daha da artması beklenmektedir.

Kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı, öğretim üyesi başına, 2007 yılında %9,4 olmuştur. Öğretim üyesi başına bitirilen tez sayısı 2006 yılına göre % 3 oranında azalmıştır.

Üniversitemizde 2007 yılı içerisinde ulusal ve uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısı 134 olarak gerçekleşmiştir. Yine 2007 yılı içerisinde 3 uluslararası konferans düzenlenmiş, uluslararası bilimsel toplantılarda 118 bildiri sunulmuş ve bölgedeki sanayi kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve yerel yönetimler ile işbirliği çerçevesinde 7 adet ortak araştırma projesi, 5 adet de eğitim ve sertifika programı düzenlenmiştir.

5.5. Uygulama ve Hizmet Süreçlerinin Değerlendirilmesi

Üniversitemizdeki uygulama ve hizmete yönelik faaliyetler beklenen düzeyde bulunmuştur.

5.6. İdari Süreçler ve Destek Süreçlerinin Değerlendirilmesi

Üniversitemizin idari ve destek süreçlerinin yeterli düzeyde olduğu görülmektedir ve bu süreçlerin geliştirilmesiyle ilgili çalışmalarımız sürdürülmektedir. Üniversitemiz bünyesinde bulunan kütüphanede takip edilen periyodik yayın sayısında 2007 yılında hem basılı yayın hem de elektronik yayın anlamında artış olmuştur. Öğrenci başına düşen kitap sayısı 2006 yılında 3,84 iken 2007 yılında 13,42'ye yükselmiştir.

Web sitesinin aldığı yıllık ziyaretçi sayısında belirgin bir değişiklik olmamıştır. 2007 yılında üniversitemiz içinde maksimum internet kullanım kapasitesi 2006 yılı ile aynı kalarak 34Mbps olmuştur.

Yemek hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranında %1'lik bir artış gözlenmiştir. Sağlık hizmetlerinde bu artış %64 oranına ulaşmıştır. Yurt binasından faydalanan öğrenci oranında da %1,5'luk bir artış meydana gelmiştir.

5.7. Yönetmeliklerin (Yapısal) Değerlendirilmesi

Üniversitemizin yönetmeliklerinin yapısal açıdan yeterli düzeye yükseltilmesi için çalışmalarımız sürdürülmektedir.

5.8. Yönetmeliklerin (Davranışsal) Değerlendirilmesi

Üniversitemizin yönetmeliklerinin davranışsal açıdan yeterli düzeyde olduğu görülmektedir ve geliştirilmesiyle ilgili çalışmalarımız sürdürülmektedir.

Üniversitemiz öğretim üyeleri tarafından yapılan anket sonucunda akademik personel memnuniyeti %77,8, idari personel memnuniyeti % 70 olarak tespit edilmiştir. Her dönem sonunda öğrenciler tarafından doldurulan ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketi sonuçlarına göre öğrenci memnuniyetinin %75 düzeyinde olduğu tespit edilmiştir.

5.9. Çıktılar/Sonuçların Değerlendirilmesi

Üniversitemiz, 2007 yılında kurumsal nitelikler, öğrencilerle ilişkiler, yönetsel ve idari faaliyetler ile toplum hizmetleri alanlarında beklenen düzeyde bir performans göstermiştir. Bu alanlardaki performansın sürdürülerek araştırma ve geliştirme ile ilgili sonuçların beklenen seviyeye çıkarılması stratejik olarak hedeflenmektedir.

5.10. Yükseköğretim Misyonunu Başarma Performansının Değerlendirilmesi

2007 yılında Üniversitemizin yükseköğretim misyonunu başarma performansı düzeyi eğitim alanında %86,7, araştırma alanında %86, topluma hizmet alanında % 75 olarak tespit edilmiştir. Bu sonuçlar beklenen düzeyin üzerinde gerçekleşmiştir.

6. SONUÇ

İzmir Ekonomi Üniversitesi kurulduğu günden beri kurumsal, akademik, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, idari ve yönetsel süreçlerde kaliteye öncelikle önem veren bir yükseköğretim kurumu olmayı hedeflemiştir. YÖDEK'in belirlediği çerçeve içerisinde daha sistematik hale gelen kalite süreçleri, kurumumuzun bu yöndeki çaba ve süreçlerinin etkinliğini arttırmaktadır. Böylelikle üniversitenin kurumsal, akademik, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, idari ve yönetsel alanlardaki zayıf ve kuvvetli yönlerini belirleme fırsatı bularak misyon ve vizyonunda belirlenen amaçlara en kısa sürede erişmesi mümkün olacaktır. Bu çabaları pekiştirmek için üniversitemiz EUA(Avrupa Üniversiteler Birliği)'nin kurumsal değerlendirme programına başvurmuştur.

TABLO 4- ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI

Özdeğerlendirme Konuları	Belirlenen Düzey				
	1	2	3	4	5
Girdiler (Kaynaklar ve İlişkiler)					
Öğrenci niteliğinde beklenen düzey			X		
Akademik personel niteliğinde beklenen düzey			X		
İdari personel niteliğinde beklenen düzey			X		
Mali kaynakların yeterliliği			X		
Bilgi teknolojileri ve kaynaklarının yeterliliği			X		
İş teknolojilerinin yeterliliği			X		
Fiziksel olanakların yeterliliği		X			
Temin edilen hizmetlerin yeterliliği			X		
Sanayi ile ilişkilerin yeterliliği	X				
Toplum ile ilişkilerin yeterliliği			X		
Kamu kurum ve kuruluşları ile ilişkilerin yeterliliği		X			
Mezunlar ile ilişkilerin yeterliliği		X			
Çalışanlar ile ilgili ilişkilerin yeterliliği			X		
Öğrenciler ile ilişkilerin yeterliliği				X	
Yükseköğretim alanında ulusal ilişkilerin yeterliliği			X		
Yükseköğretim alanında uluslararası ilişkilerin yeterliliği			X		
Kurumsal Niteliklerin ve Özellikler					
Öğrenci sayıları ve yeterliliği;			X		
Öğretim elemanı sayıları ve yeterliliği;			X		
İdari personel sayıları (kadrolu ve sözleşmeli) ve yeterliliği;			X		

Çalışanların yaş ortalamaları ve yeterliliği;			X		
Çalışanların kadın-erkek personel dağılımının değerlendirilmesi ve yeterliliği;				X	
Çalışanların kıdem ortalamaları ve yeterliliği;			X		
Akademik personelin ortalama ünvan düzeyi			X		
İdari personelin eğitim düzeyi				X	
Akademik birimlerin ve bu birimlerdeki programların sayıları ve yeterliliği;			X		
Kurumun ağırlıklı akademik alanı/alanları ve yeterliliği;			X		
Kurumun fiziksel büyüklüğü, altyapısı ve yeterliliği;					
Kampus alanı,		X			
Toplam kapalı alan,		X			
Eğitim-öğretim ve araştırma,		X			
Sosyal ve diğer hizmet alanları.	X				
Eğitim-Öğretim Süreçleri					
Programların ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu;			X		
Programların eğitim hedeflerinin yeterliliği;			X		
Programların kapsamı ve niteliklerinin (ders çeşitliliği, ders yükleri ve uyumluluğu) yeterliliği;			X		
Programların anlaşılabilirliği ve hedeflerinin açıklığı;			X		
Programların bütünlüğünün ve devamlılığının yeterliliği;			X		
Programların çıktılarının (programın kazandırması beklenen nitelikler) yeterliliği;			X		
Program kaynaklarının (öğretim elemanı, ders notları vb.) yeterliliği;		X			
Programların diğer programlarla ilişkilerinin yeterliliği;			X		

Öğrencilere sunulan rehberlik/danışmanlık hizmetlerinin yeterliliği;			X		
Engelli öğrencilere sunulan eğitim hizmetlerinin yeterliliği;			X		
Öğrenci değerlendirme prosedür ve araçlarının (sınav, ödev, proje vb.) yeterliliği;				X	
Yeni öğrencileri programlara hazırlama prosedür ve uygulamalarının yeterliliği;			X		
Öğrencilere sunulan eğitimin etkinliğini artıracak eğitsel destek hizmetlerinin yeterliliği;				X	
Programların ilgili ulusal ve uluslararası programlarla uyumundaki yeterliliği;			X		
Araştırma ve Geliştirme (Bilgi Üretim Süreçleri)					
Araştırma ve geliştirme çalışmalarının ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu;		X			
Araştırma ve geliştirme olanak ve kaynaklarının yeterliliği;		X			
Araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliği;		X			
Araştırma ve geliştirme önceliklerinin belirginliği;		X			
Araştırma ve geliştirme çalışmalarının bütünlüğü ve devamlılığı;		X			
Araştırma ve geliştirme çalışmalarının disiplinler arası yapılabilmesindeki yeterlilik;		X			
Uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliği;		X			
Araştırmayı özendiren ve destekleyen araçların yeterliliği;			X		
Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin önceliklere uygunluğu;		X			
Araştırma ve geliştirme çalışmalarının hedeflerine ulaşım ulaşmadığının yeterliliği;		X			
Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile eğitim-öğretim faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği;			X		
Araştırma ve geliştirme sonuçlarının duyurulması ve paylaşılması ile ilgili araç, ortam ve mekanizmaların yeterliliği;			X		
Araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin yeterliliği;		X			
Araştırma ve geliştirme sonuçlarının topluma faydaya dönüşmesindeki yeterliliği;			X		
Araştırma ve geliştirme sonuçlarının kuruma/birime fayda olarak (ekonomik, itibar vb.) dönmesindeki yeterlilik.			X		

Uygulama ve Hizmet Süreçleri					
Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu;			X		
Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin olanak ve kaynaklarının yeterliliği;			X		
Uygulama ve hizmet faaliyetleri düzeylerinin yeterliliği;			X		
Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin önceliklerinin belirginliği;			X		
Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin disiplinler arası yapılabilmesindeki yeterliliği;			X		
Uluslararası uygulama ve hizmet faaliyetlerinin yeterliliği;		X			
Uygulama ve hizmet faaliyetlerini özendiren ve destekleyen araçların yeterliliği;			X		
Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin hedeflerine ulaşım ulaşmadığının yeterliliği;		X			
Eğitim-Öğretim ile uygulama ve hizmet faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği;			X		
Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile uygulama ve hizmet faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği;		X			
Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin sonuçlarının duyurulması ve paylaşılması ile ilgili araç, ortam ve mekanizmaların yeterliliği;			X		
Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin yeterliliği;			X		
Yaşam Boyu Eğitim faaliyetlerinin yeterliliği;		X			
Topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme faaliyetlerinin yeterliliği;				X	
Topluma yönelik sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yeterliliği;				X	
Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin topluma faydaya dönüşmesindeki yeterlilik;			X		
Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin kuruma/birime fayda olarak (ekonomik, itibar vb.) dönmesindeki yeterlilik.				X	
İdari Süreçler ve Destek Süreçler					
Personel işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;			X		
İdari (ihale, temizlik, ulaşım vb.) işler ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;			X		
Bütçe ile ilgili süreç ve hizmetlerin yeterliliği;		X			
Öğrencilerin akademik işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;				X	

Kütüphane ve dokümantasyon işleri ilgili hizmetlerin yeterliliği;				X	
Yapı ve çevre işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;			X		
Teknik destek işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;			X		
Bilgi işlem ve haberleşme desteğinin yeterliliği;			X		
Hukuk destek hizmetlerinin yeterliliği;		X			
Basın ve halkla ilişkiler hizmetlerinin yeterliliği;				X	
Sağlık hizmetlerinin yeterliliği;					X
Kültür ve sosyal hizmetlerin yeterliliği;				X	
Spor ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;		X			
Burs olanak ve hizmetlerinin yeterliliği;			X		
Yurt olanak ve hizmetlerin yeterliliği;			X		
Öğrenci bilim, kültür ve sanat toplulukları etkinliklerinin yeterliliği;			X		
Uluslararası ofislerin hizmetlerinin yeterliliği;			X		
Öğrenci kariyer planlama hizmetlerinin yeterliliği;		X			
Staj destek hizmetlerinin yeterliliği;		X			
Öğrenci konseylerine sağlanan hizmetlerin yeterliliği,			X		
Üniversite adaylarına yönelik tanıtım çalışmalarını yeterliliği.				X	
Yönetmelikler (Yapısal)					
Organizasyonel yapının yeterliliği;			X		
Görev ve sorumluluk tanımlarının açıklığı;			X		
Görev yetkilerinin yeterliliği;			X		
Stratejilerin varlığı ve yeterliliği;			X		
Karar verme süreçlerinin yeterliliği;			X		
İş süreçlerinin (akademik ve idari) yeterliliği;			X		
Stratejik planlama ve izleme süreçlerinin yeterliliği;		X			
Kalite geliştirme süreçlerinin yeterliliği;			X		

Bilgi yönetimi süreçlerinin yeterliliği;		X			
İnsan kaynakları süreçlerinin yeterliliği;		X			
Finans kaynakları süreçlerinin yeterliliği,			X		
Öğrenci katılım süreçlerinin yeterliliği,			X		
Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uygulama ve hizmet süreçleri ile ilgili etik standartların yeterliliği.		X			
Yönetmelik Özellikler (Davranışsal)					
Ortak kültür ve değerlerin paylaşımındaki yeterlilik;			X		
Akademik personelin memnuniyetinin yeterliliği;				X	
İdari personelin memnuniyetinin yeterliliği;				X	
Öğrenci memnuniyetinin yeterliliği;				X	
Liderlik yaklaşımlarının yeterliliği;			X		
Yönetici yaklaşımlarının (yönetim tarzı, tanıma ve takdir, yetki paylaşımı vb.) yeterliliği;			X		
Akademik personelin idari ve yönetmelik özelliklerinin yeterliliği;			X		
İdari personelin özelliklerinin yeterliliği;			X		
Çalışanlar arasındaki iş birliği ortamının yeterliliği;			X		
İş arkadaşlığı ve sosyal ortamın yeterliliği.			X		
Çıktılar/Sonuçlar					
Kurumsal niteliklerle ilgili gelişmelerin yeterliliği;			X		
Öğrencilerle ilgili sonuçların yeterliliği;				X	
Araştırma ve geliştirme ile ilgili sonuçların yeterliliği;		X			
Uygulama ve hizmet faaliyetleri ile ilgili sonuçların yeterliliği;			X		
Yönetmelik faaliyetler ile ilgili sonuçların yeterliliği;			X		
İdari faaliyetler ile ilgili sonuçların yeterliliği;			X		
Toplum hizmetleri ile ilgili sonuçların yeterliliği.			X		

Yükseköğretim Misyonunu Başarma Performansı					
Evrensel yükseköğretim kurumu olma misyonuna uygunluğu;				X	
Türk yükseköğretim kurumu olma misyonuna uygunluğu;				X	
Kendi misyonuna uygunluğu;				X	