

İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ

2005 YILI

**AKADEMİK DEĞERLENDİRME
VE
KALİTE GELİŞTİRME
RAPORU**

Ekim 2006

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	1
1. GİRİŞ	2
2. AKADEMİK DEĞERLENDİRME VE KALİTE GELİŞTİRME KURULU VE ÇALIŞMA SÜRECİ.....	2
3. BELİRLENEN PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	3
4. İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ	9
5. ÖZDEĞERLENDİRME.....	21
5.1. Girdiler (Kaynaklar ve İlişkiler).....	21
5.2. Kurumsal Niteliklerin ve Özelliklerinin Değerlendirilmesi.....	21
5.3. Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Değerlendirilmesi	21
5.4. Araştırma ve Geliştirme (Bilgi Üretme) Süreçlerinin Değerlendirilmesi	21
5.5. Uygulama ve Hizmet Süreçlerinin Değerlendirilmesi	22
5.6. İdari Süreçler ve Destek Süreçlerinin Değerlendirilmesi.....	22
5.7. Yönetmelik Özelliklerin (Yapısal) Değerlendirilmesi.....	22
5.8. Yönetmelik Özelliklerin (Davranışsal) Değerlendirilmesi	22
5.9. Çıktılar/Sonuçların Değerlendirilmesi	22
5.10. Yükseköğretim Misyonunu Başarma Performansının Değerlendirilmesi	22
6. SONUÇ	22

EK 1 Error! Bookmark not defined.

1. GİRİŞ

İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ), ulusal ve uluslararası topluma ömür boyu liderlik nitelikleriyle üstün hizmette bulunacak mezunlar yetiştirmek için evrensel kalitede eğitim, öğretim ve araştırma ortamı sağlayan bir yükseköğretim kurumu olma vizyonu ile kaliteye verdiği önemi kuruluş felsefesi olarak benimsemiştir. Kurum olarak her alanda kalite anlayışı güvence altına alınmış ve kalite geliştirme çalışmalarının sürekliliği öngörülmüştür.

Üniversitemiz, öğrenci odaklı bir öğretim sistemi ve Avrupa Yükseköğretim Alanı ile Avrupa Kalite Güvence Birliği ilke ve standartlarına uygun bir kalite düzeyinde hizmet vermeyi amaçlamaktadır. Gelişen ve büyüyen bir yüksek öğretim kurumu olarak hedefimiz özdeğerlendirme ile başlayan kalite çalışmalarını, ulusal ve uluslararası dış değerlendirme (akreditasyon) süreciyle devam ettirmektedir. Bu sayede, Üniversitemizin akademik dünyada tanınırlığı ve rekabet gücü artacak, uluslararası çalışmalara katılımı kolaylaşacak, bu konuda destek için oluşturulmuş kaynaklardan daha fazla yararlanması sağlanacaktır.

2005-2006 öğretim yılı akademik değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmaları çerçevesinde ders program ve içeriklerinin geliştirilmesi, ders dosyalarının oluşturulması, staj ve uygulamalı eğitim programlarının etkinliğinin artırılması, sistematik bir kalite veritabanı oluşturulması çalışmaları Üniversitemiz bünyesinde özverili bir şekilde sürdürülmektedir. Kalite kapsamındaki ölçülebilir çalışmalar raporumuzun ilgili bölümlerinde sunulmuştur.

2. AKADEMİK DEĞERLENDİRME VE KALİTE GELİŞTİRME KURULU VE ÇALIŞMA SÜRECİ

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanlığı tarafından çıkarılan 20 Eylül 2005 tarih ve 25942 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği” hükümlerine göre her yükseköğretim kurumunda kurulması istenen “Yükseköğretim Kurumu Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu”nu kalite anlayışında standardizasyon olarak değerlendirerek “İzmir Ekonomi Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu”nu (EKODEKK) kurmuştur.

İzmir Ekonomi Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu aşağıdaki başkan ve üyelerden oluşmaktadır:

Başkan:

Prof. Dr. Oğuz Esen (Rektör Yardımcısı)

Üyeler:

Prof. Dr. Tunçdan Baltacıoğlu (Rektör Yardımcısı, Sosyal Bilimler Enstitüsü
Müdürü ve Meslek Yüksekokulu Md.)

Prof. Dr. Erhan Ada (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı)

Prof. Dr. Tefik Balcıoğlu (Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Dekanı)

Prof. Dr. İsmihan Bayramoğlu (Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı)

Prof. Dr. Cemali Dinçer

Prof. Dr. Gülsüm Baydar

Prof. Dr. Alev Katrinli

Prof. Dr. Zuhul Ulusoy

Doç. Dr. Orhan Tekelioğlu (İletişim Fakültesi Dekan V.)

Doç. Dr. Filiz Başkan

Doç. Dr. Murat Adıvar

Yrd. Doç. Dr. Çiğdem Leblebici

Yrd. Doç. Dr. Ayla Oğuş

Yrd. Doç. Dr. Gülem Atabay

Yrd. Doç. Dr. Evrim Üstünlüoğlu (Yabancı Diller Yüksekokulu Md. Yrd.)

Yrd. Doç. Dr. Burcu Özçam

Yrd. Doç. Dr. Neslihan Yetkiner

Öğr. Gör. Öznur Yurt

Öğr. İşl. Md. Nergiz Filiz

Öğrenci Konseyi Başkanı

Kurulun oluşturulmasını takiben Üniversitemizin kurumsal anlamda özdeğerlendirmesini gerçekleştirmek ve Üniversitemizin zayıf ve kuvvetli yönleri ile önündeki fırsatları ve karşılaçağı tehditleri ortaya çıkarmak için Kurul tarafından belirlenen çalışmalar başlatılmıştır. Öncelikli olarak 2005-2006 öğretim yılı değerlendirilmesinin yapılabilmesi için gerekli olan performans göstergeleri belirlenmiş ve bu göstergelere göre 2005-2006 akademik yılına ilişkin veriler toplanmış ve değerlendirilmiştir.

3. BELİRLENEN PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Üniversitenin kurumsal değerlendirme ve planlama çalışmalarında kullanılacak olan göstergeler YÖDEK tarafından yükseköğretim kurumlarının kurumsal değerlendirme ve planlama çalışmalarında kullanılmak üzere tespit ettiği göstergeler arasından seçilerek Üniversitenin yapısına uyarlanmıştır. 2007-2009 Stratejik Planının hazırlanmasında da bu göstergelerden yararlanılması kararlaştırılmıştır. Üniversite için belirlenen göstergeler aşağıda Tablo 1'de sunulmaktadır.

TABLO 1. PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	Gösterge	Ölçme Yöntemi	Birimi
1	Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	a) SAY, SÖZ, EA, DİL puanların ortalamaları b) (İlk % 10'luk ÖSS puan diliminden giren öğrenci sayısı / toplam giren öğrenci sayısı) x 100	a) Mutlak Sayı b) Yüzde
2	Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	[(LES puanlarının yüz üzerinden ortalaması)+ (Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması)] / 2	Yüzde
3	Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	a) Yüksek Lisans Mezunları için: [(LES puanlarının yüz üzerinden ortalaması) + (Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması) + (Yüksek lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması)] / 3 b) Lisans Mezunları için: [(LES puanlarının yüz üzerinden ortalaması)+ (Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması)] / 2	Yüzde
4	İdari personelin (kadrolu, sözleşmeli ve hizmet alınan) akademik personele oranı	[(İdari personelin (kadrolu, sözleşmeli ve hizmet alınan) sayısı / Akademik personel sayısı)] x100	Yüzde
5	(a) Tam zamanlı öğretim üyesi başına öğrenci sayısı (b) Tam ve yarı zamanlı öğretim personeli başına öğrenci sayısı (c) Yüksek lisans bursiyerleri dahil tüm öğretim elemanı başına öğrenci sayısı	(a) Öğrenci sayısı / Tam zamanlı öğretim elemanı sayısı (b) Öğrenci sayısı / Toplam tam ve yarı zamanlı öğretim elemanı sayısı (c) Öğrenci sayısı / Toplam öğretim elemanı ve bursiyer sayısı	Mutlak sayı
5X	Tam zamanlı öğretim üyesi başına düşen araştırma görevlisi ve yüksek lisans bursiyeri sayısı	(Toplam araştırma görevlisi ve yüksek lisans bursiyeri sayısı) / Tam zamanlı öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı
6	(a) Lisans öğrenci oranı (b) Lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) öğrenci oranı (c) Lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) öğrencilerin lisans öğrencilerine oranı	(a) (Lisans öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x100 (b) (Lisansüstü öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı) x100 (c) (Lisansüstü öğrenci sayısı/ Lisans öğrenci sayısı)x100	Yüzde
7	Yükseköğretim kurumunun bulunduğu ilin dışından gelen öğrencilerin oranı	(İl dışından gelen öğrencilerin sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x100	Yüzde
8	Lisans programlarına kabul edilme oranı	(Lisans programlarını kazanan öğrenci sayısı / Lisans programlarına başvuran (tercih	Yüzde

		eden) öğrenci sayısı)x100	
9	Yüksek lisans programlarına kabul edilme oranı	(Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrenci sayısı / Yüksek lisans programlarına başvuran öğrenci sayısı)x100	Yüzde
10	Doktora programlarına kabul edilme oranı	(Doktora programlarına kabul edilen öğrenci sayısı / Doktora programlarına başvuran öğrenci sayısı) x 100	Yüzde
11	Yabancı uyruklu öğrencilerin oranı	a) (Yabancı uyruklu öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı) x 100 b) (Yabancı uyruklu yüksek lisans öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı) x 100	Yüzde
12	Yan dal ve çift ana dal program oranı	(Yan dal ve çift ana dal programların sayısı / toplam lisans programı sayısı) x 100	Yüzde
13	Yan dal ve çift ana dal programlarına katılan öğrenci oranı	(Yan dal ve çift ana dal programların katılan öğrenci sayısı / toplam lisans öğrencisi sayısı) x 100	Yüzde
14	Disiplinlerarası lisansüstü program oranı	(Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı / toplam lisansüstü program sayısı) x 100	Yüzde
15	Birinci yılda ilişkisi kesilen hazırlık, lisans ve lisansüstü öğrencilerin oranı	a) (Birinci yılda ilişkisi kesilen hazırlık öğrencilerinin sayısı / Toplam hazırlık öğrencilerinin sayısı) x 100 b) (Birinci yılda ilişkisi kesilen lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam lisans öğrencilerinin sayısı) x 100 c) (Birinci yılda ilişkisi kesilen yüksek lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam yüksek lisans öğrencilerinin sayısı) x 100 d) (Birinci yılda ilişkisi kesilen doktora öğrencilerinin sayısı / Toplam doktora öğrencilerinin sayısı) x 100	Yüzde
16	İlişkisi kesilen hazırlık, lisans ve lisansüstü öğrencilerin oranı	a) (İlişkisi kesilen hazırlık öğrencilerinin sayısı / Toplam hazırlık öğrencilerinin sayısı) x 100 b) (İlişkisi kesilen lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam lisans öğrencilerinin sayısı) x 100 c) (İlişkisi kesilen yüksek lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam yüksek lisans öğrencilerinin sayısı)x100 d) (İlişkisi kesilen doktora öğrencilerinin sayısı / Toplam doktora öğrencilerinin sayısı) x	Yüzde

		100	
17	Lisansüstü programlara kaydolun kendi mezun oranı	a) (Yüksek lisans programlarına kaydolun mezun sayısı / toplam mezun sayısı) x 100 b) (Doktora kaydolun lisans ve yüksek lisans mezun sayısı / Toplam mezun sayısı) x 100	Yüzde
18	Mezunların ortalama (a) Hazırlık, (b) Lisans, (c) Yüksek lisans, (d) Doktora, süresi	Sayılacak	Ay
19	Normal sürede mezun olan öğrenci oranı (a) Lisans, (b) Yüksek lisans, (c) Doktora,	(Normal sürede mezun olan öğrenci sayısı / Normal sürede mezun olması gereken öğrenci sayısı) x 100	Yüzde
20	Mezuniyet Oranı (a) Lisans, (b) Yüksek lisans, (c) Doktora,	(Mezun olan öğrencilerin sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	Yüzde
21	Mezunların mezuniyet not ortalaması	Mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan öğrencilerin sayısı	Mutlak sayı
22	Mezun olan öğrencilerin değerlendirme yılı içerisinde işe yerleşme oranı	(İş yerleşen mezun sayısı / toplam mezun sayısı) x 100	Yüzde
23	Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım oranı	a) (Gelen öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı) x 100 b) (Giden öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	Yüzde
24	Sınıfların (şubelerin) ortalama öğrenci sayısı	Toplam öğrenci sayısı / Sınıfların (şubelerin) sayısı	Mutlak sayı
25	Program başına ortalama ders sayısı (a) Lisans, (b) Yüksek lisans, (c) Doktora,	Mezun olmak için alınması gereken ders sayısı toplamı / Program sayısı	Mutlak sayı
26	Program başına ortalama ders saati sayısı (a) Lisans, (b) Yüksek lisans, (c) Doktora,	Ders saati sayısı (ders, uygulama ve laboratuvar) / Program sayısı	Mutlak sayı
27	Seçmeli derslerin oranı	a) (Seçmeli derslerin sayısı / Toplam ders sayısı) x 100 b) (Mezun olmak için alınması gereken seçmeli ders sayısı / toplam ders sayısı) x 100	Yüzde
28	Yeni açılan ders oranı	(Yeni açılan ders sayısı / Toplam ders sayısı) x 100	Yüzde
29	Öğretim üyesi başına bitirilen yüksek lisans tez sayısı	Yüksek lisans tez sayısı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı
30	Öğretim üyesi başına bitirilen doktora tez sayısı	Doktora tez sayısı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı

31	Öğretim üyesi başına düşen yayın (SCI, SSCI ve AHCI) sayısı	Yayın sayısı (SCI, SSCI ve AHCI) / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı
32	Öğretim üyesi başına düşen toplam yayın ve bilimsel faaliyetin (sergi, konser, performans vb) sayısı	Toplam yayın ve bilimsel faaliyet sayısı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı
33	Atıfsayısı / Öğretim üyesi	İndeksli dergilerdeki toplam atıf sayısı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı
34	Öğretim üyesi başına düşen kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı	Kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı
35	Alınan patent sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
36	Kurum tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel konferans, seminer, panel ve v.b. faaliyetlerin sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
37	Öğretim üyesi başına düşen toplam araştırma destek miktarı	Araştırma destek miktarı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı
38	Öğretim üyesi başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısı	Toplam proje sayısı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı
39	Öğretim üyesi başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı proje ödeneği (YTL)	Toplam proje ödenekleri / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı
40	Uluslararası ortaklı / destekli proje sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
41	Öğrenci başına düşen derslik alanı	Toplam derslik alanı / Öğrenci sayısı	Mutlak sayı (m ²)
42	Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı	Toplam bilgisayar sayısı / Öğrenci sayısı	Mutlak sayı
43	Öğrenci başına düşen laboratuvar alanı	Toplam laboratuvar alanı / Öğrenci sayısı	Mutlak sayı (m ²)
44	Kütüphanede takip edilen periyodik (basılı ve elektronik) yayın sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
45	Öğrenci başına düşen üniversite kütüphanesindeki kitap sayısı	Toplam kitap sayısı / Öğrenci sayısı	Mutlak sayı
46	Kütüphanenin haftalık ortalama hizmet süresi	Haftalık ortalaması alınacak	Mutlak sayı
47	Web sayfasının aldığı yıllık ziyaretçi sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
48	Maksimum internet bağlantı kullanımı kapasitesi	Ölçülecek	Mbps
49	Web sitesi büyüklüğü	Web sitesi büyüklüğü sunucu üzerindeki dosyaların ve veri tabanlarının Gb olarak büyüklüklerinin toplamı alınarak hesaplanacaktır.	Gb
50	Yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	(Yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	Yüzde
51	Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	(Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	Yüzde
52	Yurt hizmetlerinden (Yükseköğretim kurumu ve Kredi Yurtlar Kurumu) yararlanan öğrenci oranı	(Yurt hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	Yüzde

53	Topluma katkı amaçlı düzenlenen bilimsel, sosyal, kültürel etkinliklerin sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
54	Yaşam boyu öğrenim kapsamında düzenlenen a) Kurum içi, b) Kurum dışı etkinliklerin sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
55	Öğrenci memnuniyeti	Anket	Yüzde
56	Akademik personel memnuniyeti	Anket	Yüzde
57	İdari personel memnuniyeti	Anket	Yüzde
58	Hizmet verilen kurum dışı toplum kesimlerinin memnuniyeti	Anket	Yüzde
59	Yükseköğretim misyonunu başarma performansı düzeyi	Anket	Yüzde

4. İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Üniversitemiz için belirlenen Tablo 1'deki göstergeler 2005-2006 öğretim yılına ait verilerle değerlendirilmiş ve Tablo 2'de sunulmuştur.

Değerlendirme YÖDEK tarafından belirlenen aşağıdaki beşli sisteme göre yapılmıştır.

- 1= Beklenen düzeyin çok altı
- 2= Beklenen düzeyin altı
- 3= Beklenen düzey
- 4= Beklenen düzeyin üstü
- 5= Beklenen düzeyin çok üstü

TABLO 2. İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	Gösterge	Birimi	Özdeğerlendirme Notu	Açıklama																					
1	Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	<p>a)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ÖSS Puan Türü</th> <th>İlk Yerleştirme Ortalaması</th> <th>Ek Kontenjanla Yerleşenlerin Ortalaması</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sayısal</td> <td>322,41</td> <td>319,498</td> </tr> <tr> <td>Sözel</td> <td>305,215</td> <td>299,946</td> </tr> <tr> <td>E.A.</td> <td>294,319</td> <td>288,845</td> </tr> <tr> <td>Dil</td> <td>351,676</td> <td>346,606</td> </tr> </tbody> </table> <p>b)</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>%10'luk Dilime Giren Öğrenci Sayısı</td> <td>151</td> </tr> <tr> <td>Toplam Öğrenci Sayısı</td> <td>1463</td> </tr> <tr> <td>%10'luk Dilime Giren Öğrenci Oranı</td> <td>% 10</td> </tr> </tbody> </table>	ÖSS Puan Türü	İlk Yerleştirme Ortalaması	Ek Kontenjanla Yerleşenlerin Ortalaması	Sayısal	322,41	319,498	Sözel	305,215	299,946	E.A.	294,319	288,845	Dil	351,676	346,606	%10'luk Dilime Giren Öğrenci Sayısı	151	Toplam Öğrenci Sayısı	1463	%10'luk Dilime Giren Öğrenci Oranı	% 10	4	2005 yılı ÖSS sonuçlarına göre üniversitelere yerleştirilen öğrencilerin taban puanına göre yapılan sıralamada İEU, vakıf üniversiteleri arasında ilk 5 içinde yer almıştır.
ÖSS Puan Türü	İlk Yerleştirme Ortalaması	Ek Kontenjanla Yerleşenlerin Ortalaması																							
Sayısal	322,41	319,498																							
Sözel	305,215	299,946																							
E.A.	294,319	288,845																							
Dil	351,676	346,606																							
%10'luk Dilime Giren Öğrenci Sayısı	151																								
Toplam Öğrenci Sayısı	1463																								
%10'luk Dilime Giren Öğrenci Oranı	% 10																								
2	Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>LES Puanı Ortalaması</td> <td>54,13 (80 üzerinden)- 67,67 (100 üzerinden)</td> </tr> <tr> <td>Lisans Mezuniyet Notu Ortalaması</td> <td>72,54 (100 üzerinden)</td> </tr> <tr> <td>Ortalama</td> <td>69.61 (100 üzerinden)= %69.6</td> </tr> </tbody> </table>	LES Puanı Ortalaması	54,13 (80 üzerinden)- 67,67 (100 üzerinden)	Lisans Mezuniyet Notu Ortalaması	72,54 (100 üzerinden)	Ortalama	69.61 (100 üzerinden)= %69.6	3	Yüksek lisans programlarına başvuru için Yükseköğretim Kurulu tarafından en az 45 LES puanı alınması gerekliliği belirlenmiş olmasına rağmen üniversitemiz yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin LES puan ortalaması 54,13'tür. Üniversitemiz tarafından yüksek lisans programlarına kabul için mezuniyet not ortalaması şartı konulmamıştır. Bununla birlikte, yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin mezuniyet not ortalaması 72,54'tür. Her iki ortalama da beklenen düzeydedir.															
LES Puanı Ortalaması	54,13 (80 üzerinden)- 67,67 (100 üzerinden)																								
Lisans Mezuniyet Notu Ortalaması	72,54 (100 üzerinden)																								
Ortalama	69.61 (100 üzerinden)= %69.6																								

3	Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği			Minimum Başvuru Koşulu	3	Doktora programlarına başvuru için Yükseköğretim Kurulu tarafından en az 50 LES puanı alınması gerekliliği belirlenmiş olmasına rağmen üniversitemiz doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin LES puan ortalaması 59,51'dir. Doktora programlarına başvuru için Üniversitemiz en az 55 LES puanı ve 80(100) mezuniyet not ortalaması koşulunu aramaktadır. Başvuran öğrencilerin mezuniyet not ortalaması 81,84'tür. Her iki ortalama da beklenen düzeydedir.
		LES Puanı Ortalaması	73.75 (100 üzerinden)- 59,51(80 üzerinden)	68,75(100üzerinden) 55 (80 üzerinden)		
		Yüksek lisans Mezuniyet Notu Ortalaması	83,13 (100 üzerinden)	80 (100 üzerinden)		
		Lisans Mezuniyet Notu Ortalaması*	88,63 (100 üzerinden)	80 (100 üzerinden)		
		Ortalama	81.84 (100 üzerinden)			
		<ul style="list-style-type: none"> Doktora programına doğrudan kabul edilen öğrenciler için 				
4	İdari personelin (kadrolu, sözleşmeli ve hizmet alınan) akademik personele oranı	İdari Personelin (Kadrolu, Sözleşmeli ve Hizmet alınan), Akademik Personele Oranı		% 49	2	
5	(a) Tam zamanlı öğretim üyesi başına öğrenci sayısı (b) Tam zamanlı öğretim elemanı başına öğrenci sayısı (c) Araştırma görevlisi dahil tüm öğretim elemanı başına öğrenci sayısı	A)Hazırlık Sınıfı Öğrencileri Hariç			2	Nitelikli tam zamanlı öğretim üyesi sayısının artışı ile birlikte sayıların beklenen düzeye ulaşması hedeflenmektedir.
		(a)Tam zamanlı öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	2481/56	44		
		(b)Tam zamanlı öğretim üyesi+ öğretim görevlisi/okutman başına düşen öğrenci sayısı	2481/(56+41+31)128	19		
		(c) Araştırma görevlisi dahil tüm öğretim elemanı başına öğrenci sayısı	2481/(56+41+31+37)165	15		
		B)Hazırlık Sınıfı Öğrencileri Dahil				
		(a)Tam zamanlı öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	3483/56	62		
		(b)Tam zamanlı öğretim üyesi+ öğretim görevlisi/okutman başına düşen öğrenci sayısı	3483/(56+41+138)235	14		
(c) Araştırma görevlisi dahil tüm öğretim elemanı başına öğrenci sayısı	3483/(56+41+138+37)272	12				

6	a) Lisans öğrenci oranı b) Lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) öğrenci oranı c) Lisansüstü öğrencilerin lisans öğrencilerine oranı		Öğrenci Sayısı	Öğrenci Oranı	2	c) Üniversitemiz araştırmada öncü olmayı hedeflediğinden bu oran beklentilerimizin altındadır.		
		Hazırlık	1345	0,291				
		MYO	554	0,12				
		Lisans	2481	0,538				
		Lisansüstü	235	0,051				
<i>T O P L A M</i>	4615	1						
	a) 0,538 b) 0,051 c) 0,0947							
7	Yükseköğretim kurumunun bulunduğu ilin dışından gelen öğrencilerin oranı	% 27			2	Ulusal tanınırlık Üniversitemiz amaçlarından biri olduğundan bu oran beklentilerimizin altındadır.		
8	Lisans programlarına kabul edilme oranı	Üniversitemize kayıt olmaya hak kazanan öğrencilerin sayısı (1019) / Üniversitemizin lisans programlarını tercih eden adayların toplam sayısı (12327)*100 = % 0,8			3			
9	Yüksek lisans programlarına kabul edilme oranı	<i>Dönem</i>	<i>Toplam Resmi Başvuru</i>	<i>Kayıt Olmaya Hak Kazanan</i>	<i>Kayıtlanan Öğrenci Sayısı</i>	<i>Yükseklisansa Kabul Edilme Oranı</i>	2	Daha seçici olmak hedeflendiğinden bu oran beklenenin altındadır.
		<i>Güz</i>	114	83	68	0,73		
		<i>Bahar</i>	35	32	30	0,91		
10	Doktora programlarına kabul edilme oranı	<i>Dönem</i>	<i>Toplam Resmi Başvuru</i>	<i>Kayıt Olmaya Hak Kazanan</i>	<i>Kayıtlanan Öğrenci Sayısı</i>	<i>Doktora Kabul Edilme Oranı</i>	3	Doktora programı yeni açıldığından bu oran beklenen düzeydedir
		<i>Güz</i>	12	7	5	0,583		
11	Yabancı uyruklu öğrencilerin oranı	Lisans : % 0.2			1	Üniversitemiz uluslararası tanınırlığı hedeflediğinden bu oran beklentilerimizin		

		Yüksek Lisans : %0.8 (Toplam lisans öğrencilerine oranı)		altındadır.												
11x	Yabancı uyruklu öğretim elemanı oranı	(Yabancı Uyruklu öğretim elemanı sayısı 55 / Toplam öğretim elemanı sayısı 266)*100 = % 20	2	Araştırma ve eğitimde uluslararası işbirliği hedeflendiğinden bu oran beklentilerimizin altındadır												
12	Yan dal ve çift ana dal program oranı	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">L İ S A N S</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Oran</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Çift Anadal Program Oranı</td> <td>% 66</td> </tr> <tr> <td>Yan Dal Program Oranı</td> <td>% 77</td> </tr> </tbody> </table>	L İ S A N S			Oran	Çift Anadal Program Oranı	% 66	Yan Dal Program Oranı	% 77	4					
L İ S A N S																
	Oran															
Çift Anadal Program Oranı	% 66															
Yan Dal Program Oranı	% 77															
13	Yan dal ve çift ana dal programlarına katılan öğrenci oranı	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Çift Anadal Programlarına Katılan Öğrenci Sayısı</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>Toplam Lisans Öğrenci Sayısı</td> <td>3483</td> </tr> <tr> <td><i>Çift Anadal Programlarına Katılan Öğrenci Oranı</i></td> <td>0,02</td> </tr> <tr> <td>Yandal Programlarına Katılan Öğrenci Sayısı</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Toplam Lisans Öğrenci Sayısı</td> <td>3483</td> </tr> <tr> <td><i>Yandal Programına Katılan Öğrenci Oranı</i></td> <td>0,01</td> </tr> </tbody> </table>	Çift Anadal Programlarına Katılan Öğrenci Sayısı	94	Toplam Lisans Öğrenci Sayısı	3483	<i>Çift Anadal Programlarına Katılan Öğrenci Oranı</i>	0,02	Yandal Programlarına Katılan Öğrenci Sayısı	52	Toplam Lisans Öğrenci Sayısı	3483	<i>Yandal Programına Katılan Öğrenci Oranı</i>	0,01	4	
Çift Anadal Programlarına Katılan Öğrenci Sayısı	94															
Toplam Lisans Öğrenci Sayısı	3483															
<i>Çift Anadal Programlarına Katılan Öğrenci Oranı</i>	0,02															
Yandal Programlarına Katılan Öğrenci Sayısı	52															
Toplam Lisans Öğrenci Sayısı	3483															
<i>Yandal Programına Katılan Öğrenci Oranı</i>	0,01															
14	Disiplinlerarası lisansüstü program oranı	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Disiplinlerarası Lisansüstü Program Sayısı</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Toplam Lisansüstü Program Sayısı</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td><i>Disiplinlerarası Lisansüstü Program Oranı</i></td> <td>% 14</td> </tr> </tbody> </table>	Disiplinlerarası Lisansüstü Program Sayısı	1	Toplam Lisansüstü Program Sayısı	7	<i>Disiplinlerarası Lisansüstü Program Oranı</i>	% 14	2	Üniversitemiz disiplinlerarası araştırmayı hedeflediğinden bu oran beklenen düzeyin altındadır.						
Disiplinlerarası Lisansüstü Program Sayısı	1															
Toplam Lisansüstü Program Sayısı	7															
<i>Disiplinlerarası Lisansüstü Program Oranı</i>	% 14															

15	Birinci yılda ilişiği kesilen hazırlık, lisans ve lisansüstü öğrencilerin oranı		Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı	İlişiği Kesilen Öğrenci Oranı	3	
		Hazırlıkta ilişiği kesilenler (lisans)	19	1002	% 2		
		Lisansa iliřiđi kesilenler	6	2481	% 0,2		
		Hazırlıkta ilişiği kesilenler (yüksek lisans)	4	34	% 11		
		Yüksek lisansda iliřiđi kesilenler	5	201	% 0,3		
<i>T O P L A M</i>		<i>34</i>	<i>3718</i>	<i>% 0,9</i>			
16	İlişiği kesilen hazırlık, lisans ve lisansüstü öğrencilerin oranı	İlişiği Kesilen Öğrenci Grubu	İlişiği Kesilen Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı	İlişiği Kesilen Öğrenci Oranı	3	
		Hazırlık	45	1002	0,044		
		Lisans	56	2481	0,022		
		Hazırlık Lisansüstü	17	34	0,5		
		Lisansüstü	40	201	0,19		
<i>T O P L A M</i>		<i>158</i>	<i>3718</i>	<i>% 4,2</i>			
17	Lisansüstü programlara kaydolan kendi mezun oranı	Lisansüstü programlara kaydolan kendi mezun sayısı		2		2	Lisans programlarından ilk kez 2004-2005 öğretim yılında mezun verilmiş ve 40 öğrenci mezun olmuştur. Bu nedenle bu oran beklentilerin altındadır. Önümüzdeki yıllarda yükselmesi beklenmektedir.
		Lisansüstü programlara kaydolan toplam öğrenci sayısı		83			
		Lisansüstü programlara kaydolan kendi mezun oranı		%2,40			

18	Mezunların ortalama (a) Hazırlık, (b) Lisans, (c) Yüksek lisans, (d) Doktora, süresi	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MEZUNLARIN ORTALAMA SÜRESİ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lisans hazırlık eğitimi</td> <td>2 dönem (9 ay)</td> </tr> <tr> <td>Lisansüstü hazırlık eğitimi</td> <td>1,4 dönem (6,30 ay)</td> </tr> <tr> <td>Lisans eğitimi</td> <td>8,10 dönem (45,56 ay)</td> </tr> <tr> <td>Yükseklisans eğitimi</td> <td>4,02 dönem (21,11 ay)</td> </tr> </tbody> </table>				MEZUNLARIN ORTALAMA SÜRESİ		Lisans hazırlık eğitimi	2 dönem (9 ay)	Lisansüstü hazırlık eğitimi	1,4 dönem (6,30 ay)	Lisans eğitimi	8,10 dönem (45,56 ay)	Yükseklisans eğitimi	4,02 dönem (21,11 ay)	4																			
MEZUNLARIN ORTALAMA SÜRESİ																																			
Lisans hazırlık eğitimi	2 dönem (9 ay)																																		
Lisansüstü hazırlık eğitimi	1,4 dönem (6,30 ay)																																		
Lisans eğitimi	8,10 dönem (45,56 ay)																																		
Yükseklisans eğitimi	4,02 dönem (21,11 ay)																																		
19	Normal sürede mezun olan öğrenci oranı (a) Lisans, (b) Yüksek lisans, (c) Doktora,	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Normal Sürede Mezun Olan Öğrenci Sayısı</th> <th>Normal Sürede Mezun Olması Gereken Öğrenci Sayısı</th> <th>Oran</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lisans</td> <td>195</td> <td>246</td> <td>0.79</td> </tr> <tr> <td>Yüksek lisans</td> <td>17</td> <td>56</td> <td>0.30</td> </tr> <tr> <td>Doktora</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>					Normal Sürede Mezun Olan Öğrenci Sayısı	Normal Sürede Mezun Olması Gereken Öğrenci Sayısı	Oran	Lisans	195	246	0.79	Yüksek lisans	17	56	0.30	Doktora	0	0	-	4													
	Normal Sürede Mezun Olan Öğrenci Sayısı	Normal Sürede Mezun Olması Gereken Öğrenci Sayısı	Oran																																
Lisans	195	246	0.79																																
Yüksek lisans	17	56	0.30																																
Doktora	0	0	-																																
20	Mezuniyet Oranı (a) Lisans, (b) Yüksek lisans, (c) Doktora,	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Mezun Öğrenci Sayısı</th> <th>Toplam Öğrenci Sayısı</th> <th>Oran</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lisans+Hazırlık</td> <td>207</td> <td>3483</td> <td>% 6</td> </tr> <tr> <td>Yüksek lisans</td> <td>39</td> <td>227</td> <td>% 17,2</td> </tr> <tr> <td>Doktora</td> <td>-</td> <td>8</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>					Mezun Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı	Oran	Lisans+Hazırlık	207	3483	% 6	Yüksek lisans	39	227	% 17,2	Doktora	-	8	-	2	Üniversitemizde toplam 20 farklı programda lisans eğitimi verilmesine rağmen, bazı bölümlerin 4. sınıflarının henüz oluşmaması nedeniyle 2005-2006 akademik yılında sınırlı sayıda -sadece 8- programdan mezun verilmiştir. Bu nedenle, bu oran beklentilerin altındadır.												
	Mezun Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı	Oran																																
Lisans+Hazırlık	207	3483	% 6																																
Yüksek lisans	39	227	% 17,2																																
Doktora	-	8	-																																
21	Mezunların mezuniyet not ortalaması	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Fakülte/Enstitü</th> <th>Mezun Sayısı</th> <th>Not Toplamı</th> <th>Not Ortalaması</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>İktisadi ve İdari Bilimler</td> <td>166</td> <td>465,59</td> <td>2,80</td> </tr> <tr> <td>Fen Edebiyat</td> <td>10</td> <td>31,22</td> <td>3,12</td> </tr> <tr> <td>Bilgisayar Bilimleri</td> <td>10</td> <td>28,61</td> <td>2,86</td> </tr> <tr> <td>Güzel Sanatlar ve Tasarım</td> <td>21</td> <td>58,69</td> <td>2,79</td> </tr> <tr> <td>LİSANS TOPLAM</td> <td>207</td> <td>584,11</td> <td>2,82</td> </tr> <tr> <td>Sosyal Bilimler Enstitüsü</td> <td>39</td> <td>136,22</td> <td>3,49</td> </tr> </tbody> </table>				Fakülte/Enstitü	Mezun Sayısı	Not Toplamı	Not Ortalaması	İktisadi ve İdari Bilimler	166	465,59	2,80	Fen Edebiyat	10	31,22	3,12	Bilgisayar Bilimleri	10	28,61	2,86	Güzel Sanatlar ve Tasarım	21	58,69	2,79	LİSANS TOPLAM	207	584,11	2,82	Sosyal Bilimler Enstitüsü	39	136,22	3,49	4	
Fakülte/Enstitü	Mezun Sayısı	Not Toplamı	Not Ortalaması																																
İktisadi ve İdari Bilimler	166	465,59	2,80																																
Fen Edebiyat	10	31,22	3,12																																
Bilgisayar Bilimleri	10	28,61	2,86																																
Güzel Sanatlar ve Tasarım	21	58,69	2,79																																
LİSANS TOPLAM	207	584,11	2,82																																
Sosyal Bilimler Enstitüsü	39	136,22	3,49																																
22	Mezun olan öğrencilerin değerlendirme yılı içerisinde işe	%44				3	Mezun kayıt sistemine ulaşan veriler dahilinde tahmini veridir.																												

	yerleşme oranı											
23	Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım oranı	<table border="1"> <tr> <td>İzmir Ekonomi Üniversitesinden Gidenlerin Oranı</td> <td>% 0,5</td> </tr> <tr> <td>Yurtdışından Gelenlerin Oranı</td> <td>% 0,043</td> </tr> </table>	İzmir Ekonomi Üniversitesinden Gidenlerin Oranı	% 0,5	Yurtdışından Gelenlerin Oranı	% 0,043	3	Üniversitemiz yeni kurulmuş olmasına karşın uluslararası değişim programlarına hızla uyum sağlamıştır. Bu oran beklenen düzeydedir (ERASMUS Yetki Belgesi tarihi: 2004) .				
İzmir Ekonomi Üniversitesinden Gidenlerin Oranı	% 0,5											
Yurtdışından Gelenlerin Oranı	% 0,043											
24	Sınıfların (şubelerin) ortalama öğrenci sayısı	25,3 öğrenci	5									
25	Program başına ortalama ders sayısı (a) Lisans, (b) Yüksek lisans, (c) Doktora,	a) Lisans : $1298/24 = 54,08$ b) Yüksek lisans : $62/5 = 12,4$ c) Doktora : $32/1 = 32$	3									
26	Program başına ortalama ders saati sayısı (a) Lisans, (b) Yüksek lisans, (c) Doktora,	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Alınması Gereken Ders Saati Sayısı</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lisans Ortalaması</td> <td>$3677/24 = 153,20$</td> </tr> <tr> <td>Yüksek Lisans Ortalaması</td> <td>$144/4 = 36$</td> </tr> <tr> <td>Doktora Ortalaması</td> <td>$32/1 = 32$</td> </tr> </tbody> </table>		Alınması Gereken Ders Saati Sayısı	Lisans Ortalaması	$3677/24 = 153,20$	Yüksek Lisans Ortalaması	$144/4 = 36$	Doktora Ortalaması	$32/1 = 32$	3	Lisans programları ortalama ders saati zorunlu ikinci yabancı dil derslerini de içerdiğinden bu oran beklentilerimiz doğrultusundadır. Lisansüstü programlarına farklı lisans program mezunlarının kabul edilmesi sebebiyle ortalama ders saati beklenen düzeydedir.
	Alınması Gereken Ders Saati Sayısı											
Lisans Ortalaması	$3677/24 = 153,20$											
Yüksek Lisans Ortalaması	$144/4 = 36$											
Doktora Ortalaması	$32/1 = 32$											
27	Seçmeli derslerin oranı a) Seçmeli derslerin sayısı/ Toplam ders sayısı *100 b) Mezun olmak için alınması gereken seçmeli ders sayısı/Toplam ders sayısı*100	a) Lisans Programları : $254/1438 = \%18$ Yüksek isans Programları: $57/99 = \%57,6$ Doktora Programı : $30/35 = \%86$ b) Lisans Programları Seçmeli Ders Oranı: $117/1298 = \%9$ YüksekLisans Programları Seçmeli Ders Oranı: $10/52 = \%19$ Doktora Programı Seçmeli Ders Oranı: $9/14 = \%64$	2	b) Öngörülen seçmeli ders sayısının artırılarak programların daha esnek hale getirilmesi hedeflenmektedir.								
28	Yeni açılan ders oranı	2005-2006 öğretim yılında yeni açılan dersler 65 / 2005-2006 öğretim yılında açılan dersler 537= 0.12	4									

29	Öğretim üyesi başına bitirilen yüksek lisans tez sayısı	8/56 = 0.14	2	Yüksek lisans programlarımızın yeni olması ve tezsiz seçeneğini de kapsamaması nedeniyle öğretim üyesi başına düşen tez sayısı düşüktür.						
30	Öğretim üyesi başına bitirilen doktora tez sayısı	-		Doktora programından mezuniyet aşamasına henüz gelinmemiştir.						
31	Öğretim üyesi başına düşen yayın (SCI, SSCI ve AHCI) sayısı	8/56= 0,143	2	Nitelikli öğretim üyesi sayısının giderek artması nedeniyle önümüzdeki yıllarda öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının artması beklenmektedir.						
32	Öğretim üyesi başına düşen toplam yayın ve bilimsel faaliyetin (sergi, konser, performans vb) sayısı	Öğretim üyesi başına düşen toplam yayın ve bilimsel faaliyetin sayısı = 4.00	4							
33	Atf sayısı / Öğretim üyesi	<table border="1"> <tr> <td>Toplam Atf Sayısı</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Toplam Öğretim Üyesi Sayısı</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td><i>Öğretim Üyesi Başına Atf Sayısı</i></td> <td>0,16</td> </tr> </table>	Toplam Atf Sayısı	9	Toplam Öğretim Üyesi Sayısı	56	<i>Öğretim Üyesi Başına Atf Sayısı</i>	0,16	2	Nitelikli öğretim üyesi sayısının giderek artması nedeniyle öğretim üyesi başına düşen atf sayısının artması beklenmektedir.
Toplam Atf Sayısı	9									
Toplam Öğretim Üyesi Sayısı	56									
<i>Öğretim Üyesi Başına Atf Sayısı</i>	0,16									
34	Öğretim üyesi başına düşen kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı	-	1							
35	Alınan patent sayısı	-	1							
36	Kurum tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel konferans, seminer, panel ve v.b. faaliyetlerin sayısı	53 Adet	5							
37	Öğretim üyesi başına düşen toplam araştırma destek miktarı	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (10.262/23)=446USD Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi (2238/8)=280 USD Bilgisayar Bilimleri Fakültesi (1647/6)=280USD Fen Edebiyat Fakültesi (2875/7)=411USD Yabancı Diller Yüksek Okulu (1854/5)=371USD 737 USD	3							

38	Öğretim üyesi başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısı	-		
39	Öğretim üyesi başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı proje ödeneği (YTL)	-		
40	Uluslararası ortaklı / destekli proje sayısı	1	1	
41	Öğrenci başına düşen derslik alanı	0.98 m ²	3	
42	Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı	1.065	5	Üniversitemiz tarafından lisans programlarında birinci sınıfa başlayan her öğrencinin kullanımına bir dizüstü bilgisayar verilmektedir. Ayrıca çeşitli birimlerin bilgisayar laboratuvarları tüm öğrencilerin kullanımına açıktır.
43	Öğrenci başına düşen laboratuvarlar/ stüdyo alanı	1.5 m ²	4	
44	Kütüphanede takip edilen periyodik (basılı ve elektronik) yayın sayısı	Basılı dergi sayısı : 204 Elektronik dergi sayısı: 40.000	2	Sürelili yayın sayısının artırılması hedeflenmektedir.
45	Öğrenci başına düşen üniversite kütüphanesindeki kitap sayısı	18280/ 4615 = 3.96	1	Şu ana kadar kütüphane kaynakları ağırlıklı olarak online veritabanlarına tahsis edilmiştir.
46	Kütüphanenin haftalık ortalama hizmet süresi	Akademik yıl içinde: 76 saat / hafta	3	
47	Web sayfasının aldığı yıllık ziyaretçi sayısı	679.416	2	Öğretime ilişkin materyallerin elektronik ortama daha yüksek oranda taşınmasıyla bu sayının yükselmesi beklenmektedir.
48	Maksimum internet bağlantı kullanımı kapasitesi	34 Mbps	4	

49	Web sitesi büyüklüğü	9.2 GB	2	Öğretime ilişkin materyallerin elektronik ortama daha yüksek oranda taşınmasıyla bu sayının yükselmesi beklenmektedir.
50	Yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	%30	3	
51	Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	% 32	2	
52	Yurt hizmetlerinden (Yükseköğretim kurumu) yararlanan öğrenci oranı	Üniversitemizin yurt hizmetinden yararlanan öğrenci oranı: % 4	3	İnşaatı 2005 yılında başlayan yurt binası 2006-2007 öğretim yılında faaliyete geçmiştir.
53	Topluma katkı amaçlı düzenlenen bilimsel, sosyal, kültürel etkinliklerin sayısı	30	3	
54	Yaşam boyu öğrenim kapsamında düzenlenen a) Kurum içi, b) Kurum dışı etkinliklerin sayısı	b) - c) 13	4	
55	Öğrenci memnuniyeti	4.12 (5 üzerinden)	4	Her yarıyıl sonunda Üniversitemiz öğrencilerine “Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi” uygulanmakta ve 5 tam puan üzerinden değerlendirme yapılmaktadır. 2005-2006 öğretim yılı Bahar döneminde uygulanan anket ortalaması 4.12 olarak tespit edilmiştir.
56	Akademik personel memnuniyeti	% 47	2	Akademik personel ile yapılan anket çalışması sonucunda memnuniyet düzeyleri beklenenin altında bulunmuştur. Akademik personelin memnuniyet düzeyinin artırılması için gerekli çaba gösterilmektedir.
57	İdari personel memnuniyeti	% 53	2	İdari personel ile yapılan anket çalışması sonucunda memnuniyet düzeyleri beklenenin altında bulunmuştur. İdari personelin memnuniyet düzeyinin artırılması için gerekli çaba gösterilmektedir.

58	Hizmet verilen kurum dışı toplum kesimlerinin memnuniyeti	% 60	3	Hizmet verilen değişik toplum kesimleri ile yapılan anket çalışması sonucunda, bu kesimlerin Üniversitemizle ilgili memnuniyet düzeyleri değişik kesimlere göre farklılık göstermekle beraber, üniversitemizin yeni bir üniversite olmasının da etkisi ile beklenen düzeyde gerçekleşmiştir.
59	Yükseköğretim misyonunu başarma performansı düzeyi	Eğitim > 50% Araştırma < 50% Topluma hizmet > 50%	3	

5. ÖZDEĞERLENDİRME

Üniversitemiz akademik değerlendirme ve kalite çalışmaları kapsamında hazırlanan performans göstergeleri YÖDEK tarafından belirlenen beşli gösterge üzerinden puanlanmış ve ilgili değerlendirme bir önceki bölümde sunulmuştur. Bu bölümde ise değerlendirme konuları genel başlıklar altında toplanmış ve puanlama Tablo 3'te gösterilmiştir.

5.1. Girdiler (Kaynaklar ve İlişkiler)

Üniversitemizin 2005-2006 akademik yılında girdiler konusunda genel olarak beklenen düzeyde bir performans gösterdiği tespit edilmiştir.

Öğrenci niteliği bakımından lisans programlarında beklenen düzeyin üstüne çıkılmış, lisansüstü programlarda hedeflenen düzey başarıyla gerçekleştirilmiştir. Amacımız tüm öğrencilerimizin kurum içinde gelişimini sürekli takip ederek, beklenen öğrenim çıktılarının ve diğer amaçların gerçekleşmesini sağlamaktır.

Akademik ve idari personel niteliği beklenen düzeyde olup, bu düzeyin korunması ve daha yukarıya çekilmesi amaçlanmaktadır.

Üniversitemizin hizmet, mali kaynak ve bilgi teknolojisi girdileri beklenen düzeyde gerçekleşmiştir. Toplum, sanayi, kamu kurum ve kuruluşları ile ilişkiler gün geçtikçe iyileştirilmektedir. Büyüme ve kurumsallaşma aşamasında olan Üniversitemizin çalışanlarla ilişkisinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca öğrenci odaklı bir kurum olarak Üniversitemizin öğrencilerle olan ilişkileri hedeflenen düzeydedir. Kurumiçi ve kurumdışı ilişkilerimizi geliştirme konusundaki çalışmalarımız ise devam etmektedir.

5.2. Kurumsal Niteliklerin ve Özelliklerinin Değerlendirilmesi

Genel anlamda kurumsal nitelikler ve özelliklerimizin beklenen seviyede olduğu görülmektedir. Özellikle akademik personelin niteliği, çalışanların dengeli bir cinsiyet dağılımı göstermesi, çalışanların genç ve eğitim düzeylerinin yüksek olması Üniversitemiz açısından olumlu olarak değerlendirilmiştir.

5.3. Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Değerlendirilmesi

Tablo 3 ve ilgili performans göstergelerinden de görüldüğü üzere, eğitim-öğretim süreçlerimiz genel olarak yeterli görülmüştür.

5.4. Araştırma ve Geliştirme (Bilgi Üretme) Süreçlerinin Değerlendirilmesi

Tablo 3 ve ilgili performans göstergelerinden de anlaşılacağı üzere, Üniversitemizin araştırma ve geliştirme süreçleri yetersiz olarak değerlendirilmiştir. Üniversitemizin yeni olması ve henüz gelişme sürecinde olması bunun en önemli nedenlerinden biri olarak görülmektedir. Hedefimiz bu araştırma ve geliştirme faaliyetlerini daha etkin bir hale getirmektir.

5.5. Uygulama ve Hizmet Süreçlerinin Değerlendirilmesi

Üniversitemizdeki uygulama ve hizmete yönelik faaliyetler beklenen düzeyde bulunmuştur.

5.6. İdari Süreçler ve Destek Süreçlerinin Değerlendirilmesi

Üniversitemizin idari ve destek süreçlerinin yeterli düzeyde olduğu görülmektedir ve geliştirilmesiyle ilgili çalışmalarımız sürdürülmektedir.

5.7. Yönetmeliklerin (Yapısal) Değerlendirilmesi

Üniversitemizin yönetmeliklerinin yapısal açıdan yeterli düzeye yükseltilmesi için çalışmalarımız sürdürülmektedir.

5.8. Yönetmeliklerin (Davranışsal) Değerlendirilmesi

Üniversitemizin yönetmeliklerinin davranışsal açıdan yeterli düzeyde olduğu görülmektedir ve geliştirilmesiyle ilgili çalışmalarımız sürdürülmektedir.

5.9. Çıktılar/Sonuçların Değerlendirilmesi

Yeni bir yükseköğretim kurumu olan Üniversitemiz, 2005 yılında kurumsal nitelikler, öğrencilerle ilişkiler, yönetmelik ve idari faaliyetler ile toplum hizmetleri alanlarında beklenen düzeyde bir performans göstermiştir. Bu alanlardaki performansın sürdürülerek araştırma ve geliştirme ile ilgili sonuçların beklenen seviyeye çıkarılması stratejik olarak hedeflenmektedir.

5.10. Yükseköğretim Misyonunu Başarma Performansının Değerlendirilmesi

2001 yılında iki fakülte, iki yüksekokul ve bir enstitü ile faaliyete geçen Üniversitemiz, beşinci yılında değişik alanlarda öğretim veren beş fakülte, iki enstitü, bir yüksekokul, yedi araştırma ve uygulama merkeziyle ve çağdaş öğretim programlarıyla Türk yükseköğrenimine önemli katkılarda bulunan bir kurum haline gelmiştir. Bunun bir göstergesi olarak Üniversitemiz dünyanın önde gelen üniversiteleriyle hem ortak lisans ve lisansüstü programları hem de öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarını geliştirerek sürdürmektedir.

6. SONUÇ

İzmir Ekonomi Üniversitesi kurulduğu günden beri kurumsal, akademik, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, idari ve yönetmelik süreçlerinde kaliteye öncelikle önem veren bir yükseköğretim kurumu olmayı hedeflemiştir. YÖDEK'in belirlediği çerçevede daha sistematik hale gelen kalite süreçleri, kurumumuzun bu yöndeki çaba ve süreçlerinin etkinliğini arttıracaktır. Böylelikle üniversitenin kurumsal, akademik, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, idari ve yönetmelik alanlardaki zayıf ve kuvvetli yönlerini belirleme fırsatı bulunarak misyon ve vizyonunda belirlenen amaçlara en kısa sürede erişmesi mümkün olacaktır.

TABLO 3. ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI

Özdeğerlendirme Konuları	Belirlenen Düzey					İlgili performans göstergeleri
	1	2	3	4	5	
Girdiler (Kaynaklar ve İlişkiler)						
Öğrenci niteliğinde beklenen düzey				x		1,2,3
Akademik personel niteliğinde beklenen düzey				x		
İdari personel niteliğinde beklenen düzey				x		
Mali kaynakların yeterliliği				x		
Bilgi teknolojileri ve kaynaklarının yeterliliği					x	42,44,45,46,47,48,49
İş teknolojilerinin yeterliliği					x	
Fiziksel olanakların yeterliliği			x			41,43
Temin edilen hizmetlerin yeterliliği			x			
Sanayi ile ilişkilerin yeterliliği		x				
Toplum ile ilişkilerin yeterliliği			x			58
Kamu kurum ve kuruluşları ile ilişkilerin yeterliliği		x				39
Mezunlar ile ilişkilerin yeterliliği		x				22
Çalışanlar ile ilgili ilişkilerin yeterliliği		x				56, 57
Öğrenciler ile ilişkilerin yeterliliği				x		55
Yükseköğretim alanında ulusal ilişkilerin yeterliliği				x		39
Yükseköğretim alanında uluslararası ilişkilerin yeterliliği				x		23,40
Kurumsal Niteliklerin ve Özellikler						
Öğrenci sayıları ve yeterliliği;			x			6
Öğretim elemanı sayıları ve yeterliliği;			x			5
İdari personel sayıları (kadrolu ve sözleşmeli) ve yeterliliği;		x				4
Çalışanların yaş ortalamaları ve yeterliliği;			x			
Çalışanların kadın-erkek personel dağılımının değerlendirilmesi ve yeterliliği;			x			
Çalışanların kıdem ortalamaları ve yeterliliği;		x				

Akademik personelin ortalama ünvan düzeyi		x			
İdari personelin eğitim düzeyi				x	
Akademik birimlerin ve bu birimlerdeki programların sayıları ve yeterliliği;			x		13,14,25,26,27
Kurumun ağırlıklı akademik alanı/alanları ve yeterliliği;			x		
Kurumun fiziksel büyüklüğü, altyapısı ve yeterliliği;					
Kampus alanı,			x		
Toplam kapalı alan,			x		
Eğitim-öğretim ve araştırma,			x		41
Sosyal ve diğer hizmet alanları.		x			
Eğitim-Öğretim Süreçleri					
Programların ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu;				x	
Programların eğitim hedeflerinin yeterliliği;				x	
Programların kapsamı ve niteliklerinin (ders çeşitliliği, ders yükleri ve uyumluluğu) yeterliliği;				x	25,26,27,28
Programların anlaşılabilirliği ve hedeflerinin açıklığı;				x	
Programların bütünlüğünün ve devamlılığının yeterliliği;			x		15, 16
Programların çıktılarının (programın kazandırması beklenen nitelikler) yeterliliği;			x		
Program kaynaklarının (öğretim elemanı, ders notları vb.) yeterliliği;			x		5, 55
Programların diğer programlarla ilişkilerinin yeterliliği;			x		12,13,14
Öğrencilere sunulan rehberlik/danışmanlık hizmetlerinin yeterliliği;			x		
Engelli öğrencilere sunulan eğitim hizmetlerinin yeterliliği;	X				
Öğrenci değerlendirme prosedür ve araçlarının (sınav, ödev, proje vb.) yeterliliği;				x	
Yeni öğrencileri programlara hazırlama prosedür ve uygulamalarının yeterliliği;				x	
Öğrencilere sunulan eğitimin etkinliğini artıracak eğitsel destek hizmetlerinin yeterliliği;				x	

Programların ilgili ulusal ve uluslararası programlarla uyumundaki yeterliliği;				x		
Araştırma ve Geliştirme (Bilgi Üretim Süreçleri)						
Araştırma ve geliştirme çalışmalarının ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu;		x				
Araştırma ve geliştirme olanak ve kaynaklarının yeterliliği;		x				
Araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliği;			x			29,30,31,32,33,34,35
Araştırma ve geliştirme önceliklerinin belirginliği;		x				
Araştırma ve geliştirme çalışmalarının bütünlüğü ve devamlılığı;		x				
Araştırma ve geliştirme çalışmalarının disiplinler arası yapılabilmesindeki yeterlilik;			x			
Uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliği;			x			40
Araştırmayı özendiren ve destekleyen araçların yeterliliği;			x			
Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin önceliklere uygunluğu;		x				
Araştırma ve geliştirme çalışmalarının hedeflerine ulaşıp ulaşmadığının yeterliliği;		x				
Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile eğitim-öğretim faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği;		x				
Araştırma ve geliştirme sonuçlarının duyurulması ve paylaşılması ile ilgili araç, ortam ve mekanizmaların yeterliliği;		x				
Araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin yeterliliği;		x				
Araştırma ve geliştirme sonuçlarının topluma faydaya dönüşmesindeki yeterliliği;		x				
Araştırma ve geliştirme sonuçlarının kuruma/birime fayda olarak (ekonomik, itibar vb.) dönmesindeki yeterlilik.			x			
Uygulama ve Hizmet Süreçleri						
Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu;			x			
Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin olanak ve kaynaklarının yeterliliği;			x			
Uygulama ve hizmet faaliyetleri düzeylerinin yeterliliği;		x				
Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin önceliklerinin belirginliği;			x			
Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin disiplinler arası yapılabilmesindeki yeterliliği;			x			

Uluslararası uygulama ve hizmet faaliyetlerinin yeterliliği;		x			
Uygulama ve hizmet faaliyetlerini özendiren ve destekleyen araçların yeterliliği;			x		
Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin hedeflerine ulaşp ulaşmadığının yeterliliği;		x			
Eğitim-Öğretim ile uygulama ve hizmet faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği;				x	
Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile uygulama ve hizmet faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği;		x			
Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin sonuçlarının duyurulması ve paylaşılması ile ilgili araç, ortam ve mekanizmaların yeterliliği;			x		
Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin yeterliliği;			x		
Yaşam Boyu Eğitim faaliyetlerinin yeterliliği;			x		53,54
Topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme faaliyetlerinin yeterliliği;			x		53,54
Topluma yönelik sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yeterliliği;			x		
Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin topluma faydaya dönüşmesindeki yeterlilik;			x		
Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin kuruma/birime fayda olarak (ekonomik, itibar vb.) dönmesindeki yeterlilik.			x		
İdari Süreçler ve Destek Süreçler					
Personel işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;			x		
İdari (ihale, temizlik, ulaşım vb.) işler ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;			x		
Bütçe ile ilgili süreç ve hizmetlerin yeterliliği;			x		
Öğrencilerin akademik işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;			x		
Kütüphane ve dokümantasyon işleri ilgili hizmetlerin yeterliliği;			x		
Yapı ve çevre işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;			x		
Teknik destek işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;			x		
Bilgi işlem ve haberleşme desteğinin yeterliliği;			x		
Hukuk destek hizmetlerinin yeterliliği;			x		

Basın ve halkla İlişkiler hizmetlerinin yeterliliği;				x	
Sağlık hizmetlerinin yeterliliği;		x			51
Kültür ve sosyal hizmetlerin yeterliliği;		x			
Spor ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;		x			
Burs olanak ve hizmetlerinin yeterliliği;				x	
Yurt olanak ve hizmetlerin yeterliliği;			x		52
Öğrenci bilim, kültür ve sanat toplulukları etkinliklerinin yeterliliği;				x	
Uluslararası ofislerin hizmetlerinin yeterliliği;			x		
Öğrenci kariyer planlama hizmetlerinin yeterliliği;			x		
Staj destek hizmetlerinin yeterliliği;		x			
Öğrenci konseylerine sağlanan hizmetlerin yeterliliği,			x		
Üniversite adaylarına yönelik tanıtım çalışmalarını yeterliliği.				x	
Yönetmelik Özellikler (Yapısal)					
Organizasyonel yapının yeterliliği;		x			
Görev ve sorumluluk tanımlarının açıklığı;		x			
Görev yetkilerinin yeterliliği;		x			
Stratejilerin varlığı ve yeterliliği;		x			
Karar verme süreçlerinin yeterliliği;			x		
İş süreçlerinin (akademik ve idari) yeterliliği;			x		
Stratejik planlama ve izleme süreçlerinin yeterliliği;		x			
Kalite geliştirme süreçlerinin yeterliliği;		x			
Bilgi yönetimi süreçlerinin yeterliliği;		x			
İnsan kaynakları süreçlerinin yeterliliği;		x			
Finans kaynakları süreçlerinin yeterliliği,			x		
Öğrenci katılım süreçlerinin yeterliliği,			x		
Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uygulama ve hizmet süreçleri ile ilgili etik standartların yeterliliği.				x	

Yönetmel Özellikler (Davranışsal)					
Ortak kültür ve değerlerin paylaşımındaki yeterlilik;			x		
Akademik personelin memnuniyetinin yeterliliği;		x			56
İdari personelin memnuniyetinin yeterliliği;		x			57
Öğrenci memnuniyetinin yeterliliği;				x	55
Liderlik yaklaşımlarının yeterliliği;			x		
Yönetici yaklaşımlarının (yönetim tarzı, tanıma ve takdir, yetki paylaşımı vb.) yeterliliği;		x			
Akademik personelin idari ve yönetmel özelliklerinin yeterliliği;			x		
İdari personelin özelliklerinin yeterliliği;			x		
Çalışanlar arasındaki iş birliği ortamının yeterliliği;			x		
İş arkadaşlığı ve sosyal ortamın yeterliliği.			x		
Çıktılar/Sonuçlar					
Kurumsal niteliklerle ilgili gelişmelerin yeterliliği;			x		
Öğrencilerle ilgili sonuçların yeterliliği;			x		
Araştırma ve geliştirme ile ilgili sonuçların yeterliliği;		x			
Uygulama ve hizmet faaliyetleri ile ilgili sonuçların yeterliliği;			x		
Yönetmel faaliyetler ile ilgili sonuçların yeterliliği;			x		
İdari faaliyetler ile ilgili sonuçların yeterliliği;			x		
Toplum hizmetleri ile ilgili sonuçların yeterliliği.			x		
Yükseköğretim Misyonunu Başarma Performansı					
Evrensel yükseköğretim kurumu olma misyonuna uygunluğu;			x		59
Türk yükseköğretim kurumu olma misyonuna uygunluğu;			x		59
Kendi misyonuna uygunluğu;			x		59